

RAZVOJNI NAČRT

OŠ J. HUDALESA JUROVSKI DOL

za obdobje 2022-2025

Vesna Breznik, prof.
ravnateljica

KAZALO

1	UVOD	3
2	KRATKA PREDSTAVITEV ŠOLE	3
3	VIZIJA ŠOLE	5
4	IZHODIŠČA ZA PRIPRAVO RAZVOJNEGA NAČRTA	5
5	SMERNICE RAZVOJA V LETIH 2022-2025	5
5.1	SPLOŠNI DOLGOROČNI CILJI:	6
5.2	5. 2. CILJI ŠOLE NA PEDAGOŠKEM PODROČJU:	7
5.2.1	<i>RAZVIJANJE KOMPETENC UČITELJEV:</i>	7
5.2.2	<i>RAZVIJANJE KOMPETENC UČENCEV:</i>	7
5.3	CILJI ŠOLE NA VZGOJNEM PODROČJU:	7
5.4	CILJI ŠOLE NA PODROČJU SODELOVANJA S STARŠI:	8
5.5	CILJI ŠOLE NA PODROČJU SODELOVANJA Z OKOLJEM:	8
5.6	CILJI ŠOLE NA PODROČJU INVESTICIJSKEGA VZDRŽEVANJA:	8
6	ZAKLJUČEK	9

1 UVOD

Razvojni načrt OŠ J. Hudalesa Jurovski Dol je dokument, v katerega smo zapisali splošne smernice razvoja, prednostne naloge na vzgojno-izobraževalnem področju in na področju urejanja šolskega prostora. Usmerja nas h kvalitetnemu vzgojno-izobraževalnemu delu in k dobremu sodelovanju zaposlenih, otrok, staršev in lokalne skupnosti. Prednostne cilje in naloge bomo razvijali in jih želimo doseči v letih od 2022 do 2025.

Cilje smo oblikovali na osnovi vrednot, vizije, poslanstva, dosedanjih izkušenj pri delu, dosedanjih rezultatov šole, materialnih potreb za izvedbo vzgojno-izobraževalnega procesa. Zaradi sistematičnosti pristopa razvojni načrt vsem pomaga k hitrejšemu doseganju boljših rezultatov. Okvirne cilje smo oblikovali na osnovi vizije in vrednot, sprejetih v našem vzgojnem načrtu, kjer so naši otroci postavljeni v središče našega delovanja. Cilje vsako leto natančneje opredelimo v letnem delovnem načrtu, o njihovi realizaciji pa poročamo v letnem poročilu. Imamo oblikovano vizijo naše, v kateri so jasni in prepoznavni cilji, ki povedo, kakšno šolo in jo tudi gradimo. V šoli se vsak dan oblikujejo poti, ki se nikoli ne končajo. Vodijo naprej, s popotnico znanja, ki nam ga uspe skupaj z otroci usvojiti. Znanje predstavlja vrednoto in zavedanje njegovega pomena v nadaljnjem življenju. Naš skupni cilj je še naprej ustvarjanje kakovostne šole, ki poleg pridobivanja znanja prispeva tudi k oblikovanju otrokove osebnosti. Prispevek pri slednjem pa pomeni topel človeški odnos, sprejetost in varno okolje, v katerem se naši otroci pripravljajo za vstop v svet odraslega.

2 KRATKA PREDSTAVITEV ŠOLE

OŠ J. Hudalesa Jurovski Dol, Jurovski Dol 13, 2223 Jurovski Dol, deluje kot popolna osnovna šola. Pouk poteka samo v dopoldanskem času. Delo poteka v lepo urejenih in sodobno opremljenih učilnicah.

OSNOVNI PODATKI ŠOLE:

Ravnateljica: Vesna Breznik, prof.
Tajnica VIZ VI: Anita Turk
Računovodkinja: Mateja Košnik

Telefonske številke:

ravnateljica:	02/729 56 60	računovodkinja:	02/729 56 69
vrtec:	02/729 56 70	zbornica:	02/729 56 64
tajništvo:	02/729 56 62	kuhinja:	02/729 56 67
knjižnica:	02/729 56 63	kabinet I. triade:	02/729 56 68
		šolska svetovalna služba:	02/729 56 65

Elektronski naslov: info@os-jd.si
Spletna stran: www.os-jd.si
Številka TRR: 01100-6000036980
Davčna številka: 40918807
Matična številka: 5090105000

Ustanoviteljica zavoda je Občina Sv. Jurij v Slovenskih goricah.

Delavci šole si prizadevamo, da bi učenkam in učencem nudili varno, ustvarjalno in mirno okolje za pridobivanje znanja in njihovo osebno rast. Zato nenehno posodabljam metode in oblike dela ter razvijamo ustvarjalnost in vedoželjnost.

Vzgojno-izobraževalno delo temelji na izvajanju programa življenja in dela osnovne šole po predpisanem predmetniku in podrobnih učnih načrtih za posamezne predmete. Vzgojno-izobraževalne vsebine se prepletajo pri pouku v okviru vsebin šolskega dela in pri vseh različnih aktivnostih, ki so del šolskega dela, od interesnih dejavnosti, razrednih ur, do odmorov in prehrane.

Pri vzgojno-izobraževalnem delu si prizadevamo za dosledno ponavljanje, utrjevanje, preverjanje in ocenjevanje znanja. Z dejavnostmi ob pouku skrbimo za zdrav telesni in duševni razvoj otrok. Trudili se bomo dograjevati pozitivno osebno rast otrok. Cilj tega dela je večje zadovoljstvo posameznika in s tem razvijanje dobrih medsebojnih odnosov in spoštovanja ter razreševanje konfliktov in preventivno delovanje proti nasilju.

Naši cilji so vezani predvsem na kvalitetno izvajanje vzgojno-izobraževalnega procesa; vse bomo gradili na motivaciji, kulturi in klimi v organizaciji, hkrati pa bomo zagotavljali ustrezne materialne pogoje za delovanje zavoda. Povečevali bomo uspešnost in učinkovitost s ciljem graditi kvalitetno šolo v vseh pogledih.

V šoli najbolj prepričljivo vzgajamo z vzgledom, vsakdanjim delom, vzpodbudami. Učence želimo naučiti kritičnosti in samokritičnosti v presojanju svojih in dejanj drugih, tudi učiteljev in staršev, ter utemeljiti svoje mnenje, stališče, presojo. Razvijali bomo dobre odnose med učenci, med učitelji, med učenci in učitelji ter drugimi delavci šole ter lokalnim in širšim okoljem.

3 VIZIJA ŠOLE

Vizijo našega zavoda definira našo podobo v prihodnosti. Je izraz nove in zaželeno podobe organizacije kot celote, njene dejavnosti in njene kulture. Vizija naše šole je:

1. Učno uspešna šola:

- Dosegati visoke učne rezultate.
- Razvijati kreativnost, ustvarjalnost, inovativnost in samozavest.

2. Vzgojno prijazna šola:

- Z ustreznimi vzgojnimi metodami krepiti odgovornost učencev za njihova ravnanja.
- Otrokom privzgojiti spoštljive odnose in strpnost.

Strokovnost, inovativnost, demokratičnost, kultura organizacije, poslovnost, kvalitetni medsebojni odnosi, komunikacija in razvoj sistema vrednot so temeljni elementi našega poslanstva, kjer bo vsak posameznik našel razumevanje in potrditev, kjer bo lahko uresničil svoje in skupne potrebe ter cilje, ki bodo v duhu časa in prostora, v katerem živimo. Skrbeli bomo, da bo vsak (učenci, zaposleni, starši, lokalna skupnost in drugi sodelujoči) našel svojo pripadnost.

4 IZHODIŠČA ZA PRIPRAVO RAZVOJNEGA NAČRTA

Izhodišča za pripravo razvojnega načrta OŠ J. Hudalesa Jurovski Dol predstavljajo:

- zakonski predpisi, ki urejajo življenje in delo osnovnih šol v Sloveniji;
- sodobni trendi razvoja vzgoje in izobraževanja;
- pregled rezultatov dela preteklih let ter analiza stanja;
- načrt investicij in investicijskega vzdrževanja občine Sv. Jurij v Slovenskih goricah.

5 SMERNICE RAZVOJA V LETIH 2022-2025

Ko imamo strokovni delavci jasno predstavo o tem, kakšno šolo želimo v prihodnosti, smo samozavestnejši, bolj motivirani za delo in uspešnejši. Začrtamo si cilje, lažje

načrtujemo pot do njihove uresničitve in čutimo varno prihodnost, saj so upoštevana naša mnenja, želje ter potrebe.

Na podlagi razvojnih ciljev določamo operativne cilje v Letnem delovnem načrtu za posamezno šolsko leto. Odražajo se v načrtovanih prioritarnih nalogah ali prioritarnih področjih. Konkretizacija ciljev z načrtovanjem aktivnosti, izvedbo in sprotnim spremljanjem je odvisna od širine oz. procesa ter udeležencev, saj se lahko udeleženci posameznega procesa avtonomno odločijo, v kakšnem obsegu se bodo izvajale aktivnosti, s katerimi se bodo realizirali načrtovani cilji. V kolikor v posameznem šolskem letu ne bodo doseženi, se na podlagi analize stanja načrtujejo za prihodnje šolsko leto. Tako za vsako posamezno šolsko leto v Letnem delovnem načrtu šole podrobneje opredelimo ključne cilje ter prednostne naloge pedagoškega dela ter po opravljeni samoevalvaciji doseženih prednostnih ciljev in opravljenih nalog pedagoškega dela načrtujemo le-te za prihodnje šolsko leto.

5.1 SPLOŠNI DOLGOROČNI CILJI:

Splošni dolgoročni cilj je oblikovanje učenčeve osebnosti v skladu z vizijo šole – razvijanje medsebojnega spoštovanja, strpnosti, zaupanja ter spodbujanje odgovornosti za vključevanje v širšo skupnost:

- ustvarjanje kvalitetnega, varnega in spodbudnega učnega okolja;
- spodbujanje za razvoj pozitivne samopodobe, kritičnosti, odgovornosti, konstruktivne komunikacije in strpnosti;
- spodbujanje odgovornega ravnanja do sebe in drugih, do družbe in okolja;
- spodbujanje humanitarnosti, prostovoljstva;
- razvijanje kulture spoštljivega komuniciranja, razvijanje dobrih medvrstniških odnosov;
- razvijati učenje za življenje;
- razvijati močna področja pri učencih; razvijati celosten pogled na učenca; spodbujanje ustvarjalnosti ter kreativnosti učencev;
- uvajanje sodobnih strategij poučevanja ter vključevanje medpredmetnega povezovanja z namenom izboljševanja oz. dviga ravni učnega procesa;
- spremljanje in uvajanje novosti ter uporaba primerov dobre prakse (povezovanje in sodelovanje učiteljev v timskem delu z izmenjavo izkušenj)
- promovirati smernice zdravega načina življenja;
- razvijanje bralno-jezikovne kulture vseh udeležencev vzgojno-izobraževalnega procesa;
- nadgrajevati sodelovanje šole s starši, društvi v kraju ter občino.

5.2 5. 2. CILJI ŠOLE NA PEDAGOŠKEM PODROČJU:

5.2.1 Razvijanje kompetenc učiteljev:

- usposabljanja o razvijanju varnega in spodbudnega učnega okolja;
- izobraževanja o komunikacijskih veščinah;
- teambuildingi za dobro medsebojno sodelovanje;
- samoizobraževanja na posameznih predmetnih področjih ter vnašanje novosti v samo pedagoško delo;
- opolnomočenje učiteljev za delo z učenci s posebnimi potrebami ter prepoznavanje čustvenih stisk pri učencih.

5.2.2 Razvijanje kompetenc učencev:

- pridobivanje socialnih in družbenih kompetenc;
- razvijanje učenčevih močnih področij ter dajati možnost izkazovanja le-teh;
- razvijanje jezikovno-komunikacijskih sposobnosti ter razvijanje bralno-funkcionalne pismenosti;
- razvijanje strategij za samostojno učenje, učenje učenja, spodbujanje k načrtovanju učenja;
- navajanje na uporabo različnih virov ter kritično presojanje za uporabo IKT virov;
- razvijanje odgovornosti in samostojnosti;
- privzganje skrbi za zdravje, spodbujanje zdravega načina življenja;
- motiviranje za gibanje, razvijanje gibalnih spretnosti:

5.3 CILJI ŠOLE NA VZGOJNEM PODROČJU:

- razvijanje socialnih veščin s pomočjo socialnih iger;
- razvijanje in krepitev zavesti pripadnosti razredu, šoli;
- vzpostavljanje pozitivne klime in konstruktivne komunikacije;
- spodbujanje medsebojnega sodelovanja in pomoči ter sprejemanje drugačnosti;
- dosledno spoštovanje šolskih pravil in vzgojnega načrta šole ter enotno vzgojno delovanje vseh udeležencev vzgojno-izobraževalnega procesa.

5.4 CILJI ŠOLE NA PODROČJU SODELOVANJA S STARŠI:

- sodelovanje s starši preko ustaljenih oblik sodelovanja;
- spodbujanje staršev za obisk dopoldanskih in popoldanskih govorilnih ur ter roditeljskih sestankov;
- organiziranje izobraževalnih roditeljskih sestankov, predavanj za starše na določeno temo;
- organiziranje skupnih srečanja, prireditev ...
- izvedba anket z možnostjo, da starši podajo predloge za izboljšanje dela v šoli.

5.5 CILJI ŠOLE NA PODROČJU SODELOVANJA Z OKOLJEM:

- sodelovanje ter vključevanje v delo različna delujoča društva v kraju ter s tem omogočanje prenosa znanja ter spodbujanje medgeneracijskega sodelovanja;
- udeležba na različnih dogodkih v kraju;
- sodelovanje z občino kot ustanoviteljico šole.

5.6 CILJI ŠOLE NA PODROČJU INVESTICIJSKEGA VZDRŽEVANJA:

Šolski prostor je potrebno nenehno vzdrževati, posodablјati in izboljševati. Vendar leto poteka v skladu s finančnimi možnostmi.

Za estetsko urejenost šole in njene okolice bomo skrbeli vsi, ki v njej delamo in živimo:

- tehnična služba bo skrbela, da bo šola redno vzdrževana in čista ter da bodo urejene zunanje površine šole;
- dežurni učitelji ter dežurni učenci bodo vestno in odgovorno opravljali svoje naloge;
- tudi v okviru dnevov dejavnosti bomo poskrbeli za urejenost šolskih prostorov in okolice.

Predvidena vlaganja:

- pleskanje notranjih prostorov;
- zamenjava žaluzij na starem delu šole;
- renoviranje kabineta za biologijo/kemijo, gospodinjske učilnice, tehnične delavnice;
- zamenjava miz ter stolov v učilnici TIT/LUM;
- sprotna popravila, servisi in vzdrževanje.

Za obdobje 2023-2024 je predvidena izgradnja 8-oddelčnega vrtca ter sprememba prostorov obstoječega vrtca v šolske prostore. V ta namen je potrebno nujno razmišljati o razširitvi kuhinje, saj dosedanja kapaciteta oz. zmogljivost pripravljanja obrokov za vse otroke in učence deluje na robu zmogljivosti. Prav tako so se prostori garderobe zaradi prostorske stiske preoblikovali v učilnico in so se garderobne omarice za učence postavile na hodniku, v t.im. galerijo, zato bi bilo smiselno razmišljati o novih garderobnih prostorih.

S prostorsko stisko se srečujejo tudi čistilke, saj v njihovem prostoru, ki je hkrati tudi zelo vlažen, ni prostora za shranjevanje čistilnega stroja ter čistil, zato bi bilo smiselno razmišljati tudi o novem prostoru za čistilke.

V okviru projekta Spirit Slovenija se šola trudi pridobiti sredstva, s katerimi poskušamo šoli dati dodano vrednost. S sredstvi smo že omogočili izdajo slikanice, izdelavo gledališkega odra, v načrtu pa je izgradnja prostora za kolesa ter učilnice na prostem.

Uresničitev vseh investicijskih načrtov je seveda odvisna od finančnih sredstev. Vodstvo šole se bo trudilo v največji meri, da se bo načrtovano uresničilo v čim večji meri. Vsako leto bomo tudi skrbeli za posodabljanje učil in učnih pripomočkov, za računalniško opremljanje v skladu s finančnimi sredstvi, ki jih za ta namen dobimo s strani MIZŠ.

Natančneje so vsa investicijska vlaganja opredeljena za vsako šolsko oz. koledarsko leto tako v Finančnem načrtu kot Letnem delovnem načrtu šole.

6 ZAKLJUČEK

V uresničevanje ciljev in nalog razvojnega načrta šole smo vključeni vsi strokovni delavci šole ter ostali zaposleni. Načini, roki in vsebine izvajanja nalog, dogovori ter prevzemanje odgovornosti za opravljeno delo bodo zmeraj natančneje določeni v Letnem delovnem načrtu šole in spremljani na sestankih strokovnih aktivov ter pedagoških konferencah, ugotovitve doseženega stanja pa predstavljene tako zaposlenih, staršem, kot članom Sveta staršev ter Sveta zavoda.

Naloga vsakega posameznika je, da se posebej potruji in razvija na tistih področjih, ki smo jih skupaj postavili kot prednostna področja. Če se bomo tega zavedali kot posamezniki in kot del velike učeče se skupnosti, bomo zadane naloge tudi uspešno opravljali, naši učenci pa nas bodo zapuščali z veliko znanja, z dobro samopodobo, samozavestjo in z nasmejanimi obrazi ter z lepimi spomini na OŠ J. Hudalesa Jurovski Dol.

Razvojni načrt OŠ J. Hudalesa Jurovski Dol za obdobje 2022-2025 je bil obravnavan na pedagoški konferenci: 14. 9. 2022.

Razvojni načrt OŠ J. Hudalesa Jurovski Dol za obdobje 2022-2025 je bil sprejet na:

- seji Sveta zavoda, dne: 27. 9. 2022.

Vesna Breznik, prof.
ravnateljica

Martina Škrlec
predsednica Sveta zavoda