



## **PUBLIKACIJA OŠ J. HUDALESA JUROVSKI DOL**

**za šolsko leto  
2025/2026**

Vesna Breznik, prof.  
ravnateljica

Drage učenke in učenci, spoštovani starši ter delavci šole.

Pred vami je publikacija, ki prinaša osnovne informacije za novo šolsko leto — leto, ki ga bomo skupaj gradili z znanjem, razumevanjem in medsebojnim spoštovanjem.

Šola ni le prostor učenja, ampak je skupnost, kjer odnosi, iskrena komunikacija in sodelovanje ustvarjajo prijetno in varno okolje za rast vsakega posameznika. Zato bomo tudi v tem šolskem letu posebno pozornost namenili razvijanju pozitivnih odnosov, odprtemu dialogu in spodbujanju drug drugega na poti znanja in osebnega razvoja.

Vsem učencem želim veliko učnih uspehov, radovednosti ter vztrajnosti pri premagovanju izzivov. Staršem in sodelavcem pa se že vnaprej zahvaljujem za zaupanje, podporo in sodelovanje, ki pomembno prispevajo k uresničevanju skupnih ciljev.

Naj bo novo šolsko leto prežeto s pozitivnimi izkušnjami, novimi znanji in prijaznimi besedami.

Vesna Breznik, prof.  
ravnateljica

## PODATKI O ŠOLI

OŠ J. Hudalesa Jurovski Dol, Jurovski Dol 13, 2223 Jurovski Dol, deluje kot popolna osnovna šola. Pouk poteka samo v dopoldanskem času. Delo poteka v lepo urejenih in sodobno opremljenih učilnicah.

### OSNOVNI PODATKI ŠOLE:

Ravnateljica: Vesna Breznik, prof.

Tajnica VIZ VI: Anita Turk

Računovodkinja: Mateja Košnik

### Telefonske številke:

|               |              |                           |              |
|---------------|--------------|---------------------------|--------------|
| ravnateljica: | 02/729 56 60 | računovodkinja:           | 02/729 56 69 |
| vrtec:        | 02/729 56 70 | zbornica:                 | 02/729 56 64 |
| tajništvo:    | 02/729 56 62 | kuhinja:                  | 02/729 56 67 |
| knjižnica:    | 02/729 56 63 | kabinet I. triade:        | 02/729 56 68 |
| faks:         | 02/729 56 66 | šolska svetovalna služba: | 02/729 56 65 |

Elektronski naslov: [info@os-jd.si](mailto:info@os-jd.si)

Spletna stran: [www.os-jd.si](http://www.os-jd.si)

Številka TRR: 01100-6000036980

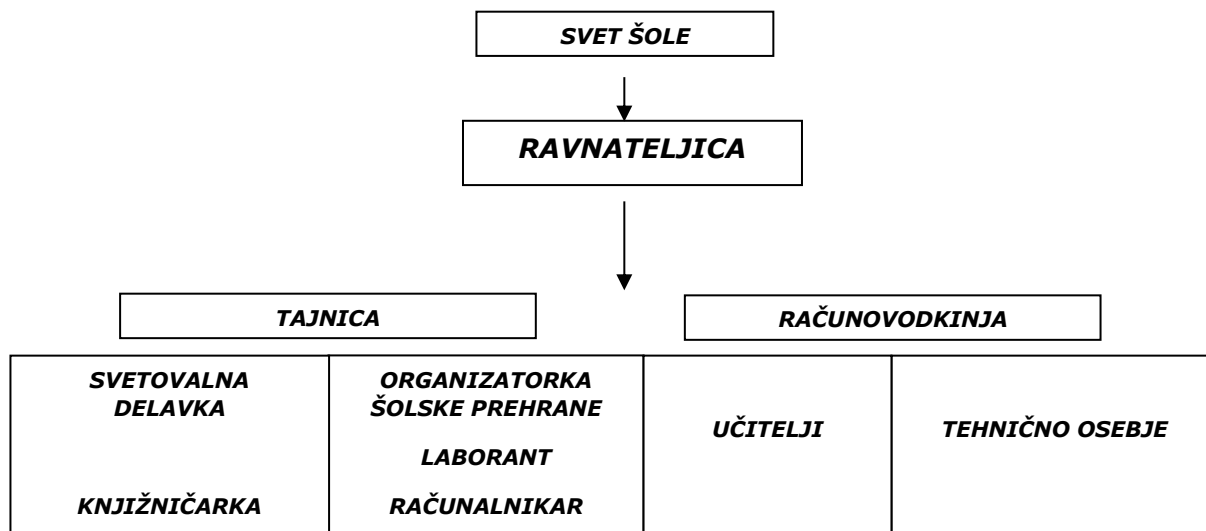
Davčna številka: 40918807

Matična številka: 5090105000

Ustanoviteljica šole je Občina Sv. Jurij v Slovenskih goricah.



## ORGANIZACIJSKA SHEMA ŠOLE



## ORGANI UPRAVLJANJA IN STROKOVNI ORGANI ŠOLE

**SVET ŠOLE** sestavljajo predstavniki ustanovitelja, predstavniki zaposlenih in predstavniki staršev.

**RAVNATELJ** je pedagoški vodja in poslovodni organ šole, ki organizira, načrtuje in vodi delo šole. Mandat ravnatelja traja 5 let.

**SVET STARŠEV** sestavljajo ga predstavniki staršev posameznih oddelkov.

**STROKOVNI ORGANI ŠOLE** so: učiteljski zbor, oddelčni učiteljski zbor, strokovni aktiv in razredniki.

- **UČITELJSKI ZBOR** sestavljajo vsi strokovni delavci šole.
- **ODELČNI UČITELJSKI ZBOR** sestavljajo strokovni delavci, ki opravljajo vzgojno-izobraževalno delo v posameznem oddelku.
- **STROKOVNI AKTIVI** po posameznih predmetnih področjih so mesto:
  - skupnega učenja njegovih članov,
  - izmenjave izkušenj,
  - razvijanja novih idej,
  - delitve dela, pri katerih vsak posameznik prispeva in prejema najboljše,
  - evalvacije skupno zastavljenih ciljev.

Strokovni aktiv šole obravnava problematiko predmeta oziroma delovnega področja, usklajuje merila za ocenjevanje, daje strokovnemu zboru šole predloge za izboljšanje vzgojno-izobraževalnega dela, obravnava pripombe staršev in učencev ter opravlja druge strokovne naloge določene z letni delovnim načrtom.

## ŠOLSKI OKOLIŠ IN PROMETNO-VARNOSTNI NAČRT

Šolski okoliš obsega naslednja naselja: Malna, Spodnji Gasteraj, Zgornji Gasteraj, Srednji Gasteraj, Jurovski Dol, Zgornje Partinje, Varda in Žitence. Šola prevzema odgovornost za učence v prostorih šolske stavbe, na šolskem igrišču in dvorišču v času pouka in drugih dejavnosti po letnem delovnem načrtu, kot so naravoslovni, kulturni, tehniški, športni dnevi, ekskurzije in šola v naravi.

## PRIHODI IN ODHODI UČENCEV

Učenci, ki stanujejo blizu šole, prihajajo v šolo peš ali s kolesi. Ostali koristijo brezplačen avtobusni prevoz. Učenci vstopajo in izstopajo iz avtobusa na parkirišču za šolo. Za učence vozače je organizirano varstvo, in sicer zjutraj od 7.00 ure do pričetka pouka v jedilnici šole za učence 2.-9. razreda ter po zaključenem pouku od 13.00 do 14.50 ure v jedilnici šole ali na igrišču šole za učence od 6. do 9. razreda.

## ŠOLSKI PREVOZI

Občina je dolžna zagotoviti brezplačen prevoz za vse učence, ki imajo stalno prebivališče oddaljeno od šole več kot 4 km. Prav tako mora občina poskrbeti za prevoz tistih otrok, katerih varnost je ogrožena na poti v šolo, torej če je cesta, po kateri hodijo v šolo, uvrščena med nevarne relacije. Varnost šolske poti ugotovi Svet za preventivo in vzgojo v cestnem prometu na predlog šole.

Za učence, ki živijo v večji oddaljenosti od šole, tako na osnovi razpisa, ki ga je izvedla Občina Sv. Jurij v Slovenskih goricah, zagotavljamo prevoze v šolo. S tem bomo učencem tudi zagotavljali določeno stopnjo varnosti na poti v šolo in domov.

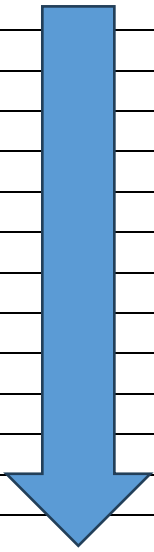
Za prevoz otrok v šolo in domov skrbi LEŠNIK&ZEMLJIČ d.o.o.



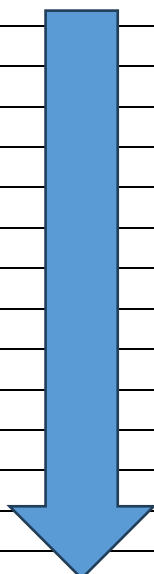
## VOZNI RED

### VOŽNJE ZJUTRAJ V ŠOLO

#### 1. VOŽNJA: OŠ JUROVSKI DOL-VARDA-ZG. PARTINJE-OŠ JUROVSKI DOL

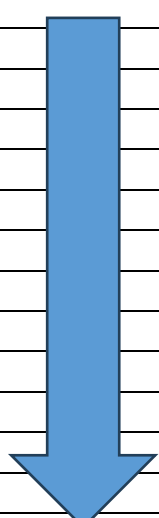
| POSTAJE,<br>POSTAJALIŠČA        | SMER<br>Odhod                                                                        | Š     |
|---------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| OŠ Jurovski Dol                 |  | 06:30 |
| Jurovski Dol - Kraner           |                                                                                      | 06:33 |
| Jurovski Dol - Beširevič        |                                                                                      | 06:35 |
| Varda - Tetičkovič              |                                                                                      | 06:37 |
| Zg. Partinje - Škrlec           |                                                                                      | 06:40 |
| Zg. Partinje - Kolarič          |                                                                                      | 06:41 |
| Zg. Partinje - Gorjup           |                                                                                      | 06:43 |
| Zg. Partinje - Ančka            |                                                                                      | 06:45 |
| Zg. Partinje - Krautič          |                                                                                      | 06:46 |
| Zg. Partinje - Toplak           |                                                                                      | 06:47 |
| Zg. Partinje - Berluga          |                                                                                      | 06:49 |
| Zg. Partinje- Fanedl            |                                                                                      | 06:53 |
| Zg. Partinje- Lešnik (križišče) |                                                                                      | 06:56 |
| Jurovski Dol                    |                                                                                      | 07:00 |

#### 2. VOŽNJA: OŠ JUROVSKI DOL-SP.GASTERAJ-ZG. GASTERAJ-TRILER-MALNA-OŠ

| POSTAJE,<br>POSTAJALIŠČA      | SMER<br>Odhod                                                                         | Š     |
|-------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| OŠ Jurovski Dol               |  | 07:00 |
| Jurovski Dol - Berič          |                                                                                       | 07:01 |
| Sp. Gasteraj- Lorber          |                                                                                       | 07:02 |
| Sp. Gasteraj - Mihelič        |                                                                                       | 07:03 |
| Sp. Gasteraj - Roškarič       |                                                                                       | 07:04 |
| Sp. Gasteraj - Komperšak      |                                                                                       | 07:05 |
| Sp. Gasteraj - Gajser         |                                                                                       | 07:06 |
| Zg. Gasteraj - Dvoršak        |                                                                                       | 07:07 |
| Zg. Gasteraj- Ajhmajer        |                                                                                       | 07:09 |
| Zg. Gasteraj – Kop Žmavc      |                                                                                       | 07:13 |
| Triler                        |                                                                                       | 07:17 |
| Zg. Gasteraj - Krel           |                                                                                       | 07:19 |
| Zg. Gasteraj - Reisman        |                                                                                       | 07:20 |
| Zg. Gasteraj - Sarjaš         |                                                                                       | 07:21 |
| Zg. Gasteraj – Jamšek, Črnčec |                                                                                       | 07:22 |

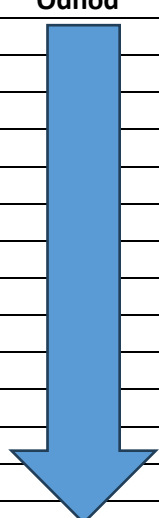
|                           |       |
|---------------------------|-------|
| Malna - Urbanič           | 07:23 |
| Malna - Komperšak, Kraner | 07:24 |
| OŠ Jurovski Dol           | 07:30 |

### 3. VOŽNJA: OŠ JUROVSKI DOL-VARDA-ZG. PARTINJE-OŠ JUROVSKI DOL

| POSTAJE,<br>POSTAJALIŠČA         | SMER<br>Odhod                                                                        | Š    |
|----------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|------|
| OŠ Jurovski Dol                  |  | 7:30 |
| Jurovski Dol - Kraner            |                                                                                      | 7:33 |
| Jurovski Dol - Beširevič         |                                                                                      | 7:35 |
| Varda - Tetičkovič               |                                                                                      | 7:37 |
| Zg. Partinje - Škrlec            |                                                                                      | 7:40 |
| Zg. Partinje - Kolarič           |                                                                                      | 7:41 |
| Zg. Partinje - Gorjup            |                                                                                      | 7:43 |
| Zg. Partinje - Ančka             |                                                                                      | 7:45 |
| Zg. Partinje - Krautič           |                                                                                      | 7:46 |
| Zg. Partinje - Toplak            |                                                                                      | 7:47 |
| Zg. Partinje - Berluga           |                                                                                      | 7:49 |
| Zg. Partinje - Fanedl            |                                                                                      | 7:53 |
| Zg. Partinje - Lešnik (križišče) |                                                                                      | 7:56 |
| Jurovski Dol                     |                                                                                      | 8:00 |

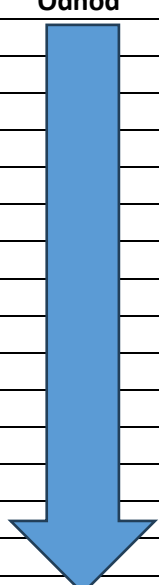
### VOŽNJE POPOLDAN DOMOV

#### 1. VOŽNJA: OŠ JUROVSKI DOL-SP.GASTERAJ-ZG. GASTERAJ-TRILER-MALNA-OŠ

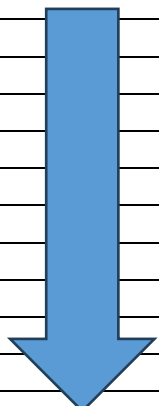
| POSTAJE,<br>POSTAJALIŠČA | SMER<br>Odhod                                                                         | 1<br>Š |
|--------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|--------|
| OŠ Jurovski Dol          |  | 13:10  |
| Jurovski Dol - Berič     |                                                                                       | 13:11  |
| Sp. Gasteraj - Lorber    |                                                                                       | 13:12  |
| Sp. Gasteraj - Mihelič   |                                                                                       | 13:13  |
| Sp. Gasteraj - Roškarič  |                                                                                       | 13:14  |
| Sp. Gasteraj - Komperšak |                                                                                       | 13:15  |
| Sp. Gasteraj - Gajser    |                                                                                       | 13:16  |
| Zg. Gasteraj - Dvoršak   |                                                                                       | 13:17  |
| Zg. Gasteraj - Ajhmajer  |                                                                                       | 13:19  |
| Zg. Gasteraj - Kop Žmavc |                                                                                       | 13:23  |
| Triler                   |                                                                                       | 13:24  |
| Zg. Gasteraj - Krel      |                                                                                       | 13:26  |
| Zg. Gasteraj - Reisman   |                                                                                       | 13:27  |
| Zg. Gasteraj - Sarjaš    |                                                                                       | 13:28  |

|                               |       |
|-------------------------------|-------|
| Zg. Gasteraj – Jamšek, Črnčec | 13:29 |
| Malna - Urbanič               | 13:30 |
| Malna - Komperšak, Kraner     | 13:31 |
| OŠ Jurovski Dol               | 13:37 |

2. VOŽNJA: OŠ JUROVSKI DOL- SP. GASTERAJ- VARDA-ZG.PARTINJE-OŠ JUROVSKI DOL – **kombinirana vožnja**

| POSTAJE,<br>POSTAJALIŠČA        | SMER<br>Odhod                                                                        | 1<br>Š |
|---------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|--------|
| OŠ Jurovski Dol                 |  | 13:45  |
| Jurovski Dol-Berič              |                                                                                      | 13:48  |
| Sp. Gasteraj-Lorber             |                                                                                      | 13:50  |
| Sp. Gasteraj-križ               |                                                                                      | 13:51  |
| Sp. Gasteraj-Rojht, Zorjan      |                                                                                      | 13:52  |
| Sp. Gasteraj-Breznik            |                                                                                      | 13:53  |
| Jurovski Dol - Kraner           |                                                                                      | 13:55  |
| Jurovski Dol - Beširevič        |                                                                                      | 13:57  |
| Varda - Tetičkovič              |                                                                                      | 14:03  |
| Zg. Partinje - Škrlec           |                                                                                      | 14:06  |
| Zg. Partinje - Kolarič          |                                                                                      | 14:08  |
| Zg. Partinje - Gorjup           |                                                                                      | 14:10  |
| Zg. Partinje - Ančka            |                                                                                      | 14:11  |
| Zg. Partinje - Krautič          |                                                                                      | 14:12  |
| Zg. Partinje - Toplak           |                                                                                      | 14:14  |
| Zg. Partinje - Berluga          |                                                                                      | 14:15  |
| Zg. Partinje- Fanedl            |                                                                                      | 14:19  |
| Zg. Partinje- Lešnik (križišče) |                                                                                      | 14:21  |
| Jurovski Dol                    |                                                                                      | 14:25  |

3. VOŽNJA: OŠ JUROVSKI DOL-SP.GASTERAJ-ZG. GASTERAJ-TRILER-MALNA-OŠ

| POSTAJE,<br>POSTAJALIŠČA | SMER<br>Odhod                                                                         | 2<br>Š |
|--------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|--------|
| OŠ Jurovski Dol          |  | 14:35  |
| Jurovski Dol - Berič     |                                                                                       | 14:36  |
| Sp. Gasteraj- Lorber     |                                                                                       | 14:37  |
| Sp. Gasteraj - Mihelič   |                                                                                       | 14:38  |
| Sp. Gasteraj - Roškarič  |                                                                                       | 14:39  |
| Sp. Gasteraj - Komperšak |                                                                                       | 14:40  |
| Sp. Gasteraj - Gajser    |                                                                                       | 14:41  |
| Zg. Gasteraj - Dvoršak   |                                                                                       | 14:42  |
| Zg. Gasteraj- Ajhmajer   |                                                                                       | 14:44  |
| Zg. Gasteraj – Kop Žmavc |                                                                                       | 14:48  |
| Triler                   |                                                                                       | 14:49  |
| Zg. Gasteraj - Krel      |                                                                                       | 14:51  |



|                               |  |       |
|-------------------------------|--|-------|
| Zg. Gasteraj - Reisman        |  | 14:52 |
| Zg. Gasteraj - Sarjaš         |  | 14:53 |
| Zg. Gasteraj – Jamšek, Črnčec |  | 14:54 |
| Malna - Urbanič               |  | 14:55 |
| Malna - Komperšak, Kraner     |  | 14:56 |
| OŠ Jurovski Dol               |  | 15:02 |

#### 4. VOŽNJA: OŠ JUROVSKI DOL - VARDA-ZG.PARTINJE-OŠ JUROVSKI DOL

| POSTAJE,<br>POSTAJALIŠČA        | SMER<br>Odhod | 2<br>Š |
|---------------------------------|---------------|--------|
| OŠ Jurovski Dol                 |               | 15:05  |
| Jurovski Dol - Kraner           |               | 15:08  |
| Jurovski Dol - Beširevič        |               | 15:10  |
| Varda - Tetičkovič              |               | 15:12  |
| Zg. Partinje - Škrlec           |               | 15:15  |
| Zg. Partinje - Kolarič          |               | 15:16  |
| Zg. Partinje - Gorjup           |               | 15:18  |
| Zg. Partinje - Ančka            |               | 15:20  |
| Zg. Partinje - Krautič          |               | 15:21  |
| Zg. Partinje - Toplak           |               | 15:22  |
| Zg. Partinje - Berluga          |               | 15:24  |
| Zg. Partinje- Fanedl            |               | 15:28  |
| Zg. Partinje- Lešnik (križišče) |               | 15:31  |
| Jurovski Dol                    |               | 15:35  |

Ob dnevih dejavnosti šolski avtobus vozi po prilagojenem voznem redu, ki je objavljen na šolski spletni strani.

## VARNOSTNI NAČRT

Prometno-varnostna problematika je sestavni del celotnega načrtnega dela učiteljev. V začetku šolskega leta razredniki predelajo skupaj z učenci varne poti v šolo ter spremljajo prometno varnost skozi vse leto. Delavci Policijske postaje Lenart v mesecu septembru nadzirajo prihod učencev v šolo in promet ob šoli, pripravijo predavanje za učence in starše 1. razreda in ob tednu varnosti v prometu s primerno akcijo osveščajo učence glede previdnosti in varstva v prometu. Vse aktivnosti od 1. do 5. razreda v zvezi s preventivo in vzgojo v prometu vodijo učiteljice, ki poučujejo v teh razredih.

Učence v skladu z učnimi načrti posameznih predmetov, programov dela oddelčnih skupnosti in prometnega ter kolesarskega krožka usposabljammo za kar se da največje poznavanje prometno-varnostnih predpisov, spretnosti vožnje s kolesi in prometne kulture na prometnih površinah. Učenci 5. razreda opravljajo izpit za kolo.

## PROSTORSKI POGOJI

Za izvajanje obveznega in razširjenega programa vzgojno-izobraževalnega procesa je v šolskem poslopu na voljo dvanajst učilnic, dobro opremljena multimedijška učilnica, učilnica za izvajanje gospodinjstva in učilnica za tehniko in likovno s tehnično delavnico. Na voljo je devet kabinetov, primerna zbornica, knjižnica, kuhinja in jedilnica in upravni prostori.

Šport izvajamo v telovadnici.

V kuhinji pripravljajo zajtrke, malice, kosila in popoldanske malice za potrebe šole in vrtca. V jedilnici se lahko hkrati prehranjuje 102 učenca.

## OPREMLJENOST RAZREDOV

Razredi so opremljeni kot matične učilnice, namensko opremo imajo razredi za likovno umetnost in tehnični pouk, glasbeno umetnost in računalništvo. Učilnice so dokaj dobro opremljene z avdiovizualnimi sredstvi, v 13 učilnicah so nameščene interaktivne table.

## UČENCI

V šolskem letu 2025/2026 je v OŠ J. Hudalesa Jurovski Dol vpisanih 190 učencev, od tega 108 fantov in 82 deklet. Med temi učenci konča šolsko obveznost 11 učencev.

Večina učencev živi v urejenem okolju tako, da imajo vse pogoje za delo. V posameznih primerih, ko otroci bivajo v okolju, kjer opazimo pomanjkanje in negativni vpliv domačega okolja na vzgojo otroka, posreduje šolska pedagoginja preko komisij za socialno delo.



## UČENCI ŠOLSKO LETO 2025-2026

| Razred                              | Učenci dečki | Učenci deklice | Skupaj (m+ž) | Razrednik           | Sorazredniki    |
|-------------------------------------|--------------|----------------|--------------|---------------------|-----------------|
| 1.                                  | 13           | 12             | 25           | Mojca Ozmec         |                 |
| 2.                                  | 11           | 6              | 17           | Martina Škrlec      |                 |
| 3.                                  | 14           | 9              | 23           | Silva Špindler      |                 |
| 4. a                                | 8            | 6              | 14           | Alenka Dominik      |                 |
| 4. b                                | 7            | 7              | 14           | Sandra Hlebič       |                 |
| 5. a                                | 7            | 7              | 14           | Lavra Bukšek Kreft  |                 |
| 5. b                                | 6            | 8              | 14           | Barbara Breznik     |                 |
| Skupaj učencev na razredni stopnji  | 66           | 55             | 121          |                     |                 |
| 6.                                  | 13           | 6              | 19           | Nataša Jager        | Doroteja Hadner |
| 7.                                  | 16           | 9              | 25           | Luka Sambolec       | Eva Gorjup      |
| 8.                                  | 8            | 6              | 14           | Barbara Waldhütter  | Eva Vivola      |
| 9.                                  | 5            | 6              | 11           | Mihaela Sušec Vučko | Metka Caf       |
| Skupaj učencev na predmetni stopnji | 42           | 27             | 69           |                     |                 |
| Skupaj učencev na šoli:             | 108          | 82             | 190          |                     |                 |

Matična učilnica za 6. razred je učilnica TIT/LUM.

Matična učilnica za 7. razred je učilnica MAT/FIZ.

Matična učilnica za 8. razred je učilnica BIO/KEM.

Matična učilnica za 9. razred je učilnica GUM.

## KADROVSKI POGOJI

V tem šolskem letu izvaja šolski program 25 strokovnih delavcev, od tega ravnateljica Vesna Breznik, svetovalna delavka Maja Mencigar, knjižničarka Barbara Waldhütter, računalnikar Dani Sajtl ter razredni in predmetni učitelji:

1. Martina Škrlec, profesorica razrednega pouka
2. Mojca Ozmec, profesorica razrednega pouka
3. Tadeja Kunej, inkluzivna pedagoginja ter vzgojiteljica predšolskih otrok - druga učiteljica v 1. razredu
4. Barbara Breznik, profesorica razrednega pouka

5. Silva Špindler, profesorica razrednega pouka
6. Alenka Dominik, profesorica razrednega pouka
7. Lavra Bukšek Kreft, profesorica razrednega pouka
8. Sandra Hlebič, profesorica razrednega pouka
9. Eva Vivola, profesorica slovenščine in sociologije – učiteljica slovenščine in učiteljica v razširjenem programu
10. Aleksandra Kuntner, profesorica sociologije in pedagogike
11. Marjeta Caf, profesorica glasbene umetnosti
12. Mateja Nudl, profesorica slovenščine
13. Bertrand Fonteyn, učitelj angleščine in razširjenega programa
14. Milena Kokol, profesorica geografije in zgodovine
15. Eva Gorjup, profesorica biologije
16. Mihaela Sušec Vučko, profesorica matematike
17. Karmen Polič, predmetna učiteljica tehnike in fizike
18. Nataša Jager, profesorica matematike in fizike
19. Luka Sambolec, profesor športa
20. Ana Šuster Kraner, profesorica likovne umetnosti
21. Maja Petek, profesorica slovenščine in angleščine (na porodniškem dopustu)
22. Doroteja Hadner, profesorica angleščine in pedagogike
23. Mihaela Ruhitel, učiteljica razširjenega programa (nadomešča učiteljico Majo Petek)

V tem šolskem letu bodo dodatno strokovno pomoč učencem s posebnimi potrebami nudile pedagoginje Aleksandra Kuntner in Tadeja Kunej, mag. prof. inkluzivne pedagogike Katja Malajner iz Centra Gustava Šiliha Maribor in socialna pedagoginja Estera Jurša iz OŠ Sv. Trojica ter učitelji.

Od ostalih delavcev so zaposleni še računovodkinja, tajnica VIZ VI (I), spremljevalka dolgotrajno bolne učenke, hišnik, kuharice ter čistilke.

## ŠOLSKI SKLAD

Na OŠ J. Hudalesa Jurovski Dol že vrsto let deluje šolski sklad. Vanj so vključeni 4 predstavniki staršev in štirje predstavniki zavoda. Namen sklada je pomoč socialno šibkim učencem in financiranje dejavnosti in potreb šole, ki niso sestavina izobraževalnega programa oz. se ne financirajo iz javnih sredstev, nakup nadstandardne opreme, zviševanje standarda pouka in podobno. Upravni odbor sklada pripravi vsako leto program dela, ki je osnova za pridobivanje sredstev in ki je tudi osnova za porabo sredstev. Sredstva se v šolski sklad zbirajo iz prispevkov staršev, zaposlenih, občanov, donacij, zapuščin in iz drugih virov, dvakrat letno pa organiziramo tudi zbiralno akcijo odpadnega papirja.

## ŠOLSKI KOLEDAR

Pričetek pouka v šolskem letu 2025/2026 je v ponedeljek, 1. septembra 2025, in konec v sredo, 24. junija 2026, za 9. razrede pa v ponedeljek, 15. junija 2026. V šolskem letu 2025/2026 je 190 šolskih dni.

|                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| počitnice                                                    | jesenske: od 27. 10. do 31. 10. 2025<br>novoletne: od 25. 12. 2025 do 2. 1. 2026<br>zimske: od 23. 2. do 27. 2. 2026<br>prvomajske: od 27. 4. do 1. 5. 2026<br>poletne: od 26. 6. do 31. 8. 2026                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| pouka prosti dnevi                                           | 6. 4. 2026 – velikonočni ponedeljek                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| ocenjevalna obdobja                                          | zaključek 1. obdobja: 30. januar 2026<br>zaključek 2. obdobja:<br>- 15. junij 2026 za 9. razred<br>- 24. junij 2026 za vse ostale razrede                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| nacionalna preverjanja znanja za učence 3., 6. in 9. razreda | slovenščina: 23. marec 2026<br>tuj jezik angleščina za 6. in tretji predmet (KEM) za 9. razrede: 25. marec 2026<br>matematika: 31. marec 2026<br>21. 4. 2026-23. 4. 2026 – starši učencev 9. razreda imajo možnost vpogleda v naloge NPZ<br>4. 5. 2026-6. 5. 2026 – starši učencev 6. razreda imajo možnost vpogleda v naloge NPZ<br>7. 5. 2026-11. 5. 2026 – starši učencev 3. razreda imajo možnost vpogleda v naloge NPZ<br>15. 6. 2026 – razdelitev obvestil o dosežku na NPZ za učence 9. razreda<br>24. 6. 2026 - razdelitev obvestil o dosežku na NPZ za učence 3. in 6. razreda |
| roki za predmetne in popravne izpite                         | 16. 6.-30. 6. 2026 (za učence 9. r.)<br>26. 6.-9. 7. 2026 (za učence od 1. do 8. r.)<br>18. 8.-31. 8. 2026 (za učence od 1. do 9. r.)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

## Delovni dnevi učencev po mesecih

|                  |                 |                |                 |
|------------------|-----------------|----------------|-----------------|
| <b>SEPTEMBER</b> | 22 delovnih dni | <b>FEBRUAR</b> | 15 delovnih dni |
| <b>OKTOBER</b>   | 18 delovnih dni | <b>MAREC</b>   | 22 delovnih dni |
| <b>NOVEMBER</b>  | 20 delovnih dni | <b>APRIL</b>   | 17 delovnih dni |
| <b>DECEMBER</b>  | 18 delovnih dni | <b>MAJ</b>     | 20 delovnih dni |
| <b>JANUAR</b>    | 20 delovnih dni | <b>JUNIJ</b>   | 18 delovnih dni |

Razredniki oddelčnih skupnosti določijo število dni pouka po mesecih glede na realizacijo kulturnih, naravoslovnih, športnih, tehničnih dni ter strokovne ekskurzije.

Učenci od 1. do 8. razreda imajo 190 delovnih dni in 175 dni pouka.

Učenci 9. razredov imajo 183 delovnih dni in 168 dni pouka.

Število dni pouka bo nižje zaradi izvedbe:

- udeležbe otrok na sistematičnem zdravstvenem pregledu v Zdravstvenem domu Lenart,
- informativnega dne v srednjih šolah (učenci 9. razreda) – 13. februar 2026.

To bomo upoštevali pri planiranju ur.

1. 9. 2025, 24. 12. 2025 in 24. 6. 2026 bomo imeli skrajšane ure pouka.



## SEPTEMBER

|    |     |                                                                                  |    |          |
|----|-----|----------------------------------------------------------------------------------|----|----------|
| PO | 1.  | začetek pouka                                                                    | 1  | 1. teden |
| TO | 2.  |                                                                                  | 2  |          |
| SR | 3.  |                                                                                  | 3  |          |
| ČE | 4.  |                                                                                  | 4  |          |
| PE | 5.  | <b>5. športni dan (9. razred)</b>                                                | 5  |          |
| SO | 6.  |                                                                                  |    |          |
| NE | 7.  |                                                                                  |    |          |
| PO | 8.  | <i>svetovni dan boja proti nepismenosti</i>                                      | 6  | 2. teden |
| TO | 9.  | <b>pedagoški sestanek ob 7.00</b>                                                | 7  |          |
| SR | 10. |                                                                                  | 8  |          |
| ČE | 11. |                                                                                  | 9  |          |
| PE | 12. |                                                                                  | 10 |          |
| SO | 13. |                                                                                  |    |          |
| NE | 14. |                                                                                  |    |          |
| PO | 15. |                                                                                  | 11 | 3. teden |
| TO | 16. |                                                                                  | 12 |          |
| SR | 17. |                                                                                  | 13 |          |
| ČE | 18. |                                                                                  | 14 |          |
| PE | 19. |                                                                                  | 15 |          |
| SO | 20. |                                                                                  |    |          |
| NE | 21. |                                                                                  |    |          |
| PO | 22. |                                                                                  | 16 | 4. teden |
| TO | 23. | <i>dan slovenskega športa</i>                                                    | 17 |          |
| SR | 24. | <b>pedagoška konferenca ob 15.00<br/>1. skupni roditeljski sestanek ob 17.00</b> | 18 |          |
| ČE | 25. |                                                                                  | 19 |          |
| PE | 26. | <i>svetovni dan jezikov</i>                                                      | 20 |          |
| SO | 27. |                                                                                  |    |          |
| NE | 28. |                                                                                  |    |          |
| PO | 29. |                                                                                  | 21 | 5. teden |
| TO | 30. |                                                                                  | 22 |          |

## OKTOBER

|    |     |                                                     |    |          |
|----|-----|-----------------------------------------------------|----|----------|
| SR | 1.  | <b>pedagoški sestanek ob 7.00</b>                   | 23 |          |
| ČE | 2.  |                                                     | 24 |          |
| PE | 3.  | <b>1. športni dan (1.-9. razred)</b>                | 25 |          |
| SO | 4.  |                                                     |    |          |
| NE | 5.  | <i>1. svetovni dan učiteljev</i>                    |    |          |
| PO | 6.  | <b>2. športni dan (1.-9. razred)</b>                | 26 | 6. teden |
| TO | 7.  |                                                     | 27 |          |
| SR | 8.  |                                                     | 28 |          |
| ČE | 9.  | <b>1. kulturni dan (1.-9. razred)</b>               | 29 |          |
| PE | 10. | <b>1. tehniški dan (1.-9. razred)</b>               | 30 |          |
| SO | 11. |                                                     |    |          |
| NE | 12. |                                                     |    |          |
| PO | 13. |                                                     | 31 | 7. teden |
| TO | 14. |                                                     | 32 |          |
| SR | 15. |                                                     | 33 |          |
| ČE | 16. | <i>svetovni dan hrane</i>                           | 34 |          |
| PE | 17. | <i>mednarodni dan boja proti revščini</i>           | 35 |          |
| SO | 18. |                                                     |    |          |
| NE | 19. |                                                     |    |          |
| PO | 20. |                                                     | 36 | 8. teden |
| TO | 21. |                                                     | 37 |          |
| SR | 22. | <b>pedagoška konferenca ob 15.00</b>                | 38 |          |
| ČE | 23. |                                                     | 39 |          |
| PE | 24. |                                                     | 40 |          |
| SO | 25. |                                                     |    |          |
| NE | 26. |                                                     |    |          |
| PO | 27. | <i>jesenske počitnice</i>                           |    |          |
| TO | 28. | <i>jesenske počitnice</i>                           |    |          |
| SR | 29. | <i>jesenske počitnice</i>                           |    |          |
| ČE | 30. | <i>jesenske počitnice</i>                           |    |          |
| PE | 31. | <i>dan reformacije;<br/>svetovni dan varčevanja</i> |    |          |



## NOVEMBER

|    |     |                                                                                                |    |           |
|----|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------|----|-----------|
| SO | 1.  | dan spomina na mrtve                                                                           |    |           |
| NE | 2.  |                                                                                                |    |           |
| PO | 3.  |                                                                                                | 41 | 9. teden  |
| TO | 4.  |                                                                                                | 42 |           |
| SR | 5.  |                                                                                                | 43 |           |
| ČE | 6.  |                                                                                                | 44 |           |
| PE | 7.  |                                                                                                | 45 |           |
| SO | 8.  |                                                                                                |    |           |
| NE | 9.  |                                                                                                |    |           |
| PO | 10. |                                                                                                | 46 | 10. teden |
| TO | 11. | <b>pedagoški sestanek ob 7.00</b><br><i>martinovo, svetovni dan mladine</i>                    | 47 |           |
| SR | 12. |                                                                                                | 48 |           |
| ČE | 13. |                                                                                                | 49 |           |
| PE | 14. |                                                                                                | 50 |           |
| SO | 15. |                                                                                                |    |           |
| NE | 16. | <i>mednarodni dan strpnosti</i>                                                                |    |           |
| PO | 17. |                                                                                                | 51 | 11. teden |
| TO | 18. | <b>govorilne ure (16.00-17.00)</b>                                                             | 52 |           |
| SR | 19. |                                                                                                | 53 |           |
| ČE | 20. | <i>svetovni dan pozdrava</i>                                                                   | 54 |           |
| PE | 21. |                                                                                                | 55 |           |
| SO | 22. |                                                                                                |    |           |
| NE | 23. | <i>dan Rudolfa Maistra</i>                                                                     |    |           |
| PO | 24. |                                                                                                | 56 | 12. teden |
| TO | 25. | <b>2. tehniški dan (1.-9. razred)</b><br><i>mednarodni dan za odpravo nasilja nad ženskami</i> | 57 |           |
| SR | 26. | <b>pedagoška konferenca ob 15.00</b>                                                           | 58 |           |
| ČE | 27. |                                                                                                | 59 |           |
| PE | 28. |                                                                                                | 60 |           |
| SO | 29. |                                                                                                |    |           |
| NE | 30. |                                                                                                |    |           |

## DECEMBER

|    |     |                                                                                      |    |           |
|----|-----|--------------------------------------------------------------------------------------|----|-----------|
| PO | 1.  | <i>svetovni dan AIDS-a</i>                                                           | 61 | 13. teden |
| TO | 2.  |                                                                                      | 62 |           |
| SR | 3.  |                                                                                      | 63 |           |
| ČE | 4.  |                                                                                      | 64 |           |
| PE | 5.  |                                                                                      | 65 |           |
| SO | 6.  | <i>miklavževo</i>                                                                    |    |           |
| NE | 7.  |                                                                                      |    |           |
| PO | 8.  | <b>plavalni tečaj 8. 12.-12. 12. (2., 3. razred)</b>                                 | 66 | 14. teden |
| TO | 9.  | <i>dan miru</i>                                                                      | 67 |           |
| SR | 10. | <i>dan človekovih pravic</i>                                                         | 68 |           |
| ČE | 11. |                                                                                      | 69 |           |
| PE | 12. | <b>5. športni dan (2., 3. razred)</b>                                                | 70 |           |
| SO | 13. |                                                                                      |    |           |
| NE | 14. |                                                                                      |    |           |
| PO | 15. |                                                                                      | 71 | 15. teden |
| TO | 16. | <b>pedagoški sestanek ob 7.00</b>                                                    | 72 |           |
| SR | 17. |                                                                                      | 73 |           |
| ČE | 18. | <b>dobrodelni koncert Otroci pomagajo otrokom (praznične govorilne ure) ob 17.00</b> | 74 |           |
| PE | 19. |                                                                                      | 75 |           |
| SO | 20. |                                                                                      |    |           |
| NE | 21. | <i>začetek zime</i>                                                                  |    |           |
| PO | 22. |                                                                                      | 76 | 16. teden |
| TO | 23. |                                                                                      | 77 |           |
| SR | 24. |                                                                                      | 78 |           |
| ČE | 25. | <i>božič</i>                                                                         |    |           |
| PE | 26. | <i>dan samostojnosti in enotnosti</i>                                                |    |           |
| SO | 27. |                                                                                      |    |           |
| NE | 28. |                                                                                      |    |           |
| PO | 29. | <i>novoletne počitnice</i>                                                           |    |           |
| TO | 30. | <i>novoletne počitnice</i>                                                           |    |           |
| SR | 31. | <i>novoletne počitnice</i>                                                           |    |           |

## JANUAR

|    |     |                                                                  |    |           |
|----|-----|------------------------------------------------------------------|----|-----------|
| ČE | 1.  | ново лето                                                        |    |           |
| PE | 2.  | ново лето                                                        |    |           |
| SO | 3.  |                                                                  |    |           |
| NE | 4.  |                                                                  |    |           |
| PO | 5.  |                                                                  | 79 | 17. teden |
| TO | 6.  |                                                                  | 80 |           |
| SR | 7.  | pedagoška konferenca ob 15.00                                    | 81 |           |
| ČE | 8.  |                                                                  | 82 |           |
| PE | 9.  |                                                                  | 83 |           |
| SO | 10. |                                                                  |    |           |
| NE | 11. |                                                                  |    |           |
| PO | 12. |                                                                  | 84 | 18. teden |
| TO | 13. |                                                                  | 85 |           |
| SR | 14. |                                                                  | 86 |           |
| ČE | 15. |                                                                  | 87 |           |
| PE | 16. |                                                                  | 88 |           |
| SO | 17. |                                                                  |    |           |
| NE | 18. |                                                                  |    |           |
| PO | 19. |                                                                  | 89 | 19. teden |
| TO | 20. | pedagoški sestanek ob 7.00<br>govorilne ure (16.00-17.00)        | 90 |           |
| SR | 21. |                                                                  | 91 |           |
| ČE | 22. | 2. kulturni dan (1.-9. razred)                                   | 92 |           |
| PE | 23. |                                                                  | 93 |           |
| SO | 24. |                                                                  |    |           |
| NE | 25. |                                                                  |    |           |
| PO | 26. |                                                                  | 94 | 20. teden |
| TO | 27. | 3. športni dan (1.-9. razred)                                    | 95 |           |
| SR | 28. |                                                                  | 96 |           |
| ČE | 29. | redovalna konferenca (1.-9. razred) ob 15.00                     | 97 |           |
| PE | 30. | zaključek 1. ocenjevalnega obdobja<br>svetovni dan brez cigarete | 98 |           |
| SO | 31. |                                                                  |    |           |

## FEBRUAR

|    |     |                                                                      |     |           |
|----|-----|----------------------------------------------------------------------|-----|-----------|
| NE | 1.  |                                                                      |     |           |
| PO | 2.  | <b>zimski šola v naravi 2. 2.-6. 2. (5. razred)</b>                  | 99  | 21. teden |
| TO | 3.  |                                                                      | 100 |           |
| SR | 4.  |                                                                      | 101 |           |
| ČE | 5.  |                                                                      | 102 |           |
| PE | 6.  |                                                                      | 103 |           |
| SO | 7.  |                                                                      |     |           |
| NE | 8.  | slovenski kulturni praznik                                           |     |           |
| PO | 9.  |                                                                      | 104 | 22. teden |
| TO | 10. |                                                                      | 105 |           |
| SR | 11. | <b>pedagoška konferenca ob 15.00</b><br><i>svetovni dan bolnikov</i> | 106 |           |
| ČE | 12. |                                                                      | 107 |           |
| PE | 13. | informativni dan v srednjih šolah                                    | 108 |           |
| SO | 14. | informativni dan v srednjih šolah<br><i>valentinovo</i>              |     |           |
| NE | 15. |                                                                      |     |           |
| PO | 16. | <b>1. naravoslovni dan (1.-9. razred)</b>                            | 109 | 23. teden |
| TO | 17. | <i>pust</i>                                                          | 110 |           |
| SR | 18. | <b>2. skupni roditeljski sestanek ob 16.00</b>                       | 111 |           |
| ČE | 19. |                                                                      | 112 |           |
| PE | 20. |                                                                      | 113 |           |
| SO | 21. |                                                                      |     |           |
| NE | 22. |                                                                      |     |           |
| PO | 23. | zimske počitnice                                                     |     |           |
| TO | 24. | zimske počitnice                                                     |     |           |
| SR | 25. | zimske počitnice                                                     |     |           |
| ČE | 26. | zimske počitnice                                                     |     |           |
| PE | 27. | zimske počitnice                                                     |     |           |
| SO | 28. |                                                                      |     |           |

## MAREC

|    |     |                                                                             |     |           |
|----|-----|-----------------------------------------------------------------------------|-----|-----------|
| NE | 1.  |                                                                             |     |           |
| PO | 2.  |                                                                             | 114 | 24. teden |
| TO | 3.  |                                                                             | 115 |           |
| SR | 4.  |                                                                             | 116 |           |
| ČE | 5.  |                                                                             | 117 |           |
| PE | 6.  |                                                                             | 118 |           |
| SO | 7.  |                                                                             |     |           |
| NE | 8.  | <i>mednarodni dan žena</i>                                                  |     |           |
| PO | 9.  |                                                                             | 119 | 25. teden |
| TO | 10. |                                                                             | 120 |           |
| SR | 11. | <b>pedagoška konferenca ob 15.00</b><br><i>gregorjevo</i>                   | 121 |           |
| ČE | 12. |                                                                             | 122 |           |
| PE | 13. |                                                                             | 123 |           |
| SO | 14. |                                                                             |     |           |
| NE | 15. |                                                                             |     |           |
| PO | 16. |                                                                             | 124 | 26. teden |
| TO | 17. | <b>prireditev: dan družine</b><br><b>(praznične govorilne ure ob 16.00)</b> | 125 |           |
| SR | 18. |                                                                             | 126 |           |
| ČE | 19. |                                                                             | 127 |           |
| PE | 20. |                                                                             | 128 |           |
| SO | 21. | <i>začetek pomladi</i>                                                      |     |           |
| NE | 22. |                                                                             |     |           |
| PO | 23. | <b>NPZ – SLJ 3., 6. in 9. razred</b>                                        | 129 | 27. teden |
| TO | 24. |                                                                             | 130 |           |
| SR | 25. | <b>NPZ – TJA 6. in KEM 9. r.</b><br><i>materinski dan</i>                   | 131 |           |
| ČE | 26. |                                                                             | 132 |           |
| PE | 27. |                                                                             | 133 |           |
| SO | 28. |                                                                             |     |           |
| NE | 29. |                                                                             |     |           |
| PO | 30. |                                                                             | 134 | 28. teden |
| TO | 31. | <b>NPZ – MAT 3., 6. in 9. r.</b>                                            | 135 |           |

## APRIL

|    |     |                                                                                                                                                                                                                                      |     |           |
|----|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-----------|
| SR | 1.  | <b>pedagoški sestanek ob 7.00</b>                                                                                                                                                                                                    | 136 |           |
| ČE | 2.  | <i>svetovni dan mladinske književnosti</i>                                                                                                                                                                                           | 137 |           |
| PE | 3.  |                                                                                                                                                                                                                                      | 138 |           |
| SO | 4.  |                                                                                                                                                                                                                                      |     |           |
| NE | 5.  | velika noč                                                                                                                                                                                                                           |     |           |
| PO | 6.  | velikonočni ponedeljek                                                                                                                                                                                                               |     |           |
| TO | 7.  | <i>svetovni dan zdravja</i>                                                                                                                                                                                                          | 139 | 29. teden |
| SR | 8.  | <b>4. športni dan (1.-9. razred)</b>                                                                                                                                                                                                 | 140 |           |
| ČE | 9.  |                                                                                                                                                                                                                                      | 141 |           |
| PE | 10. |                                                                                                                                                                                                                                      | 142 |           |
| SO | 11. |                                                                                                                                                                                                                                      |     |           |
| NE | 12. |                                                                                                                                                                                                                                      |     |           |
| PO | 13. |                                                                                                                                                                                                                                      | 143 | 30. teden |
| TO | 14. |                                                                                                                                                                                                                                      | 144 |           |
| SR | 15. | <b>3. kulturni dan (1.-9. razred)</b>                                                                                                                                                                                                | 145 |           |
| ČE | 16. |                                                                                                                                                                                                                                      | 146 |           |
| PE | 17. |                                                                                                                                                                                                                                      | 147 |           |
| SO | 18. |                                                                                                                                                                                                                                      |     |           |
| NE | 19. |                                                                                                                                                                                                                                      |     |           |
| PO | 20. |                                                                                                                                                                                                                                      | 148 | 31. teden |
| TO | 21. | seznanitev učencev z dosežki pri NPZ v 9. razredu<br>uveljavljanje pravice do vpogleda v učenčeve<br>ovrednotene preizkuse NPZ v 9. razredu<br><b>pedagoška konferenca ob 15.00</b><br><b>oddelčni roditeljski sestanki ob 17.00</b> | 149 |           |
| SR | 22. | uveljavljanje pravice do vpogleda v učenčeve<br>ovrednotene preizkuse NPZ v 9. razredu<br><b>2. naravoslovni dan (1.-9. razred)</b>                                                                                                  | 150 |           |
| ČE | 23. | uveljavljanje pravice do vpogleda v učenčeve<br>ovrednotene preizkuse NPZ v 9. razredu                                                                                                                                               | 151 |           |
| PE | 24. |                                                                                                                                                                                                                                      | 152 |           |
| SO | 25. |                                                                                                                                                                                                                                      |     |           |
| NE | 26. |                                                                                                                                                                                                                                      |     |           |
| PO | 27. | dan upora proti okupatorju                                                                                                                                                                                                           |     |           |
| TO | 28. | prvomajske počitnice                                                                                                                                                                                                                 |     |           |
| SR | 29. | prvomajske počitnice                                                                                                                                                                                                                 |     |           |
| ČE | 30. | prvomajske počitnice                                                                                                                                                                                                                 |     |           |

## MAJ

|    |     |                                                                                                                                                     |     |           |
|----|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-----------|
| PE | 1.  | praznik dela                                                                                                                                        |     |           |
| SO | 2.  | praznik dela                                                                                                                                        |     |           |
| NE | 3.  |                                                                                                                                                     |     |           |
| PO | 4.  | seznanitev učencev z dosežki pri NPZ v 6. razredu<br>uveljavljanje pravice do vpogleda v učenčeve<br>ovrednotene preizkuse NPZ v 6. razredu         | 153 | 32. teden |
| TO | 5.  | uveljavljanje pravice do vpogleda v učenčeve<br>ovrednotene preizkuse NPZ v 6. razredu<br><b>pedagoški sestanek ob 7.00</b>                         | 154 |           |
| SR | 6.  | uveljavljanje pravice do vpogleda v učenčeve<br>ovrednotene preizkuse NPZ v 6. razredu                                                              | 155 |           |
| ČE | 7.  | seznanitev učencev z dosežki pri NPZ v 3. razredu<br>uveljavljanje pravice do vpogleda v učenčeve<br>ovrednotene preizkuse NPZ v 3. razredu         | 156 |           |
| PE | 8.  | uveljavljanje pravice do vpogleda v učenčeve<br>ovrednotene preizkuse NPZ v 3. razredu<br><b>3. tehniški dan (1.-9. razred)</b>                     | 157 |           |
| SO | 9.  |                                                                                                                                                     |     |           |
| NE | 10. |                                                                                                                                                     |     |           |
| PO | 11. | <b>naravoslovna šola v naravi 11.5.-15.5. (7. razred)</b><br>uveljavljanje pravice do vpogleda v učenčeve<br>ovrednotene preizkuse NPZ v 3. razredu | 158 | 33. teden |
| TO | 12. |                                                                                                                                                     | 159 |           |
| SR | 13. |                                                                                                                                                     | 160 |           |
| ČE | 14. |                                                                                                                                                     | 161 |           |
| PE | 15. | <i>svetovni dan družine</i>                                                                                                                         | 162 |           |
| SO | 16. |                                                                                                                                                     |     |           |
| NE | 17. |                                                                                                                                                     |     |           |
| PO | 18. |                                                                                                                                                     | 163 |           |
| TO | 19. | <b>pedagoška konferenca ob 15.00</b><br><b>govorilne ure (16.00-17.00)</b>                                                                          | 164 | 34. teden |
| SR | 20. |                                                                                                                                                     | 165 |           |
| ČE | 21. |                                                                                                                                                     | 166 |           |
| PE | 22. |                                                                                                                                                     | 167 |           |
| SO | 23. |                                                                                                                                                     |     |           |
| NE | 24. |                                                                                                                                                     |     |           |
| PO | 25. |                                                                                                                                                     | 168 | 35. teden |
| TO | 26. |                                                                                                                                                     | 169 |           |
| SR | 27. |                                                                                                                                                     | 170 |           |
| ČE | 28. | <i>svetovni dan sonca</i>                                                                                                                           | 171 |           |
| PE | 29. |                                                                                                                                                     | 172 |           |
| SO | 30. |                                                                                                                                                     |     |           |
| NE | 31. | <i>svetovni dan športa</i>                                                                                                                          |     |           |

## JUNIJ

|    |     |                                                                                                                                        |     |           |
|----|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-----------|
| PO | 1.  |                                                                                                                                        | 173 | 36. teden |
| TO | 2.  | <b>pedagoški sestanek ob 7.00</b>                                                                                                      | 174 |           |
| SR | 3.  |                                                                                                                                        | 175 |           |
| ČE | 4.  |                                                                                                                                        | 176 |           |
| PE | 5.  | <b>3. naravoslovni dan (1.-9. razred)</b>                                                                                              | 177 |           |
| SO | 6.  |                                                                                                                                        |     |           |
| NE | 7.  |                                                                                                                                        |     |           |
| PO | 8.  |                                                                                                                                        | 178 | 37. teden |
| TO | 9.  | <b>4. tehniški dan (4.-9. razred)</b>                                                                                                  | 179 |           |
| SR | 10. | <b>redovalna konferenca za 9. razred ob 7.00</b>                                                                                       | 180 |           |
| ČE | 11. |                                                                                                                                        | 181 |           |
| PE | 12. | <b>valeta</b>                                                                                                                          | 182 |           |
| SO | 13. |                                                                                                                                        |     |           |
| NE | 14. |                                                                                                                                        |     |           |
| PO | 15. | <b>zaključek pouka za 9. razred</b>                                                                                                    | 183 | 38. teden |
| TO | 16. |                                                                                                                                        | 184 |           |
| SR | 17. | <b>4. kulturni dan (1.-3. razred)</b><br><b>zaključna prireditev ob dnevu državnosti in</b><br><b>zaključku šolskega leta ob 17.00</b> | 185 |           |
| ČE | 18. | <b>5. športni dan (1., 4.-8. razred)</b><br><b>redovalna konferenca ob 14.00 (1.-8. razred)</b>                                        | 186 |           |
| PE | 19. |                                                                                                                                        | 187 |           |
| SO | 20. |                                                                                                                                        |     |           |
| NE | 21. |                                                                                                                                        |     |           |
| PO | 22. |                                                                                                                                        | 188 | 39. teden |
| TO | 23. |                                                                                                                                        | 189 |           |
| SR | 24. | <b>zaključek pouka (1.-8. razred)</b>                                                                                                  | 190 |           |
| ČE | 25. | <b>dan državnosti</b>                                                                                                                  |     |           |
| PE | 26. |                                                                                                                                        |     |           |
| SO | 27. |                                                                                                                                        |     |           |
| NE | 28. |                                                                                                                                        |     |           |
| PO | 29. |                                                                                                                                        |     |           |
| TO | 30. |                                                                                                                                        |     |           |



## ORGANIZACIJA POUKA

Na OŠ J. Hudalesa Jurovski Dol je v šolskem letu 2025/2026 11 rednih oddelkov.

V šoli se izvaja obvezni program v skladu s Predmetnikom osnovne šole, ki je bil določen na 233. seji SSSI, dne 18. 1. 2024. Po sprejetem predmetniku in sprejeti noveli Zakona o osnovni šoli na OŠ J. Hudalesa Jurovski Dol s 1. 9. 2025 izvajamo razširjeni program po Kurikulumu za razširjeni program osnovne šole, ki ga je sprejel Strokovni svet RS za splošno izobraževanje dne, 23. 11. 2023. Za učence od 1. do 9. razreda v okviru razširjenega programa izvajamo 49 dejavnosti v 79 skupinah.



## PREDMETNIK OSNOVNE ŠOLE

| Razred                                      | 1. r  | 2. r  | 3. r  | 4. r  | 5. r  | 6. r  | 7. r  | 8. r  | 9. r  |
|---------------------------------------------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| Slovenščina                                 | 6     | 7     | 7     | 5     | 5     | 5     | 4     | 3,5   | 4,5   |
| Matematika                                  | 4     | 4     | 5     | 5     | 4     | 4     | 4     | 4     | 4     |
| Prvi tuj jezik                              | 2     | 2     | 2     | 2     | 3     | 4     | 4     | 3     | 3     |
| Likovna umetnost                            | 2     | 2     | 2     | 2     | 2     | 1     | 1     | 1     | 1     |
| Glasbena umetnost                           | 2     | 2     | 2     | 1,5   | 1,5   | 1     | 1     | 1     | 1     |
| Družba                                      |       |       |       | 2     | 3     |       |       |       |       |
| Geografija                                  |       |       |       |       |       | 1     | 2     | 1,5   | 2     |
| Zgodovina                                   |       |       |       |       |       | 1     | 2     | 2     | 2     |
| Domovinska in državljanska kultura in etika |       |       |       |       |       |       | 1     | 1     |       |
| Spoznavanje okolja                          | 3     | 3     | 3     |       |       |       |       |       |       |
| Fizika                                      |       |       |       |       |       |       |       | 2     | 2     |
| Kemija                                      |       |       |       |       |       |       |       | 2     | 2     |
| Biologija                                   |       |       |       |       |       |       |       | 1,5   | 2     |
| Naravoslovje                                |       |       |       |       |       | 2     | 3     |       |       |
| Naravoslovje in tehnika                     |       |       |       | 3     | 3     |       |       |       |       |
| Tehnika in tehnologija                      |       |       |       |       |       | 2     | 1     | 1     |       |
| Gospodinjstvo                               |       |       |       |       | 1     | 1,5   |       |       |       |
| Šport                                       | 3     | 3     | 3     | 3     | 3     | 3     | 2     | 2     | 2     |
| Izbirni predmet 1                           |       |       |       |       |       |       | 1     | 1     | 1     |
| Izbirni predmet 2                           |       |       |       |       |       |       | 1     | 1     | 1     |
| Izbirni predmet 3                           |       |       |       |       |       |       | 1     | 1     | 1     |
| Oddelčna skupnost                           | 0     | 0     | 0     | 0,5   | 0,5   | 0,5   | 0,5   | 0,5   | 0,5   |
| Kulturni dnevi                              | 4 dni | 4 dni | 4 dni | 3 dni | 3 dni | 3 dni | 3 dni | 3 dni | 3 dni |
| Naravoslovni dnevi                          | 3 dni | 3 dni | 3 dni | 3 dni | 3 dni | 3 dni | 3 dni | 3 dni | 3 dni |
| Tehniški dnevi                              | 3 dni | 3 dni | 3 dni | 4 dni | 4 dni | 4 dni | 4 dni | 4 dni | 4 dni |
| Športni dnevi                               | 5 dni | 5 dni | 5 dni | 5 dni | 5 dni | 5 dni | 5 dni | 5 dni | 5 dni |

## ČASOVNI RAZPORED UR IN ODMOROV

| RAZREDNA STOPNJA<br>(1.-4. razred) |             | PREDMETNA STOPNJA<br>(5.-9. razred) |             |
|------------------------------------|-------------|-------------------------------------|-------------|
| 0. ura                             | 7.30-8.15   | 0. ura                              | 7.30-8.15   |
| 1. ura                             | 8.20-9.05   | 1. ura                              | 8.20-9.05   |
| ODMOR - MALICA                     | 9.05-9.20   | 2. ura                              | 9.10-9.55   |
| 2. ura                             | 9.20-10.05  | ODMOR - MALICA                      | 9.55-10.10  |
| 3. ura                             | 10.10-10.55 | 3. ura                              | 10.10-10.55 |
| 4. ura                             | 11.00-11.45 | 4. ura                              | 11.00-11.45 |
| 5. ura                             | 11.50-12.35 | 5. ura                              | 11.50-12.35 |
| RAP                                | 12.35-13.00 | ODMOR/RAP<br>(5.-9.)                | 12.35-13.00 |
| 6. ura                             | 13.00-13.45 | 6. ura                              | 13.00-13.45 |
| 7. ura                             | 13.50-14.35 | 7. ura                              | 13.50-14.35 |



## ORGANIZACIJA MALIC IN KOSILA

### ORGANIZACIJA MALICE

Učenci predmetne in razredne stopnje imajo malico v jedilnici.

- učenci I. triade ter 4. razreda od 9.05 do 9.20;
- učenci od 5. do 9. razreda od 9.55 do 10.10.

Pri malici so prisotni učitelji, ki izvajajo pouk v oddelkih učencev, ki malicajo.

### ORGANIZACIJA KOSILA

Za učence od 1. do 5. razreda je organizacija kosila vključena v dejavnost RAP MIX. Dejavnost je ob prehranjevanju namenjena tudi pogovoru o bontonu pri prehranjevanju, odnosu do hrane, čas je namenjen opravljanju domačih nalog ter različnim sprostitevni dejavnostim.

Razpored kosila je sledeč:

#### **ponedeljek**

| URA   | RAZRED       |
|-------|--------------|
| 11.55 | 1. razred    |
| 12.10 | 2. razred    |
| 12.35 | 5.-9. razred |
| 12.45 | 4. razred    |
| 12.50 | 3. razred    |

- Na 14 dni se 1. in 2. razred izmenjujeta glede na odhod k verouku.

#### **torek**

| URA   | RAZRED       |
|-------|--------------|
| 11.55 | 3. razred    |
| 12.10 | 4. razred    |
| 12.35 | 5.-9. razred |
| 12.45 | 1. razred    |
| 12.50 | 2. razred    |

### sreda

| URA   | RAZRED       |
|-------|--------------|
| 11.55 | 1. razred    |
| 12.35 | 5.-9. razred |
| 12.45 | 4. razred    |
| 12.50 | 3. razred    |
| 12.55 | 2. razred    |

### četrtek

| URA   | RAZRED       |
|-------|--------------|
| 11.55 | 1. razred    |
| 12.35 | 5.-9. razred |
| 12.45 | 3. razred    |
| 12.50 | 2. razred    |
| 12.55 | 4. razred    |

### petek

| URA   | RAZRED       |
|-------|--------------|
| 11.55 | 2. razred    |
| 12.35 | 5.-9. razred |
| 12.45 | 4. razred    |
| 12.50 | 1. razred    |
| 12.55 | 3. razred    |

## SUBVENCIONIRANA ŠOLSKA PREHRANA

Starši na šoli oddajo le prijavo na šolsko prehrano. Šola bo upoštevala uvrstitev v dohodkovni razred v odločbi o otroškem dodatku na podlagi izmenjave podatkov med Ministrstvom za delo, družino, socialne zadeve in enake možnosti in Ministrstvom za izobraževanje, znanost in šport in ustrezno znižala višino položnice za malico in kosilo.

V kolikor imajo starši odločbo o otroškem dodatku, ki se je iztekla ali pravice do otroškega dodatka še niso uveljavljali, vložijo vlogo za otroški dodatek na pristojnem centru za socialno delo.

Družine, ki nimajo veljavne odločbe o otroškem dodatku in te pravice ne želijo uveljaviti oziroma do otroškega dodatka niso upravičene, lahko za subvencijo za malico in kosilo zaprosijo tako, da na pristojnem centru za socialno delo vložijo posebno vlogo za subvencijo malice in kosila. Starši na šoli oddajo le prijavo na šolsko prehrano. Podatke o subvenciji za učence, ki so prijavljeni na kosilo, si sola pridobi iz CEUVIZ po ustaljenem postopku.

## DEJAVNOSTI OB POUKU IN INTERDISCIPLINARNE ESKURZIJE

### Športne dejavnosti:

- testiranje učencev, izvajanje, spremljanje in vrednotenje rezultatov športnovzgojnega kartona,
- sodelovanja na šolskih, občinskih, regijskih in državnih tekmovanjih,
- priložnostne športne aktivnosti,
- plavanje, smučanje, košarka, nogomet, odbojka, gimnastika,
- tečaji plavanja,
- športni dnevi na razredni in predmetni stopnji.

### Kulturne dejavnosti:

Uresničevali jih bomo med naslednjimi aktivnostmi:

- program knjižnične vzgoje, ki jo bo vodila knjižničarka za učence 1.-9. razreda ob sodelovanju z razredniki,
- delo z učenci, ki se bodo odločili za pridobitev cicibanove, bronaste, srebrne in zlate bralne značke,
- programi kulturnih dni po programih posameznih razredov,
- aktivnosti ob tednu otroka, ob slovenskem kulturnem prazniku (8. 2.), ob materinskem dnevu, ob svetovnem dnevu knjige in drugih pomembnih državnih praznikih v okviru pripravljenih spominskih ur,
- sodelovanje pevskih zborov na kulturnih prireditvah,
- obisk gledališča.

### Naravoslovne dejavnosti:

Uresničevali jih bomo z naslednjimi aktivnostmi:

- dnevi dejavnosti in interesne dejavnosti,
- izbirni predmeti
- aktivnosti v okviru eko šole.

### Tehniške dejavnosti:

Uresničevali jih bomo z naslednjimi aktivnostmi:

- dnevi dejavnosti,
- obvezni in neobvezni izbirni predmeti,
- interesne dejavnosti.

Stroški delavnic, ogledov s prevozi bodo obračunani pri položnicah za prehrano, in sicer načrtujemo stroške pri izvedbi naslednjih dejavnosti:

- kulturni dan za učence od 1. do 4. razreda – kamišibaj (stroški delavnic)

- kulturni dan za učence od 5. do 9. razreda – ogled muzeja in galerije (stroški prevoza in vstopnine)
- naravoslovni dan za učence od 1. do 3. razreda – zaključne ekskurzije (stroški ogledov in prevoza)
- športni dan za učence od 1. do 9. razreda - ples (stroški delavnic)
- športni dan za učence od 1. do 4. ter od 6. do 9. razreda - zimski športi (stroški prevoza in karte)
- športni dan za učence od 1 do 9. razreda – plezanje (stroški prevoza in vstopnine)
- športni dan za učence 1., 4., 5., 6., 7. in 8. razreda - plavanje (stroški prevoza in vstopnice na bazen)
- tehniški dan za učence od 4. do 9. razreda – zaključne ekskurzije (stroški ogledov in prevoza)

## PROGRAM KULTURNIH, NARAVOSLOVNIH, ŠPORTNIH, TEHNIŠKIH DNI

Dnevi dejavnosti so tisti del obveznega programa osnovne šole, ki medpredmetno povezujejo discipline in predmetna področja, vključena v predmetnik osnovne šole. Dnevi dejavnosti potekajo po letnem delovnem načrtu šole, ki določa njihovo vsebino in organizacijsko izvedbo. Cilji dni dejavnosti so omogočiti učenkam in učencem utrjevanje in povezovanje znanja, pridobljenega pri posameznih predmetih in predmetnih področjih, uporabljanje tega znanja in njegovo nadgrajevanje s praktičnim učenjem v kontekstu medsebojnega sodelovanja in odzivanja na aktualne dogodke v ožjem in širšem družbenem okolju.

Dnevi dejavnosti vzpodbujajo vedoželjnost, ustvarjalnost in samoiniciativnost učenk in učencev, jih usposablja za samostojno opazovanje in pridobivanje izkušenj in znanja, za razvijanje spretnosti ter za samostojno reševanje problemov. Ob teh dejavnostih učenci in učenke znanje različnih področij med seboj povezujejo v celoto. Dnevi dejavnosti so namenjeni vsem učenkam in učencem, so vsebinsko pestri in smiselno razporejeni skozi vse šolsko leto. Vsebinsko se nadgrajujejo iz leta v leto oziroma iz triletja v triletnje.

Po predmetniku je načrtovanih 15 dnevov dejavnosti, in sicer:

- 4 kulturni dnevi za učence od 1. do 3. razreda ter 3 kulturni dnevi za učence od 4. do 9. razreda,
- 3 naravoslovni dnevi za učence od 1. do 9. razreda,
- 3 tehniški dnevi za učence od 1. do 3. razreda ter 4 tehniški dnevi za učence od 4. do 9. razreda,
- 5 športnih dnevov.

## KULTURNI DNEVI

|                 | datum       | razred       | vsebina                 | vodja                                                           |
|-----------------|-------------|--------------|-------------------------|-----------------------------------------------------------------|
| 1. kulturni dan | 9. 10. 2025 | 1.-4. razred | Kamišibaj               | Silva Špindler, Alenka Dominik                                  |
|                 | 9. 10. 2025 | 5.-9. razred | Kulturni utrip Maribora | Ana Šuster Kraner, Milena Kokol                                 |
| 2. kulturni dan | 22. 1. 2026 | 1.-9. razred | Teden pisanja z roko    | Lavra B. Kreft, Martina Škrlec, Aleksandra Kuntner, Mateja Nudl |
| 3. kulturni dan | 15. 4. 2026 | 1.-9. razred | Zaključek bralne značke | Barbara Waldhütter, Metka Caf                                   |
| 4. kulturni dan | 17. 6. 2026 | 1.-3.        | Dan državnosti          | Tadeja Kunej                                                    |

## NARAVOSLOVNI DNEVI

|                     | datum       | razred       | vsebina              | vodja                                                        |
|---------------------|-------------|--------------|----------------------|--------------------------------------------------------------|
| 1. naravoslovni dan | 16. 2. 2026 | 1.-9. razred | Eksperimenti         | Eva Gorjup, Nataša Jager, Lavra B. Kreft, Barbara Waldhütter |
| 2. naravoslovni dan | 22. 4. 2026 | 1.-9. razred | Dan Zemlje           | Mojca Ozmec, Eva Gorjup                                      |
| 3. naravoslovni dan | 5. 6. 2026  | 1.-3. razred | Zaključna ekskurzija | Tadeja Kunej                                                 |
|                     | 5. 6. 2026  | 4.-9. razred | Preživetje v naravi  | Sandra Hlebič, Bertrand Fonteyn                              |



## ŠPORTNI DNEVI

|                | datum        | razred                 | vsebina            | vodja                         |
|----------------|--------------|------------------------|--------------------|-------------------------------|
| 1. športni dan | 26. 9. 2025  | 1.-9. razred           | Jurij teče         | Luka Sambolec, Silva Špindler |
| 2. športni dan | 6. 10. 2025  | 1.-9. razred           | Ples               | Luka Sambolec, Lavra B. Kreft |
| 3. športni dan | 27. 1. 2026  | 1.-4. ter 6.-9. razred | Zimski športni dan | Mojca Ozmec, Luka Sambolec    |
|                | 6. 2. 2026   | 5. razred              | Zimski športni dan | Lavra B. Kreft                |
| 4. športni dan | 8. 4. 2026   | 1.-9. razred           | Plezanje           | Luka Sambolec, Sandra Hlebič  |
| 5. športni dan | 5. 9. 2025   | 9. razred              | Plavanje           | Luka Sambolec in razredniki   |
|                | 12. 12. 2025 | 2., 3. razred          | Plavanje           |                               |
|                | 18. 6. 2026  | 1., 4.-8. razred       | Plavanje           |                               |

## TEHNIŠKI DNEVI

|                 | datum        | razred       | vsebina              | vodja                                             |
|-----------------|--------------|--------------|----------------------|---------------------------------------------------|
| 1. tehniški dan | 10. 10. 2025 | 1.-9. razred | Če te v duši žuli    | Maja Mencigar, Aleksandra Kuntner, Silva Špindler |
| 2. tehniški dan | 25. 11. 2025 | 1.-9. razred | Ustvarjamo           | Martina Škrlec, Sandra Hlebič, Nataša Jager       |
| 3. tehniški dan | 8. 5. 2026   | 1.-9. razred | Po sledih antike     | Milena Kokol, Mateja Nudl, Lavra B. Kreft         |
| 4. tehniški dan | 9. 6. 2026   | 4.-8. razred | Zaključne ekskurzije | Alenka Dominik,                                   |
|                 | 9. 6. 2026   | 9. razred    | Priprava na valetu   | Mihaela Sušec Vučko, Metka Caf                    |

## PROGRAM ZAKLJUČNIH ESKURZIJ

| razred | kraj                   | datum            |
|--------|------------------------|------------------|
| 1.     | Celje – Hermanov brlog | 5. 6. 2026       |
| 2.     | Celje – Hermanov brlog | 5. 6. 2026       |
| 3.     | Celje – Hermanov brlog | 5. 6. 2026       |
| 4.     | Mestni gozd Celje      | 9. 6. 2026       |
| 5.     | Mestni gozd Celje      | 9. 6. 2026       |
| 6.     | Lendava, Murska Sobota | 9. 6. 2026       |
| 7.     | Lendava, Murska Sobota | 9. 6. 2026       |
| 8.     | Lendava, Murska Sobota | 9. 6. 2026       |
| 9.     | Slovensko primorje     | 5. 9.-6. 9. 2025 |

## RAZŠIRJENI PROGRAM

Delo v razširjenem programu poteka po Kurikulumu razširjenega programa za osnovnošolsko izobraževanje.

Kurikulum za razširjeni program osnovne šole temelji na skupnih družbenih vrednotah, načelih ter ciljih osnovnošolskega izobraževanja, strokovnih in konceptualnih izhodiščih, pa tudi relevantnih ugotovitvah empiričnih raziskav. Predstavlja strokovno podlago za izvedbo vzgojno-izobraževalnih dejavnosti razširjenega programa, ki smiselno dopolnjujejo obvezni program osnovne šole in prispevajo h kakovostnemu preživljanju prostega časa učencev, podpora učencev na posameznih močnih ali šibkih področjih, razvijanju interesov posameznika ter omogočajo podporo učencem pri karierni orientaciji.

Kurikulum za razširjeni program osnovne šole vsebuje najprej opredelitev temeljnega namena, načel in ciljev razširjenega programa.

V nadaljevanju je predstavljena vsebinska zasnova razširjenega programa, ki je razdeljen na tri področja:

- gibanje in zdravje za dobro telesno in duševno počutje,
- kultura in državljanska vzgoja,
- učenje učenja.

Namen dejavnosti razširjenega programa je med drugim nadgraditi, dopolniti ali povezati cilje, ki so pomembni in potrebni za individualni razvoj posameznega učenca ali izhajajo iz specifike šole, okolja oziroma časa.

## **Z razširjenim programom osnovna šola prispeva k:**

- nadgrajevanju in poglobljanju ciljev obveznega programa osnovne šole na drugačne načine,
- doseganju ciljev razširjenega programa,
- spoznavanju individualnih značilnosti in potreb učencev,
- večji izbirlivosti in participaciji učencev, ki se aktivno vključujejo v načrtovanje in izvajanje dejavnosti,
- razvijanju različnih učenčevih interesov, spretnosti in znanja,
- razvijanju ustvarjalnosti učencev,
- razvijanju kritičnega mišljenja,
- razvijanju sodelovanja in sodelovalnega učenja,
- razvijanju digitalnih veščin,
- razvijanju učnih in delovnih navad,
- spodbujanju kulturno-umetnostne vzgoje,
- spodbujanju odgovornega odnosa do sebe in okolja ter za dejavno vključevanje v demokratično družbo,
- ozaveščanju o pomenu in strategijah uravnavanja čustev, misli in vedenja,
- ozaveščanju o pomenu trajnostne naravnosti in ohranjanja naravnega okolja,
- spodbujanju kakovostnega preživljanja prostega časa,
- spodbujanju karijerne orientacije.

Cilji razširjenega programa usmerjajo k načrtovanju vsebine in izvedbi dejavnosti na ravni šole in na ravni posameznega učenca.

## **Cilji razširjenega programa na ravni šole:**

- smiselna in kakovostna nadgradnja obveznega vzgojno-izobraževalnega programa osnovne šole, skladno s potrebami in interesi učencev, pogoji šole ter možnostmi ožjega in širšega okolja;
- zagotoviti spodbudno, inkluzivno, ustvarjalno in varno učno okolje za učenje, igro, druženje, sprostitev ali počitek v času pred izvedbo obveznega programa, med njo ali po njej;
- ustvariti pogoje za uspešno samostojno ali sodelovalno učenje in pripravo učenk in učencev na pouk (opravljanje šolskih in domačih nalog ter drugih učnih obveznosti);
- ponuditi učencem pester in raznolik nabor dejavnosti z vseh področij razširjenega programa;
- omogočiti dostop do širokega izbora različnih učnih sredstev in pripomočkov (didaktična sredstva, informacijsko-komunikacijska tehnologija) ter raznolikih učnih virov (tiskani, digitalni itd.);

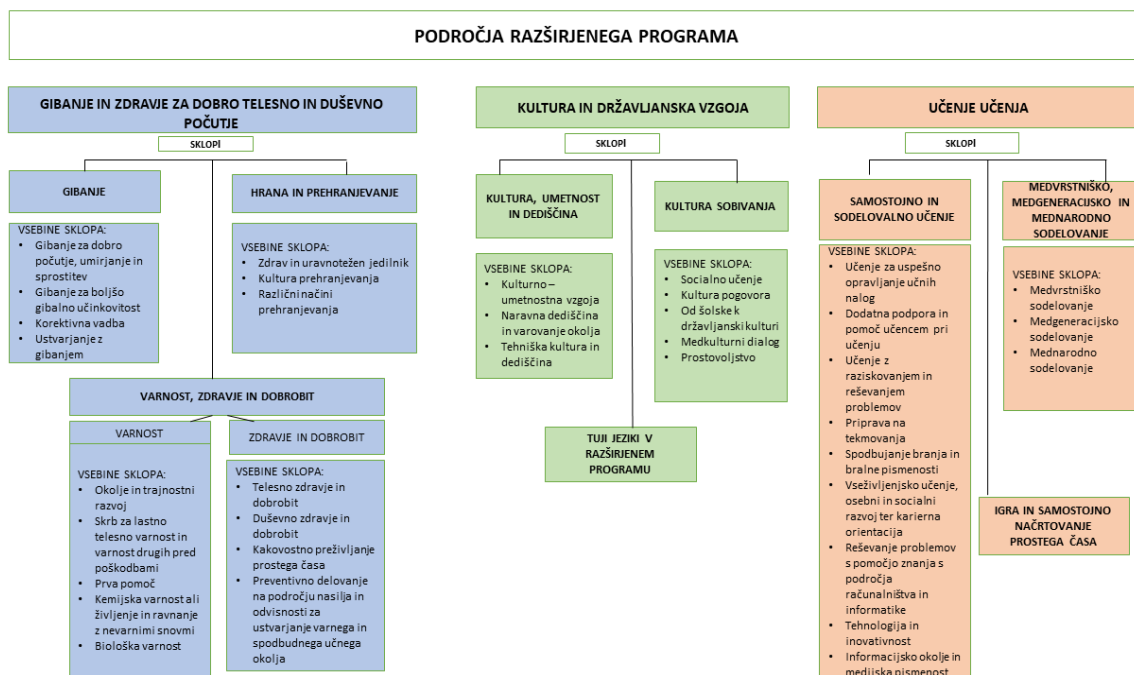
- zagotoviti skupinsko ter individualno podporo in usmerjanje učencev pri vključevanju v dejavnosti razširjenega programa od aktivnega načrtovanja do sodelovanja pri izvajanju ter spremljanju in evalvaciji (formativno spremljanje);
- zagotoviti interdisciplinarnost med vsebinami posameznih področij.

### **Cilji razširjenega programa na ravni učencev:**

- glede na lastne potrebe, interese in cilje izbirajo dejavnosti razširjenega programa;
- razvijajo zmožnosti za razumevanje in uravnavanje procesov lastnega učenja ter se usposabljaajo za izbiro svoje nadaljnje izobraževalne poti in vseživljenjsko učenje;
- razvijajo delovne navade, znanje in veščine, ki so ključne za njihovo učno in siceršno uspešnost;
- razvijajo različne vrste pismenosti, večjezičnost in zmožnosti sporazumevanja v različnih jezikih;
- usvajajo znanje in veščine prve pomoči ter se usposabljaajo za ustrezno odzivanje in za samopomoč v stresnih okoliščinah;
- kakovostno preživljajo svoj prosti čas ter razvijajo zdrav življenjski slog (npr. zdravo prehranjevanje, gibanje itd.);
- razvijajo socialno-komunikacijske veščine (veščine sodelovanja in upoštevanja drugih);
- razvijajo veščino samoregulacije (samozavedanje, aktivno poslušanje, empatijo, zmožnost samoobvladovanja, nadzor jeze itd.);
- usvajajo znanje in spoštljiv odnos do lastne kulture ter nacionalne in svetovne kulturno-umetniške dediščine.

### **Načela razširjenega programa**

- Načelo odprtosti, fleksibilnosti in izbirnosti razširjenega programa
- Načelo avtonomije in odgovornosti
- Načelo povezovanja, sodelovanja in timskega dela
- Načelo enakih možnosti ter upoštevanja potreb in interesov učencev
- Načelo formativnega spremljanja in spodbujanja samoregulacije
- Načelo sistematičnega razvoja prečnih veščin
- Načelo stalnega strokovnega izobraževanja in usposabljanja



Šola pripravi ponudbo dejavnosti s posameznih področij glede na opredelitve v Kurikulumu za razširjeni program osnovne šole, potrebe in izražene interese učencev, prostorske in kadrovske pogoje šole ter možnosti, ki jih ponuja širše okolje. Ponudba dejavnosti je za šolo obvezna, učenci se v dejavnosti prostovoljno vključujejo. Dejavnosti se na ravni načrtovanja in izvedbe med seboj smiselno povezujejo in dopolnjujejo, kar predvideva veliko mero organizacijske prožnosti, ki jo omogočajo fleksibilni izvedbeni modeli, po katerih je mogoče dejavnosti v posameznih sklopih in na posameznih področjih izvajati časovno strnjeno.

Za vsako šolsko leto šola posebej za starše pripravi brošuro Razširjeni program, v kateri podrobneje opredeli načrtovane dejavnosti ter samo izvedbo razširjenega programa. Prav tako se za vsako šolsko leto posebej načrtujejo za učence dejavnosti, na katere se lahko prostovoljno prijavijo, in se zanje pripravijo podrobnejši opisi.

V šolskem letu 2025/2026 je učencem od 1. do 9. razreda ponujenih 49 dejavnosti, ki se izvajajo v 79 skupinah, in sicer:

- V znanju je moč (izvaja se v 13 skupinah za učence od 1. do 9. razreda)
- Planinci (za učence od 1. do 9. razreda)
- Prostovoljstvo (za učence od 1. do 9. razreda)
- Radovedna jutra (za učence 1. razreda)
- Turizmu pomaga lastna glava (za učence od 6. do 9. razreda)
- RAP MIX (izvaja se v 5 skupinah za učence od 1. do 5. razreda)
- Lutke (za učence od 6. do 9. razreda)

- Kolesarjenje (izvaja se v 2 skupinah za učence 5. razreda)
- Tuji jezik - nemščina za najmlajše (izvaja se v 4 skupinah za učence od 2. do 9. razreda)
- Tuji jezik - francoščina (za učence od 6. do 9. razreda)
- Možgančkanje (izvaja se v 2 skupinah za učence od 2. do 5. razreda)
- Možgančkanje (za nadarjene učence)
- Po sledih novic (za učence od 6. do 9. razreda)
- Bralna lekarna (izvaja se v 2 skupinah za učence od 4. do 9. razreda)
- Matematične delavnice (za učence od 6. do 9. razreda)
- Računalniško opismenjevanje (izvaja se v 2 skupinah za učence od 2. do 5. razreda)
- Logična pošast (za učence od 2. do 5. razreda)
- Lego pustolovščine (za učence od 1. do 3. razreda)
- Babičina skrinjica (za učence 4. in 5. razreda)
- Svet okrog nas (za učence od 4. do 9. razreda)
- Skupaj zmoremo več (za učence od 6. do 9. razreda)
- Raziskujmo in tekmuje (za učence od 6. do 9. razreda)
- Igre z loparji (izvaja se v 2 skupinah za učence od 4. do 9. razreda)
- Mladi čebelarji (za učence od 6. do 9. razreda)
- Otroški pevski zbor (za učence od 2. do 5. razreda)
- Mladinski pevski zbor (za učence od 6. do 9. razreda)
- Ansambelska igra (za učence od 5. do 9. razreda)
- Likovna ustvarjalnica (izvaja se v 3 skupinah za učence od 1. do 9. razreda)
- Gradimo s konstrukcijsko zbirko Fischer teknik (za učence 4. in 5. razreda)
- Mali mojstri tehnike (za učence od 1. do 3. razreda)
- Igre z žogo (za učence 6. in 7. razreda)
- Nogomet (za učence 7. in 8. razreda)
- Dobra vila učenja (izvaja se v 3 skupinah za učence od 1. do 5. razreda)
- Majhni koraki, velike zmage (za učence od 6. do 9. razreda)
- Otroška folklorna pripravnica (za učence od 1. do 3. razreda)
- Mlajša otroška folklor (za učence od 4. do 6. razreda)
- Starejša otroška folklor (za učence od 7. do 9. razreda)
- Knjižni klub (izvaja se v 2 skupinah za učence od 1. do 5. razreda)
- Joga (izvaja se v 2 skupinah za učence od 2. do 5. razreda)
- Korak naprej (izvaja se v dveh skupinah za učence 6. in 7. razreda)
- Mini šah (izvaja se za učence od 1. do 3. razreda)
- Misija NPZ (izvaja se za učence 9. razreda)
- Namizni tenis (izvaja se za učence od 6. do 9. razreda)
- Od sanj do poklica (izvaja se za učence 8. in 9. razreda)
- Prva pomoč (izvaja se za učence od 4. do 9. razreda)
- Ročna dela (izvaja se za učence od 6. do 9. razreda)

- Šolska vrtilnica (izvaja se za učence od 5. do 9. razreda)
- Ustvarjalni prstki (izvaja se za učence od 1. do 3. razreda)
- Ustvarjalnik (Izvaja se za učence 1. in 2. razreda)

## MNOŽIČNE DEJAVNOSTI - TEKMOVANJA, NATEČAJI

- Prežihova bralna značka – sodelujejo lahko učenci od 1. do 9. razreda. Mentorica je Barbara Waldhütter.
- Nemška bralna značka – mentor Bertrand Fonteyn
- Selekcijsko tekmovanje s področja angleščine – sodelujejo učenci 8. in 9. razreda, vodja tekmovanja je Doroteja Hadner
- Logična pošast (naloge iz zabavne logike) – sodelujejo učenci od 1. do 9. razreda, vodja tekmovanja je Mihaela Sušec Vučko.
- Tekmovanje iz logike – sodelujejo učenci od 1. do 9. razreda, vodja je Mihaela Sušec Vučko.
- Matematični kenguru in tekmovanje za Vegovo priznanje – sodelujejo učenci od 1. do 9. razreda. Vodja tekmovanja je Nataša Jager.
- Selekcijsko Cankarjevo tekmovanje za učence 8., 9. razreda - vodja in mentorica Mateja Nudl.
- Tekmovanje v znanju slovenskega jezika za Vodnikovo priznanje za učence od 6. do 9. razreda – koordinatorica in mentorica Mateja Nudl.
- Interesno Cankarjevo tekmovanje za učence od 1. do 7. razreda - vodja Mateja Nudl, mentorice od 1. do 5. razreda so razredne učiteljice, mentorica za 6. in 7. razred je Mateja Nudl.
- Odprta knjiga: GG4A (mednarodno celoletno bralno tekmovanje - koordinatorica in mentorica Mateja Nudl.
- Tekmovanje za Stefanovo priznanje (tekmovanje iz fizike) – sodelujejo učenci 8. in 9. razreda. Vodja tekmovanja je Nataša Jager.
- Športna tekmovanja v različnih disciplinah – sodelujejo učenci od 6. do 9. razreda. Vodja tekmovanj je Luka Sambolec.
- Tekmovanje iz kemije (Preglovo priznanja), sodelujejo učenci 8. in 9. razreda. Vodja tekmovanj je Barbara Waldhütter.
- Tekmovanje iz biologije (Proteusovo priznanje) – sodelujejo učenci 8. in 9. razreda. Vodja tekmovanja je Eva Gorjup.
- Tekmovanje iz geografije in zgodovine – sodelujejo učenci od 6. do 9. razreda. Vodja tekmovanj je Milena Kokol. Mentorici se v delu tekmovanja na terenu pridruži spremljevalec.
- Tekmovanje iz Vesele šole – sodelujejo učenci od 1. do 9. razreda, vodja tekmovanja je Barbara Waldhütter.
- Otroška varnostna olimpijada – učenci 4. razreda se udeležijo otroške varnostne olimpijade pod mentorstvom Sandre Hlebič in Alenke Dominik.



- Tekmovanje iz razvedrilne matematike – sodelujejo učenci od 1. do 9. razreda, tekmovanje vodi Nataša Jager.
- Tekmovanje Bobrček – sodelujejo učenci od 2. do 5. razreda. Vodja tekmovanja je Mihaela Sušec Vučko, mentorice so razredničarke.
- Tekmovanje Mladi bober – sodelujejo učenci od 6. do 9. razreda. Vodja tekmovanja je Mihaela Sušec Vučko.
- Eko kviz – sodelujejo učenci od 6. do 8. razreda. Vodja tekmovanja je Eva Gorjup.
- Tekmovanje Turizmu pomaga lastna glava – sodelujejo učenci, ki so vključeni v omenjeno dejavnost. Vodja tekmovanja sta Eva Vivola in Tadeja Kunej.
- Tekmovanje v znanju o sladkorni bolezni – sodelujejo učenci od 7. do 9. razreda. Vodja tekmovanja je Eva Gorjup.
- Tekmujem z Lili in Binetom – sodelujejo učenci 1. do 3. razreda, vodje so razredničarke.
- Tekmovanje Mladi čebelarji - sodelujejo učenci dejavnosti Mladi čebelarji – vodja Eva Gorjup.
- Tekmovanje KTO – vodja Karmen Polič.
- Sodelovanje na različnih natečajih (literarnih, likovnih ...): Vsi učenci čez vso leto na različnih področjih sodelujejo na številnih natečajih v okviru izbirnih predmetov in interesnih dejavnosti.

## PLAVALNI TEČAJ

Učenci 2. in 3. razreda se bodo udeležili obveznega 20-urnega plavalnega tečaja, in sicer v mesecu decembru 2025 (8. 12.-12. 12. 2025). Finančna sredstva za izvedbo plavalnega tečaja nam zagotavljajo starši, MVI ter Občina Sv. Jurij v Slovenskih goricah v okviru razpisa Naučimo se plavati. Za organizacijo plavalnega tečaja bo poskrbel Plavalni klub Terme Ptuj. Plavalni tečaj bo organiziran v Termah Ptuj. Za vse dni plavalnega tečaja bo organiziran avtobusni prevoz.

## ŠOLA V NARAVI

| RAZRED    | VRSTA ŠOLE V NARAVI | KRAJ       | ČAS                         | ŠT. DNI | SPREMLJEVALCI                                               |
|-----------|---------------------|------------|-----------------------------|---------|-------------------------------------------------------------|
| 5. razred | zimsko              | Ruška koča | 2. 2. 2026-<br>6. 2. 2026   | 5 dni   | Lavra Bukšek<br>Kreft, Barbara<br>Breznik, Luka<br>Sambolec |
| 7. razred | naravoslovna        | CŠOD Soča  | 11. 5. 2026-<br>15. 5. 2026 | 5 dni   | Luka Sambolec,<br>Eva Gorjup                                |



## SKUPNOST UČENCEV IN OTROŠKI PARLAMENT

Za uveljavljanje svojih pravic in interesov se oddelčne skupnosti preko svojih predstavnikov povezujejo v skupnost učencev šole. Skupnost učencev šole opravlja naslednje naloge:

- spremlja uresničevanje pravic in dolžnosti učencev,
- sodeluje pri urejanju in čiščenju šolskega okolja,
- načrtuje in organizira humanitarne akcije,
- sodeluje z Zvezo prijateljev mladine pri organizaciji Otroškega parlamenta v šoli,
- predstavniki šole se udeležijo Medobčinskega Otroškega parlamenta,
- na pobudo oziroma želje učencev organizira pogovore, delavnice o težavah mladih.

Otroški parlament je javna tribuna otrok na temo, ki jo izberejo osnovnošolci na državnem otroškem parlamentu. V otroškem parlamentu se učenci učijo, kako s pomočjo demokratičnega dialoga doseči skupno rešitev nekega problema ter pridobivajo znanje o človekovih in državljanskih pravicah ter dolžnostih. Otroški parlamenti se izvajajo po vseh šolah v Sloveniji, učenci pa nato lahko sodelujejo tudi v parlamentih na občinski in regionalni ravni, vrhunec pa je sodelovanje na nacionalnem otroškem parlamentu. Projekt se izvaja že od leta 1990 in pomeni eno od izvirnih oblik spodbujanja otrok k izražanju lastnih mnenj o vprašanjih, ki si jih izberejo sami.

Mentorici šolskega parlamenta sta Tadeja Kunej in Eva Vivola.

Mentorici šolske skupnosti sta Silva Špindler in Aleksandra Kuntner.

## ODELČNE SKUPNOSTI

Učenci posameznih oddelkov sestavljajo oddelčno skupnost in izvolijo svoj odbor. Njihovo delo poteka ob pomoči razrednika, ki je tudi odgovoren za uspešno delo oddelčne skupnosti, za pomoč pri sestavi lastnega programa dela te skupnosti in pri realizaciji tega programa. O vsem delu vodijo dokumentacijo, o sestankih pa zapisnike.

## DELO ŠOLSKE KNJIŽNICE

Šolska knjižnica je temelj informacijske pismenosti in izobraževanja na šoli. Namenjena je učencem OŠ Jožeta Hudalesa, pedagoškim in strokovnim delavcem šole ter ostalim zaposlenim na šoli. Z lanskim šolskim letom smo se pridružili sistemu COBISS, vpisovanje knjižničnega gradiva v COBISS intenzivno poteka.

Za izposajo je knjižnica odprta po urniku, ki ga sestavi knjižničarka. Rok izposoje za leposlovno gradivo je 14 dni, ta rok pa se lahko podaljša še za 14 dni. Učenci si lahko izposojajo tudi strokovno literaturo, vendar morajo le-to vrniti v treh dneh.

Knjižničarka bo izvedla štiri ure knjižnične vzgoje na oddelek, pri urah bodo učenci seznanjeni s temeljnimi knjižnično informacijskimi znanji. Knjižničarka bo skozi vse šolsko leto izvajala aktivnosti, ki bodo pripomogle k promociji branja in vključevanju šolske knjižnice v redni pouk. Redno bo nabavljala strokovno in leposlovno gradivo ter učence, učitelje ter ostale strokovne delavce šole seznanjala z novostmi. Sedmošolci bodo tudi letos sodelovali v vseslovenskem projektu Rastem s knjigo, v okviru katerega bodo obiskali Splošno knjižnico Lenart. Knjižničarka vodi tudi učbeniški sklad in skrbi za nabavo in izposajo učbenikov. Prav tako vodi bralno značko, ki je vesplošno slovensko kulturno gibanje in prostovoljna dejavnost v šoli in spodbuja učence k branju in dvigu bralne kulture. Branje za bralno značko se bo pričelo s tednom otroka in bo trajalo do slovesne podelitve priznanj in knjižnih nagrad najboljšim bralkam in bralcem v mesecu aprilu. Knjižnico vodi knjižničarka Barbara Waldhütter.

## DELO ŠOLSKE SVETOVALNE SLUŽBE

Med šolanjem otrok postopno prehaja iz obdobja igre v življenje z obveznostmi. Temeljna naloga šolske pedagoginje je vključevanje v kompleksno reševanje pedagoških in socialno-pedagoških vprašanj šole in učencev. Na šoli je zaposlena svetovalna delavka, pedagoginja Maja Mencigar. Pri svojem delu izhaja iz smernic šolskega svetovalnega dela.

Strokovno delo ima razdeljeno po naslednjih področjih:

Področje šolanja:

- vpis šolskih novincev, koordinacija, načrtovanje, izvedba,
- ureditev šolske dokumentacije ob prešolanju,
- evidentiranje in identifikacija nadarjenih učencev,
- koordinacija pri izdelavi individualnih programov za nadarjene,
- delavnice za starše o ustvarjalnosti za nadarjene,
- sodelovanje pri pripravi LDN,
- predlog strokovnih tem za učence.

Področje učenja in poučevanja:

- pomoč učencem z učnimi težavami,
- identifikacija učencev s posebnimi potrebami,
- koordinacija pri izdelavi individualnih programov za učence s posebnimi potrebami,
- izdelava poročil za zunanje institucije za učence s posebnimi potrebami,
- svetovanje učencem pri usvajanju učnih navad in strategij,
- delavnice za nadarjene učence.

Področje šolske kulture, vzgoje, klime, reda:

- pomoč otrokom, ki imajo težave v vedenju in disciplini ter pri sprejemanju šolskih pravil in reda,
- občasno sodelovanje pri razrednih urah (nestrpnost, nasilje, droge, ipd.),
- socialne igre v posameznih razredih po dogovoru z razrednikom,
- predavanja za starše in učence o učnih navadah,
- izvajanje internih krajših izobraževanj učiteljev, svetovanje in vodenje evidence nadaljnjega izobraževanja in usposabljanja strokovnih delavcev.

Področje telesnega, osebnega (spoznavnega in čustvenega), socialnega razvoja:

- pomoč učencem z učnimi težavami,
- pomoč pri sestavljanju programa socialnih veščin za razredne ure,
- informiranje staršev o spremembah v puberteti, o osebni higieni, ipd.

Področje karierne orientacije:

- prepoznavanje lastnih interesov,
- vpis v srednje šole in analiza vpisa,
- urejanje panoja in kotička, namenjenega karierni orientaciji,
- predavanje za starše,
- tržnica poklicev.

Področje socialno-ekonomske stiske:

- seznanjanje staršev z možnostjo pomoči,
- priprava obrazcev in zbiranje dokumentacije,
- ugotavljanje potreb in možnosti finančne pomoči staršem,
- seznanjanje z možnostjo letovanja,
- individualni razgovori s starši,
- šola v naravi, finančna pomoč staršem po uveljavljenih kriterijih;
- odkrivanje nasilja v družini in ukrepanje v skladu z zakonom.



## POUK V MANJŠIH UČNIH SKUPINAH

40. člen Zakona o osnovni šoli pravi, da učitelj od 1. do 9. razreda pri pouku in pri drugih oblikah organiziranega dela diferencira delo z učenci glede na njihove zmožnosti. V 4., 5., 6. in 7. razredu se pri slovenščini in italijanščini ali madžarščini na narodno mešanih območjih ter pri matematiki in tujem jeziku lahko pouk v obsegu največ ene četrtine ur, namenjenih tem predmetom, organizira v manjših učnih skupinah. Pouk v manjših učnih skupinah se v 4. razredu lahko začne izvajati v mesecu aprilu. V 8. in 9. razredu se pri slovenščini in italijanščini ali madžarščini na narodno mešanih območjih ter pri matematiki in tujem jeziku lahko pouk vse leto organizira z razporeditvijo učencev v manjše učne skupine.

V skladu s spremembo tega člena Zakona o osnovni šoli se bo pouk v manjših učnih skupinah v tem šolskem letu izvajal po eno uro tedensko pri naslednjih predmetih:

- v 5. razredu: dve učni skupini pri predmetu: MAT, SLJ in TJA
- v 6. razredu: dve učni skupini pri predmetu: MAT, SLJ in TJA
- v 7. razredu: dve učni skupini pri predmetu: MAT, SLJ in TJA

V 8. in 9. razredu je število učencev premajhno, da bi lahko izvajali pouk v manjših učnih skupinah.

## OBVEZNI IZBIRNI PREDMETI

V naši šoli smo učencem ponudili 29 različnih obveznih izbirnih predmetov. Izbirni predmeti so nov način prilagajanja osnovne šole individualnim razlikam in interesom učencev. Tako se učenci v 7., 8. in 9. razredu glede na svoje interese, poleg rednih predmetov, odločijo še za 2 uri izbirnih predmetov, lahko pa tudi za tri, če s tem soglašajo starši. Učenec, ki obiskuje glasbeno šolo z javno veljavnim programom, je lahko na podlagi pisne vloge staršev, ki jo morajo oddati do 15. septembra tekočega šolskega leta, ter izdanega sklepa ravnateljice, oproščen sodelovanja pri izbirnih predmetih.

V šolskem letu 2025/2026 se bodo izvajali naslednji obvezni izbirni predmeti:

- Ansambelska igra – poučuje Metka Caf
- Filmska vzgoja: Kaj je film – poučuje Aleksandra Kuntner
- Filmska vzgoja: Filmski žanri – poučuje Aleksandra Kuntner
- Izbrani šport – poučuje Luka Sambolec
- Sodobna priprava hrane – poučuje Eva Gorjup
- Šport za sprostitev – poučuje Luka Sambolec
- Šport za zdravje – poučuje Luka Sambolec
- Obdelava gradiv (kovine) – poučuje Karmen Polič
- Obdelava gradiv (les) – poučuje Karmen Polič
- Sodobno kmetijstvo – poučuje Milena Kokol

Pri posameznih izbirnih predmetov dejavnosti potekajo tudi izven šolskega okoliša oz. se v sam pouk vključujejo tudi delavnice zunanjih izvajalcev. Stroške morebitnih prevozov ali delavnic pokrijejo starši vključenih učencev v posamezni izbirni predmetov pri položnici za prehrano.

## OTROCI S POSEBNIMI POTREBAMI

Otroci s posebnimi potrebami so otroci z motnjami v duševnem razvoju, slepi in slabovidni otroci, gluhi in naglušni otroci, otroci z govornimi motnjami, gibalno ovirani otroci, dolgotrajno bolni otroci, otroci z avtizmom in otroci z vedenjskimi in čustvenimi težavami, ki potrebujejo prilagojeno izvajanje izobraževalnih programov z dodatno strokovno pomočjo ali prilagojene izobraževalne programe oziroma posebni program vzgoje in izobraževanja, ter učenci z učnimi težavami.

V šolskem letu imamo 2025/2026 imamo 17 otrok z odločbo o usmeritvi, še 4 učenci so v postopku usmerjanja. Za vse smo pripravili individualizirane programe v sodelovanju s starši. Z njimi delajo učitelji, pedagoginje in zunanje sodelavke iz Centra Gustava Šiliha Maribor in OŠ Sv. Trojica.

Čez vso šolsko leto pa se posamezni učenci srečujejo z učnimi težavami. Učenci z učnimi težavami so učenci, ki brez prilagoditev metod in oblik dela pri pouku težko dosegajo standarde znanja. Šola tem učencem prilagodi metode in oblike dela pri pouku ter jim omogoči vključitev v dejavnosti razširjenega programa, ki so namenjene dodatni podpori in pomoči učencem pri učenju. Učne težave so lahko splošne ali specifične in se razprostirajo od lažjih do težjih.

Ker se zavedamo pomembnosti nudenja pomoči učencem, ki se soočajo z učnimi težavami, smo oblikovali načrt oz. program nudenja pomoči po korakih:

### 1. Pomoč učitelja pri pouku ter v okviru podaljšanega bivanja in varstva

Na tej stopnji učitelj pomaga učencu pri rednem pouku v razredu. Učencu v nižjih razredih pomaga tudi učitelj v podaljšanem bivanju. V okviru procesa poučevanja se učencu omogočijo prilagoditve metod in oblik učnega dela. Učitelj individualizira in diferencira naloge in učne zahteve pri pouku, prilagodi način pridobivanja, preverjanja in ocenjevanja znanja.

### 2. Vključitev učenca v dopolnilni pouk

Učencem od 1. do 9. razreda, ki poleg rednega pouka potrebujejo še dopolnilno razlago snovi in pomoč učitelja, je namenjen dopolnilni pouk. Z drugačnim načinom dela učenci lažje usvojijo temeljne učne cilje. Poteka po dogovorjenem urniku.

### 3. Pogovorne ure za učence

Individualne pogovorne ure za učence so namenjene učencem. Učitelji izvedejo učno uro z učenci kadarkoli ob dogovoru z učencem. Predvsem takrat, ko učenec še

potrebuje individualno razlago določene učne snovi. Za takšno obliko nudenja učne pomoči strokovni delavec vodi dnevnik dela oz. pomoči (modri dnevnik).

#### 4. Pomoč razrednika

Razrednik po posvetovanju z učiteljem vključi tudi šolsko svetovalno službo. Prav tako starše seznani z otrokovimi učnimi težavami in jim nudi svetovanje.

#### 5. Pomoč šolske svetovalne službe

Če učenec z učnimi težavami kljub vsem učiteljevim prilagoditvam in nudenju raznovrstne pomoči ne napreduje, se v svetovanje vključi šolska svetovalna služba. Svetovalna služba poglobi in dopolni celotno odkrivanje in raziskovanje težav ter v reševanje vključi svetovanje učencu, svetovanje učitelju in staršem. V okviru individualne in skupinske učne pomoči izvaja z učencem različne vaje na področju pozornosti, sproščanja, spodbujanja učnega okolja za boljši optimalni razvoj, nudi učencu pomoč pri razvijanju učnih strategij. Svetovalna služba ob sodelovanju z razrednikom stopi v kontakt z otrokovimi starši.

#### 6. Izvirni delovni projekt pomoči

Ko prejšnji koraki ne prinesejo želenih rezultatov, razrednik skupaj z učitelji in svetovalno službo pripravi Izvirni delovni projekt pomoči, v katerem opredeli učenčeve primanjkljaje, šibka in močna področja, že izvedene korake pomoči, načrt dela z učencem, sodelovanje s starši in evalvacijo.

Dokument je podlaga za naslednji korak, v kolikor pri učencu ni zaznati pričakovanega napredka.

#### 7. Mnenje in pomoč zunanje strokovne ustanove

Za učenca z učnimi težavami, ki ne napreduje kljub vsem oblikam pomoči na prvih treh stopnjah, lahko šola zaprosi za dodatno strokovno mnenje in dodatno strokovno pomoč glede na naravo težav ustrezno zunanjo specializirano strokovno ustanovo (npr. svetovalni center, zdravstveno mentalno-higiensko službo, ipd.).

#### 8. Postopek usmerjanja – dodatna strokovna pomoč

Pri učencih z učnimi težavami je potrebno pred uvedbo postopka usmerjanja upoštevati pet osnovnih stopenj pomoči: pomoč učitelja, pomoč šolske svetovalne službe, dodatno individualno in skupinsko pomoč na šoli, mnenje in pomoč zunanje strokovne ustanove. Usmerjanje nastopi šele v primeru, ko šolski strokovni tim ugotovi, da učenec z izrazitejšimi učnimi težavami potrebuje več prilagoditev in pomoči ali spremembo programa vzgoje in izobraževanja. Staršem se torej predlaga uvedbo postopka usmerjanja le v primeru, ko prej izvedeni koraki niso pripeljali do želenega napredka pri otroku.



## PROGRAM DELA Z NADARJENIMI UČENCI

Koncept prepoznavanja nadarjenih otrok, učencev in dijakov ter vzgojno-izobraževalnega dela z njimi (v nadaljevanju Koncept) se je leta 2020 posodobil na področju prepoznavanja nadarjenih in poteka v treh stopnjah:

### 1. stopnja: Opazovanje in nominacija potencialno nadarjenih učencev.

Prvi korak te stopnje se začne že v vrtcu – to je opazovanje otrok z visokim potencialom, kar se potem nadaljuje v prvem vzgojno-izobraževalnem obdobju in tudi kasneje, ko učitelj pri svojem vzgojno-izobraževalnem delu sistematično opazuje učence in si prizadeva prepoznati tiste, ki kažejo znake nadarjenosti.

Drugi korak je nominacija potencialno nadarjenih učencev. Nominacija se praviloma izvede kadarkoli od 2. do 8. razreda. Učitelj ali drugi kompetentni strokovni delavec lahko nominira učenca, ki po njegovi presoji izrazito presega vrstnike na enem ali več področjih nadarjenosti – o tem obvesti razrednika. O nominaciji odloči oddelčni učiteljski zbor. O tem, da je bil učenec nominiran razrednik skupaj s strokovnim delavcem, ki je učenca nominiral, seznani starše.

Po nominaciji prične učenec dokumentirati svoje delo in dosežke v mapi dosežkov. Na razredni stopnji mapo dosežkov praviloma hrani razrednik, kasneje pa učitelj posameznih predmetov, v zadnji triadi pa učenec sam.

Starši ne morejo neposredno predlagati nominacije svojih otrok, lahko pa učitelja opozorijo na morebitne znake nadarjenosti svojega otroka.

### 2. stopnja: Razvijanje potenciala

Ta stopnja se začne takoj po nominaciji in traja ves čas šolanja. Njen cilj je razvijanje učenčeve motivacije za področja, kjer kaže največji potencial. Učenec mora biti samoiniciativno prizadeven. Vključi se lahko v dodatni pouk, ustrezne interesne dejavnosti, se udeležuje tekmovanj iz znanja, sodeluje na natečajih ...

Pri rednem pouku in v okviru razširjenega in izbirnega dela programa osnovne šole se delo zanj diferencira, individualizira in personalizira. Prav tako učitelji nudijo učencu pomoč pri vodenju mape dosežkov.

Ob koncu vsakega šolskega leta se s pomočjo mape dosežkov opravi evalvacija dosežkov. Evalvacijske sestanke z učencem in starši organizira razrednik.

### 3. stopnja: Identifikacija nadarjenih učencev

To stopnjo izvedemo, ko presodimo, da so imeli nominirani učenci dovolj možnosti za izkazovanje svojih potencialov. Odločitev o tem, kdaj se za posameznega nominiranega učenca začne proces identifikacije, je odvisna predvsem od njegove motivacije, aktivnosti, dosežkov, ki jih je možno ovrednotiti v primerjavi z dosežki ostalih učencev iste starosti. Proces identifikacije se praviloma začne proti koncu

drugega vzgojno-izobraževalnega obdobja in ga zaključimo najkasneje v šolskem letu, ko otrok obiskuje 8. razred.

Identifikacijo vodi šolska svetovalna služba, ki mora pred pričetkom postopka pridobiti pisno soglasje staršev. Identifikacija poteka v treh korakih:

- 1. korak: zbiranje informacij o nominiranih učencih - psihološki testi sposobnosti, ustvarjalnosti, mapa dosežkov, ocenjevalne lestvice, izjemni dosežki (1.-3. mesto na državnih tekmovanjih ali zlata in srebrna priznanja, udeležba na mednarodnih tekmovanjih, na državni ravni nagrajena raziskovalna naloga, izjemni dosežki na umetniških, strokovnih, znanstvenih ali športnih področjih);
- 2. korak: vrednotenje zbranih informacij po kriterijih za identifikacijo;
- 3. korak: obravnava ovrednotenih informacij in odločitev o identifikaciji s strani oddelčnega učiteljskega zbora.

Ob zaključku identifikacije šola oblikuje poročilo o prepoznani nadarjenosti, ki ga učencu in staršem izroči razrednik. Učenec nadaljuje z vodenjem mape dosežkov, šola pa za učenca pripravi personalizirani načrt vzgojno-izobraževalnega dela (PeNaD).

### **Temeljna načela dela z identificiranimi nadarjenimi učenci:**

- širitev in poglobljanje temeljnega znanja,
- hitrejše napredovanje v procesu učenja,
- razvijanje ustvarjalnosti,
- uporaba višjih oblik učenja,
- uporaba sodelovalnih oblik učenja,
- upoštevanje posebnih sposobnosti in močnih interesov,
- upoštevanje individualnosti,
- spodbujanje samostojnosti in odgovornosti,
- skrb za celostni osebni razvoj,
- raznovrstnost ponudbe ter omogočanje svobodne izbire učencem,
- uveljavljanje mentorskih odnosov med učenci in učitelji,
- skrb za to, da so nadarjeni učenci v svojem okolju ustrezno sprejeti,
- ustvarjanje možnosti za občasno druženje glede na njihove posebne potrebe in interese.

### **Predlogi za oblike dela z nadarjenimi učenci:**

- notranja, zunanja, fleksibilna diferenciacija,
- medpredmetno zasnovane naloge,
- prevodi besedil,
- izdelava nalog za preverjanje znanja,
- vodenje učne ure ali dela učne ure,
- asistenca učitelju,



- demonstrator pri poskusih,
- seminarske, raziskovalne naloge,
- projektno delo,
- sodelovanje na šolskih prireditvah,
- natečaji, lastna razstava,
- izbirni predmeti, interesne dejavnosti,
- priprava za udeležbo na tekmovanjih, dodatni pouk,
- izjemoma hitrejše napredovanje (akceleracija)
- svetovanje učencem in staršem; svetovanje pri izbiri poklica.

V šolskem letu 2025/2026 imamo 8 identificiranih nadarjenih učencev, za katere se bodo pripravili individualizirani programi dela.

Ob zaključku šolskega leta 2024/2025 smo evidentirali 9 učencev kot morebitno nadarjene učence oz. smo izvedli po Konceptu 1. stopnjo - nominacijo potencialno nadarjenih učencev. V letošnjem šolskem letu bomo za te učence pričeli z 2. stopnjo – razvijanje potenciala in z dokumentiranjem dosežkov v mapi dosežkov.

Za nadarjene učence smo v tem šolskem letu pripravili nabor naslednjih dejavnosti:

| DEJAVNOST                                            | ČAS                     | IZVAJALEC           |
|------------------------------------------------------|-------------------------|---------------------|
| Možgančkanje                                         | vsak četrtek            | Maja Mencigar       |
| SNG Maribor – ogled predstav II. gimnazija - musical | september - maj         | Maja Mencigar       |
| Tekmovanje iz logike                                 | 25. 9. 2025             | Mihaela Sušec Vučko |
| Tekmovanje Bobrček (2. do 5. razred)                 | 17. 11. do 21. 11. 2025 | Mihaela Sušec Vučko |
| Tekmovanje Mladi bober (6. do 9. razred)             | 17. 11. do 21. 11. 2025 | Mihaela Sušec Vučko |
| Tekmovanje Logična pošast                            | 8. 5. 2026              | Mihaela Sušec Vučko |
| Matematične delavnice                                | sreda, 7.30 do 8.15     | Mihaela Sušec Vučko |
| Logična pošast                                       | torek, 7.30 do 8.15     | Mihaela Sušec Vučko |
| Sodelovanje v vokalni skupini in šolskem ansamblu    | po dogovoru             | Metka Caf           |
| Tekmovanje s kemije                                  | 14. januar 2026         | Barbara Waldhütter  |
| Tekmovanje iz Vesele šole                            | 4. marec 2026           | Barbara Waldhütter  |
| Tekmovanje Razvedrilna matematika                    | 9. december 2025        | Nataša Jager        |

|                                                                                            |                                           |                    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|--------------------|
| Matematično tekmovanje - KENGURU                                                           | 19. marec 2026                            | Nataša Jager       |
| Stefanovo tekmovanje - fizika                                                              | 11. februar 2026                          | Nataša Jager       |
| Ekokviz tekmovanje                                                                         | 22. januar 2026                           | Eva Gorjup         |
| Proteusovo tekmovanje                                                                      | 15. oktober 2025                          | Eva Gorjup         |
| Tekmovanje mladih čebelarjev                                                               |                                           | Eva Gorjup         |
| Tekmovanje iz znanja o sladkorni bolezni                                                   | 10. oktober                               | Eva Gorjup         |
| Bralna lekarna (7. do 9. razred) - Odprta knjiga: GG4A                                     | torek, 12.55 do 13.40                     | Mateja Nudl        |
| Po sledeh novic (priprava radijskih oddaj, člankov, intervjujev ...) - od 6. do 9. razreda | četrtek, 7.30 do 8.15                     | Mateja Nudl        |
| Priprava na Cankarjevo in Vodnikovo tekmovanje - 8., 9. razred                             | sreda, 12.55 do 13.40 (V znanju je moč)   | Mateja Nudl        |
| Priprava na Cankarjevo in Vodnikovo tekmovanje - 6., 7. razred                             | petek, 7.30 do 8.15 (V znanju je moč)     | Mateja Nudl        |
| Bralna lekarna - od 4. do 6. razreda (Naša mala knjižnica)                                 | sreda, 7.30 do 8.15                       | Mateja Nudl        |
| Sodelovanje na literarnih natečajih, prireditvah                                           | po dogovoru                               | Mateja Nudl        |
| Bal-a-vis-x in Brain gym vaje                                                              | četrtek, 7.30 do 8.15 (od oktobra naprej) | Lavra Bukšek Kreft |
| Izdelava elastomobila                                                                      | popoldan, po 15.30                        | Karmen Polič       |
| Ex - tempore Jožeta Hudalesa                                                               | ponedeljek, 25. 5. 2026                   | Ana Šuster Kraner  |
| Likovna ustvarjalnica 6.-9.                                                                | sreda, 7.30-8.15                          | Ana Šuster Kraner  |
| Likovna ustvarjalnica 4.,5.                                                                | četrtek, 13.50-14.35                      | Ana Šuster Kraner  |
| Sodelovanje na likovnih natečajih                                                          | po dogovoru                               | Ana Šuster Kraner  |
| Raziskujmo in tekmuje                                                                      | Po dogovoru                               | Milena Kokol       |

## NACIONALNI PREIZKUSI ZNANJA

V obstoječem šolskem sistemu Slovenije je nacionalno preverjanje znanja (v nadaljevanju NPZ) pomemben element pri ugotavljanju in zagotavljanju kakovosti šolskega dela. Temeljni smisel NPZ-ja je, da vsi skupaj – učenke in učenci s starši, učitelji, ravnatelji in drugi strokovni delavci šole, pa tudi na ravni celotnega sistema vzgoje in izobraževanja – preverimo, kako uspešni smo pri doseganju ciljev in standardov znanja, določenih z učnimi načrti, in na tej podlagi ustrezno načrtujemo nadaljnje vzgojno-izobraževalno delo.

Dosežek posameznega učenca pri NPZ-ju njemu, njegovim staršem in tudi učiteljem omogoča predvsem dodatno informacijo, na podlagi katere lahko bolje spremljajo šolsko delo (npr. katere vsebine učnega načrta obvlada slabše, katera so njegova močna področja glede na vsebino vsakoletnega preizkusa in v primerjavi z vrstniki v državi).

S 1. 9. 2024 se po spremenjenem Zakonu o osnovni šoli NPZ opravlja v 3., 6. in 9. razredu osnovne šole in je obvezno za vse učence. V 3. razredu se preverja znanje iz matematike in slovenščine, v 6. razredu se preverja znanje iz matematike, slovenščine in tujega jezika. V 9. razredu pa se poleg znanja iz slovenščine in matematike preverja znanje tudi iz tretjega predmeta, ki ga vsako leto določi minister, pristojen za šolstvo. Minister za šolstvo je tako izbral izmed obveznih predmetov 8. in 9. razreda 4 predmete za določitev tretjega predmeta, iz katerega bodo učenci 9. razreda osnovne šole opravljali nacionalno preverjanje znanja v šolskem letu 2025/2026. Izbrani predmeti so bili: **kemija, tuji jezik, tehnika in tehnologija in zgodovina**. 1. 9. 2025 pa je minister za šolstvo s sklepom določil, iz katerega tretjega predmeta se bo na posamezni osnovni šoli v 9. razredu preverjalo znanje z nacionalnim preizkusom znanja. Za našo šolo je določen predmet kemija.

## ZDRAVSTVENO VARSTVO IN ZDRAVNIŠKI PREGLEDI

Glede na posodobljen Pravilnik za izvajanje preventivnega zdravstvenega varstva na primarni ravni bodo v letošnjem šolskem letu sistematično pregledani vsi učenci 2., 4., 6. in 8. razreda. Vse preglede in vsa zakonska obvezna cepljenja bodo opravljali delavci Zdravstvenega doma Lenart.

Šolski zdravnik je dr. Mario Kulaš.

Nekateri zaposleni bodo opravili predpisane zdravniške preglede na podlagi analize in zdravstvene ocene delovnih mest.

Učenci 1., 2., 3., 4. in 5. razreda sodelujejo v projektu »Tekmovanje za čiste in zdrave zobe ob zdravi prehrani«. To je vseslovenska akcija, pri kateri enkrat mesečno nenapovedano preverja higieno zob zobna tehnica iz ZD Lenart. Najboljši razred je zmagovalec in prejme nagrado. Učenci 1. razreda pa bodo vključeni tudi v projekt Ura za ščetkanje.

## SODELOVANJE S STARŠI IN DRUGIMI DEJAVNIKI

Nadaljevali bomo sodelovanje z Občino Sv. Jurij v Slovenskih goricah in društvu. Sodelovanje bo potekalo na različnih področjih:

- pri organizaciji proslav in drugih prireditvah v kraju,
- sodelovanje na različnih tekmovanjih,
- sodelovanje na področju prometne varnosti,
- sodelovanje s športnim društvom,
- sodelovanje s kulturnim društvom,
- sodelovanje z gasilskim društvom,
- sodelovanje z OO RK in društvom upokojencev,
- sodelovanje ob občinskem prazniku.

## RODITELJSKI SESTANKI IN GOVORILNE URE

Popoldanske govorilne ure so vsak tretji torek v mesecu.

| SKUPNI IN ODDELČNI RODITELJSKI SESTANKI                                             | POPOLDANSKE GOVORILNE URE      |
|-------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|
| 24. 9. 2025 ob 17.00 - skupni roditeljski sestanek in oddelčni roditeljski sestanki |                                |
|                                                                                     | 18. 11. 2025 od 16.00 do 17.00 |
|                                                                                     | 18. 12. 2025 od 16.00 do 17.00 |
|                                                                                     | 20. 1. 2026 od 16.00 do 17.00  |
| 18. 2. 2026 ob 16.00 – skupni roditeljski sestanek in govorilne ure                 |                                |
|                                                                                     | 17. 3. 2026 ob 16.00           |
| 21. 4. 2026 ob 17.00 – oddelčni roditeljski sestanki                                |                                |
|                                                                                     | 19. 5. 2026 od 16.00 do 17.00  |

Posamezni oddelek lahko v času popoldanskih govorilnih ur organizira tudi oddelčni roditeljski sestanek, ki je namenjen skupnemu podajanju informacij glede izvedb šol v naravi, plavalnih tečajev, predstavitev obveznih in neobveznih izbirnih predmetov, poklicno-karijerne orientacije ... Po potrebi se lahko tudi skliče dodatni skupni roditeljski sestanek za starše vseh oddelkov.

## DOPOLDANSKE GOVORILNE URE

| IME IN PRIIMEK UČITELJA | DAN IN URA DOPOLDANSKE GOVORILNE URE |
|-------------------------|--------------------------------------|
| Alenka Dominik          | sreda, 10.10-10.55                   |
| Martina Škrlec          | sreda, 10.10-10.55                   |
| Silva Špindler          | ponedeljek, 10.10.-10.55             |
| Lavra Bukšek Kreft      | ponedeljek, 7.30-8.15                |
| Mojca Ozmec             | sreda, 7.30-8.15                     |
| Sandra Hlebič           | sreda, 8.20-9.05                     |
| Marjeta Caf             | torek, 8.20-9.05                     |
| Bertrand Fonteyn        | ponedeljek, 8.20-9.05                |
| Milena Kokol            | torek, 8.20-9.05                     |
| Eva Gorjup              | četrtek, 9.10-9.55                   |
| Aleksandra Kuntner      | ponedeljek, 11.00-11.45              |
| Eva Vivola              | torek, 10.10-10.55                   |
| Ana Šuster Kraner       | sreda, 11.50-12.35                   |
| Mateja Nudl             | sreda, 8.20-9.05                     |
| Karmen Polič            | ponedeljek, 8.20-9.05                |
| Doroteja Hadner         | sreda, 10.10-10.55                   |
| Luka Sambolec           | ponedeljek, 11.00-11.45              |
| Nataša Jager            | sreda, 11.50-12.35                   |
| Mihaela Sušec Vučko     | torek, 8.20-9.05                     |
| Maja Mencigar           | ponedeljek, 8.20-9.05                |
| Barbara Waldhütter      | sreda, 9.05-9.55                     |
| Tadeja Kunej            | sreda, 7.30-8.15                     |
| Katja Malajner          | sreda, 7.30-8.15                     |
| Mihaela Ruhitel         | torek, 8.20-9.05                     |

## HIŠNI RED (izvleček)

- V šoli pozdravljamo.
- Uporabljamo lepe besede, kot so hvala, prosim, oprusti.
- Drug do drugega bodimo vljudni, strpni in spoštljivi.
- S svojim obnašanjem ne ogrožamo ali vznemirjamo drugih (fizično in psihično ustrahovanje, nadlegovanje, spotikanje, prerivanje, kričanje ...).
- Pazimo na svojo lastnino, tujo spoštujemo.
- Učenci učitelje in ostale delavce šole nazivajo z gospa učiteljica in gospod učitelj.
- Za učence je organizirano varstvo od 7.00 do 8.15.
- Učenci se preobujejo pred svojimi garderobnimi omaricami in po šoli hodijo le v copatih.
- K pouku prihajamo točno.
- Med poukom veljajo pravila: prisotnost na svojem prostoru, poslušanje razlage, aktivno sodelovanje pri različnih oblikah dela, pospravljanje po končanem delu in miren odhod iz razreda.
- Med šolskimi učnimi urami smejo učenci zapustiti učilnico le z dovoljenjem učitelja.
- V 5-minutnih odmorih se učenci pripravijo na naslednjo uro (menjava učilnice, WC, oddih, klepet).
- Po zvonjenju učenci učitelja počakajo v učilnici, v kateri bo potekala naslednja učna ura.
- Pred kosilom si temeljito umijejo roke. Mirno in strpno v vrsti počakajo na kosilo.
- Pogovarjajo se tiho, da ne povzročajo dodatnega hrupa.
- Razrednik rešuje želje, probleme, potrebe, prošnje in ostale težave z učenci pri razredni uri.
- Po potrebi razrednik v svoje delo vključi ostale učitelje, svetovalno službo ali vodstvo šole.
- Dva učenca iz oddelka sta reditelja. Določi ju razrednik. Njuno delo je: javljati učiteljem odsotnost učencev od pouka, med poukom in po vsaki učni uri pobrisati tablo, pospraviti in pregledati učilnico ter poročati učitelju o stanju v učilnici. Če učitelja ni k pouku več kot pet minut po zvonjenju, to javijo ravnatelju.
- Učenci svoje želje, težave, prošnje in ideje najprej rešujejo z razrednikom pri razredni uri. Strokovni nasvet in pomoč lahko dobijo pri šolski svetovalni službi. Svoje ideje in morebitne težave lahko rešujejo tudi preko skupnosti učencev šole.
- Učenci morebitne težave, ki nastanejo pri posameznem predmetu, poskušajo rešiti najprej s predmetnim učiteljem, šele nato z razrednikom, v nadaljevanju s šolsko svetovalno službo in nazadnje z vodstvom šole.

Del Hišnega reda OŠ J. Hudalesa Jurovski Dol je Protokol ravnanj v OŠ J. Hudalesa Jurovski Dol za preprečevanje nalezljivih bolezni, ki je sprejet z namenom, da se opredelijo ravnanja, dejanja, ukrepi in njihovo izvajanje v primeru širjenja nalezljivih bolezni v šoli.

## VIZIJA NAŠE ŠOLE

### I. UČNO USPEŠNA ŠOLA

#### Smotri in cilji:

1. Doseganje visokih učnih rezultatov.
2. Razvijati kreativnost, ustvarjalnost, inovativnost in samozavest.

### II. VZGOJNO PRIJAZNA ŠOLA

#### Smotri in cilji:

1. Z ustreznimi vzgojnimi metodami krepiti odgovornost učencev za njihova ravnanja.
2. Otrokom privzgojiti spoštljive odnose in strpnost.

## VZGOJNA NAČELA IN CILJI

1. Vzgajali bomo v duhu delavnosti in kreativnosti.
2. Spodbujali bomo spoštljive odnose med ljudmi.
3. Vzgajali bomo v duhu preprečevanja agresivnosti.
4. Krepili bomo spoštovanje do drugačnih.
5. Privzgajali bomo odgovornost za svoja dejanja.
6. Spodbujali bomo posameznikovo odgovornost za lasten razvoj in prihodnost.
7. Spodbujali bomo govornišstvo in javne nastope.
8. Omogočali bomo raziskovalno delo.
9. Privzgajali bomo zdrav način življenja.
10. Poudarjali bomo pomen duševne lepote in osebne urejenosti.

## VZGOJNO DELOVANJE ŠOLE (izvleček)

Osnovna šola poleg izobraževanja tudi vzgaja. Vzgoja je najboljša naložba za kvalitetno in ustvarjalno delo na šoli. Zaposleni na OŠ J. Hudalesa Jurovski Dol si želimo vzpostaviti jasna pravila, doslednost in klimo, v kateri bo vzgojno-izobraževalno delo potekalo nemoteno in ustvarjalno. Želimo negovati vrednote naše šole in temeljna etična načela.

Na podlagi Zakona o spremembah in dopolnitvah Zakona o osnovni šoli – ZOsn-L (Uradni list RS, št. 54/2025 z dne 15. 7. 2025) se ukinja Vzgojni načrt kot samostojen dokument in je sestavni del letnega delovnega načrta šole. Že pri pripravi vzgojnega



načrta in tudi sedaj načrta vzgojnega delovanja smo poleg zakonskih izhodišč upoštevali priporočila stroke, predloge učencev in staršev in izhajali iz lastnih izkušenj pri delu z otroki.

Vzgojno delovanje izhaja iz štirih stebrov izobraževanja: učiti se, da bi vedeli, znali delati, znali živeti v skupnosti in drug z drugim in da bi učenci znali biti celostna osebnost.

Z načrtom vzgojnega delovanja želimo doseči boljše rezultate pri rasti naših učencev v odgovorne, samozavestne in ustvarjalne ljudi. S skupnimi močmi želimo ustvariti varno delovno okolje, ki bo polno izzivov in možnosti spoznavanja svojih zmožnosti. Prav vsi udeleženci v vzgoji in izobraževanju iščemo skupne rešitve za reševanje morebitnih konfliktnih situacij.

#### Vsebina načrta vzgojnega delovanja:

- vzgojni cilj (vrednote in načela) z načini doseganja uresničevanja le-teh,
- vzgojne dejavnosti,
- oblike vzajemnega sodelovanja s starši,
- svetovanje in usmerjanje,
- vzgojni postopki, ukrepi in strategije reševanja problemov,
- izrekanje pohval, priznanj, nagrad.

Vzgojna načela izhajajo iz vizije naše šole. Z upoštevanjem spodaj navedenih načel predvsem razvijamo dobre medosebne odnose, saj so ti temelj in nujni pogoj učinkovitega poučevanja in vzgoje.

- Vzgajali bomo v duhu delavnosti in kreativnosti.
- Vzpodbujali bomo spoštljive odnose med ljudmi.
- Vzgajali bomo v duhu preprečevanja agresivnosti.
- Krepili bomo spoštovanje do drugačnih.
- Privzgajali bomo odgovornost za svoja dejanja.
- Spodbujati razvoj posameznika in skrbeti za varnost vseh udeležencev vzgojno-izobraževalnega procesa.
- Vzpodbujali bomo govornišvo in javne nastope.
- Omogočali bomo raziskovalno delo.
- Privzgajali bomo zdrav način življenja.
- Poudarjali bomo pomen duševne lepote in osebne urejenosti.
- Konstruktivno sodelovanje s starši.
- Iskanje odličnosti posameznikov in odnosov.
- Zgled s svojim delovanjem (učitelji, učenci, starši).
- Spodbujamo integracijo in inkluzijo otrok s posebnimi potrebami.



**Proaktivne vzgojne** dejavnosti oblikujejo šolsko okolje, v katerem se učenci počutijo varne, sprejete, so uspešni, ustvarjalni, in samoiniciativni.

Proaktivne dejavnosti obsegajo:

- razvijanje ugodne socialne klime, občutka varnosti, zaupanja in sprejetosti,
- oblikovanje oddelčnih in šolskih dogovorov o temeljnih vrednotah skupnega življenja in načinih ravnanja – pravila šole in oddelka,
- poudarjanje in nagrajevanje zglednega vedenja učencev, pogovori o takem vedenju,
- vrstniško svetovanje in posredovanje,
- izvajanje dejavnosti, ki povezujejo učence, delavce šole, starše in lokalno skupnost,
- načrtno, sistematično in redno vključevanje staršev v življenje in delo šole,
- spoznavanje okoliščin, v katerih se pojavljajo za šolo značilni problemi, in spoznavanje stališč ter predlogov vseh udeležениh.

### **Preventivne dejavnosti**

Šola se bo zavzemala za to, da bomo delovali preventivno in s tem preprečili pojav hujših nepravilnosti in kršitev vzgojnih načel in pravil, ki bodo zahtevale dolgotrajnejšo in posebno obravnavo.

Ker je razred/oddelek primarna socialna skupina v šoli, bomo posebno pozornost namenili oblikovanju dobrih medosebnih odnosov, solidarnosti in skrbi za vrstnike, spoštovanju in upoštevanju različnosti ter reševanju problemov, ki zadevajo razred. Vsaka oddelčna skupnost bo na prvih razrednih urah sprejela razredna pravila. Skrbeli bomo za vse učence, tudi tiste, ki se težje vključujejo v skupine in so zaradi tega lahko žrtve vrstniškega nasilja.

Razrednik bo zato skrbno spremljal svoj oddelek in dogajanja med učenci. Učinkovito se bo odzival na probleme razreda ali posameznikov v razredu. Pri reševanju težjih problemov bo k sodelovanju povabil šolsko svetovalno službo.

Tematsko usmerjene vzgojne dejavnosti šole bomo organizirali v okviru ur oddelčne skupnosti in ob dnevih dejavnosti (kulturni, naravoslovni, tehniški, športni dnevi). Pri vzgoji, ki temelji na proaktivnem in preventivnem delovanju, so najpomembnejši zgledi, ki jih dajemo učencem vsi zaposleni v šoli in njihovi starši v vsakdanjem življenju.

Pozornost bomo namenili:

- razvijanju pozitivne samopodobe,
- skrbi za lastno zdravje,
- sprejemanju odgovornosti za svoja dejanja,
- razvijanju solidarnosti, medsebojne pomoči in upoštevanje različnosti,
- razvijanju socialnih veščin in dobre medsebojne komunikacije,

- razvijanju občutljivosti za prepoznavanje vseh vrst nasilja in kako postopati v posameznih primerih,
- konstruktivnemu reševanju konfliktov,
- razvijanju moralnih vrednot,
- kritičnemu vrednotenju lastnega vedenja in vedenja vrstnikov ter prevzemanju odgovornosti.

### **Druge vzgojne dejavnosti**

Med drugimi vzgojnimi dejavnostmi so tudi pohvale (tako ustne kot pisne), priznanja in nagrade, ki jih učenci prejmejo tekom šolskega leta oz. ob zaključku le-tega. Način doseganja in podeljevanja je podrobneje opredeljen v Pravilniku za pohvale in priznanja, nagrade in vpisa v zlato knjigo ter za podelitev naziva naj športnik/naj športnica oz. naj kulturnik/naj kulturnica.

### **Vzgojno delovanje**

V šoli dajemo vzgojnemu delovanju velik poudarek. Pravila obnašanja in ravnanja so podrobneje zapisana v Pravilih šolskega reda, kakor tudi kršitve ter ukrepi.

Vzgojni postopek omogoča, da učenec napako popravi. Vzgojni postopki in ukrepi so namenjeni zaščiti pravic, vzdrževanju pravil in dogovorov ter upoštevanju obveznosti. Učenec, ki ne izpolnjuje svojih dolžnosti ali ne upošteva dogovorjenih pravil, stori kršitev. Če pride do lažje ali težje kršitve šolskega reda, se v namen vzgojnega delovanja uporabi vzgojni postopek.

Ob kršenju šolskih pravil učitelj učenca najprej opozori na neprimerno vedenje. Vsi zaposleni na šoli morajo odreagirati. Pogovor mora učitelj načrtovati tako, da ima dovolj časa in da lahko nemoteno izvede pogovor z vsemi udeleženi pri kršitvi oz. dogodku. Učitelj zabeleži kršitev v LoPolis in se dogovori z učencem za možnost popravljanja le-te. Učitelj o pogovoru praviloma obvesti razrednika ali pa ga, če se prekrški ponavljajo, prosi za pomoč. Razrednik spremlja število kršitev in o tem obvešča starše na govorilnih urah. Če se kršitve ponavljajo ali če so take narave, da je to smiselno, razrednik prosi za pomoč šolsko svetovalno službo. Šolska svetovalna služba razišče okoliščine in se pogovori z vsemi vpletenimi. Na razgovor povabi učenca in po svoji presoji tudi razrednika, učitelja in/ali starše. Če se kršitve ponavljajo, se lahko učencu izda pisni vzgojni ukrep, ali če so take narave, da je to smiselno, se vključi v pogovor z učencem tudi ravnateljica, ki razišče okoliščine in se pogovori z vsemi vpletenimi. Na razgovor lahko povabi starše ter učenca, razrednika, učitelja in/ali šolsko svetovalno službo. Starše in učenca obvesti o tem, da je to zadnja možnost za učenca, da popravi svoje vedenje pred uvedbo administrativnega vzgojnega opomina. Po potrebi se skliče oddelčni učiteljski zbor z namenom pogovora o okoliščinah dogodka in posvetovanja o vzgojnem delovanju oz. reševanju problematike. Po potrebi

in v skladu z zakonodajo se vključi pristojne službe (posvetovanje in timsko sodelovanje pri reševanju problematike).

### **Pravila obnašanja, kršitve pravil in ukrepi**

Pravila obnašanja in ravnanja so podrobneje zapisana v Pravilih šolskega reda. V kolikor učenec ne upošteva pravil obnašanja in ravnanj, le-to predstavlja kršitev, čemur sledi vzgojno ukrepanje.

Vzgojni pisni ukrepi se uporabljajo: če trenutna situacija narekuje naglo ukrepanje, če učenci zavračajo sodelovanje pri reševanju problemov oz. ne izpolnjujejo svojih dolžnosti in obveznosti ter so bile predhodno že izvedene druge vzgojne dejavnosti, kadar učenci niso pripravljeni upoštevati potreb in pravic drugih in ponavljajo kršitve šolskega reda in dogovorov.

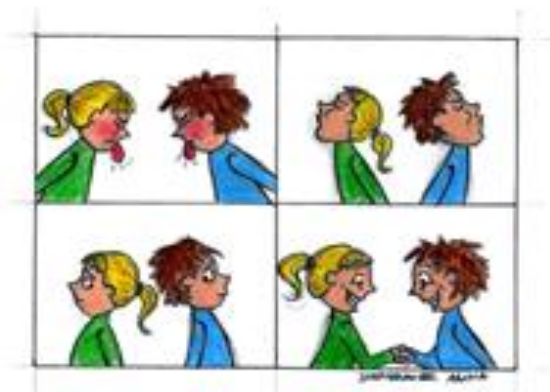
Šola izvede vzgojni pisni ukrep na podlagi strokovne odločitve enega strokovnega delavca ali oddelčnega učiteljskega zbora.

O izreku vzgojnega pisnega ukrepa mora šola obvestiti učenca in starše (obrazec Obvestilo o pisnem vzgojnem ukrepu). Obrazec v treh izvodih pripravi strokovni delavec, ki predlaga ukrep oziroma je bil navzoč pri kršitvi, po potrebi v sodelovanju s šolsko svetovalno službo. En izvod izroči učencu oz. staršem v podpis, en izvod izroči razredniku, en izvod pa vloži v Mapo vzgojnih ukrepov, ki se jo hrani razrednik. Razrednik s starši opravi razgovor. Pogovorijo se o kršitvi pravil, posledicah in možnih načinih reševanja težav. V kolikor starši odklonijo razgovor oziroma obvestila o vzgojnem ukrepu ne podpišejo, to ne zadrži uporabe vzgojnega ukrepa. Zoper vzgojni pisni ukrep lahko starši v osmih dneh od dneva, ko jim je bilo vročeno obvestilo o vzgojnem pisnem ukrepu, predložijo ravnateljici šole obrazložen ugovor. Pritožbena komisija šole preveri ustreznost vzgojnega pisnega ukrepa najkasneje v 30 dneh. O vzgojnih pisnih ukrepih se vodijo zapiski, ki jih razrednik posreduje v vzgojno mapo oddelka. Razrednik o vzgojnih pisnih ukrepih v oddelku poroča ob vsaki ocenjevalni konferenci. Vzgojni pisni ukrepi se ne prenašajo v naslednje šolsko leto.

Če učenec iz neopravičljivih razlogov odkloni izvajanje vzgojnih pisnih ukrepov oz. jih ne opravi v določenem roku, ali se kršitve Pravil šolskega reda ponavljajo oz. so kršitve pravil težje, se lahko prične s postopkom za izrek vzgojnega opomina.

## PRAVILA ŠOLSKEGA REDA (izvleček)

Določajo organiziranost učencev, pravice in odgovornosti učencev, načine zagotavljanja varnosti, pravila obnašanja in ravnanja, vzgojne ukrepe, sodelovanje pri zagotavljanju zdravstvenega varstva učencev, opravičevanje odsotnosti in drugo.



## PRAVICE UČENCA

1. Obiskuje pouk in druge vzgojno-izobraževalne dejavnosti.
2. V šoli mu je zagotovljeno varno in spodbudno okolje.
3. Šola organizira življenje in delo s spoštovanjem univerzalnih civilizacijskih vrednot ter posebnosti različnih kultur.
4. Šola mu zagotavlja enakopravno obravnavanje ne glede na spol, raso in etnično pripadnost, veroizpoved, socialni položaj družine in druge okoliščine.
5. Šola zagotavlja varovanje njegovih osebnih podatkov v skladu z zakonom in splošnimi predpisi.
6. Učitelji in drugi delavci šole spoštujejo njegovo osebnost in individualnost ter njegovo človeško dostojanstvo in pravico do zasebnosti.
7. Pri pouku se upošteva njegova radovednost, razvija značilnosti, predznanje in individualne posebnosti.
8. Pri pouku dobi kakovostne informacije, ki sledijo sodobnemu razvoju znanosti in stroke. Pri svojem delu dobi sprotno, pravično in utemeljeno povratno informacijo.
9. Pri svojem delu dobi pomoč in podporo, če ju potrebuje.
10. Po svojih zmožnostih sodeluje pri oblikovanju dni dejavnosti, ekskurzij in interesnih dejavnosti.
11. Svobodno, brez negativnih posledic se izreka o vseh vprašanjih iz življenja in dela šole, ki se ga dotikajo.
12. Vključuje se v delo oddelčne skupnosti učencev šole.
13. Sodeluje pri ocenjevanju.
14. Sodeluje pri dogovorjenih skupnih akcijah.

15. Vsak učenec ima pravico do telesne nedotakljivosti in spoštovanja osebne integritete.

## **ODGOVORNOSTI UČENCA**

1. Uči se sprejemati odgovornosti.
2. Postopoma se osamosvaja.
3. Spoštuje pravice in človeško dostojanstvo drugih učencev in delavcev šole.
4. Razvija svoje sposobnosti sodelovanja in strpnosti.
5. Razvija pozitivne lastnosti in oblikuje dobro samopodobo.
6. Izpolnjuje osnovnošolske obveznosti.
7. Redno in točno obiskuje pouk ter vzgojno-izobraževalne dejavnosti.
8. Izpolnjuje svoje učne in druge šolske obveznosti.
9. V šoli in zunaj nje skrbi za lastno zdravje in varnost.
10. Ne ogroža zdravja in varnosti ter osebne integritete drugih učencev in delavcev šole.
11. Spoštuje pravila hišnega reda.
12. Varuje premoženje šole in lastnino učencev ter delavcev šole.
13. Vsi učenci so dolžni skrbno paziti na svojo lastnino in spoštovati tujo.
14. V šoli in zunaj nje se spoštljivo vede do drugih.
15. Sodeluje pri urejanju šole in šolske okolice.

## **PRAVILA ZA UČENCE**

1. Učenci lahko vstopajo v šolo zjutraj ob 7.00, pred tem lahko vstopijo le učenci, ki so v jutranjem varstvu v prvem razredu.
2. Učenci vstopajo v šolo in se preobujejo v copate ter v jedilnici šole počakajo na začetek pouka.
3. Učenci zapustijo šolo takoj po končanem pouku oziroma gredo na prvi šolski avtobus.
4. Učenci ne smejo biti na igrišču brez spremstva učitelja. V računalniški učilnici so lahko le v spremstvu učitelja.
5. Odpadke mečejo v koš, odpadke zbiramo ločeno.
6. Pazijo na lastnino drugih.
7. Pazijo na šolsko in svojo lastnino.
8. Imajo spoštljiv odnos do sošolcev in vseh zaposlenih.
9. V času pouka in med odmori ne zapuščajo šole.
10. Pri malici se vedejo kulturno.
11. Na poti v šolo in domov se vedejo dostojno ter skrbijo za svoj ugled in ugled šole.
12. Garderobo hranijo na določenih mestih.
13. Ne nadlegujejo in trpinčijo sošolcev.
14. Pomagajo urejati razrede in okolico šole.
15. Skrbijo za dobro razumevanje in prijateljstvo med učenci.

16. Pri hoji po stopnicah upoštevajo pravilo desnega.
17. Učenci se odgovorno pripravljajo na NPZ-je in tekmovanja ter tako prispevajo k lastnemu ugledu in ugledu šole.
18. V šoli so mobilni telefoni in druge elektronske naprave (npr. pametne ure ...) prepovedane, izključno za potrebe pouka ali v posebnih primerih učitelj dovoli učencu uporabo mobilnega telefona.
19. V skladu s HACCP smernicami v šolo ni dovoljeno prinašati hrano ali kakršnih koli prigrizkov.

## **PRIPOROČILA ZA STARŠE**

1. Pravočasno (ne prehitro) pošiljajo otroke v šolo, šola je pred 7. uro zaklenjena, razen za učence 1. razreda.
2. Spremljajo učenčev urnik (pravočasnost prihodov domov).
3. Držijo se urnika dopoldanskih in popoldanskih pogovornih ur.
4. Razrednika ali učitelja lahko kličejo domov samo v najnujnejših, izrednih primerih.
5. Spremljajo delo svojih otrok v šoli.
6. Udeležujejo se roditeljskih sestankov in drugih srečanj.
7. Predloge, pripombe in pohvale prenesejo najprej razredniku, učitelju določenega predmeta oz. svetovalni službi. V kolikor ti ne uspejo rešiti določenega problema, se obrnejo na ravnatelja.
8. Pravočasno javljajo izostanke od pouka (opravičila).
9. Pomagajo učencem pri izdelavi domačih nalog, projektov.
10. Soodgovorni so za uspešnost in dobro počutje otroka v šoli.
11. Otrokom nudijo primerne življenjske pogoje za zdravo rast (ustrezen dom in pokrivanje ostalih stroškov v zvezi z vzgojo in izobraževanjem).
12. Ko pridejo po otroka, ne vstopajo v razred, ampak počakajo pri vratih.
13. Starši v šolskem prostoru ne morejo in ne smejo vzgojno posredovati, to lahko le učitelj šole.
14. Starši v šoli ne smejo zasliševati tujih otrok, v tem primeru obvestimo pristojne službe o prekršku.

## **RAZREDNA PRAVILA**

1. Pravočasno prihajanje k pouku.
2. Ob vstopu učitelja učenci vstanejo in pozdravijo.
3. Reditelj javi odsotnost, skrbi za red v razredu.
4. Učenci redno prinašajo šolske potrebščine in opravljajo naloge.
5. Redno prinašajo opravičila o izostankih.
6. Obuti so v šolske copate.
7. Pri športu upoštevajo pravila oblačenja in varnosti.
8. Vsi učenci skrbijo za red v učilnici, v kateri imajo pouk, in varujejo šolski inventar.



9. Imajo spoštljiv medsebojni odnos in se ne posmehujejo sošolcem.
10. Na šolskih prireditvah in proslavah ni dovoljena uporaba mobilnega telefona.

## IZREKANJE VZGOJNIH UKREPOV OB KRŠITVAH

Restitucija je oblika vzgojnega ukrepa, ki omogoča posamezniku, ki s svojim ravnanjem povzroči materialno in moralno škodo drugemu, skupini ali šoli, da to popravi.

Posameznik v postopku restitucije:

- se sooči s posledicami svojega ravnanja;
- sprejme odgovornost za svoje ravnanje in poišče načine, s katerimi svojo napako popravi;
- se z oškodovancem dogovori za način poravnave.

Poravnava je smiselno povezana s povzročeno škodo in se odpravi sporazumno z oškodovancem in s pričami ter v sodelovanju s šolsko svetovalno službo in vodstvom šole.

Moralna poravnava pomeni tudi družbeno koristno delo (npr. pomoč učenca pri pisanju naloge, pomoč v jedilnici, pri kosilu, čiščenje, razmišljanje o dogodku pri razredni uri, podaljšano rediteljstvo ...). Starši imajo pravico sodelovati v pogovorih in postopkih pri poravnavanju.

## PROTOKOL IN UKREPI OB KRŠITVAH PRAVIL

1. Opozorilo pristojnega učitelja ob prekršku učenca – zapis v dnevnik - LoPolis.
2. Razgovor učitelja z učencem.
3. Razgovor razrednika z učencem.
4. Razgovor učenca z razrednikom, učitelji, šolsko svetovalno službo in ravnateljem, kadar gre za hujše ali ponavljajoče se kršitve in učenec potrebuje pomoč ali svetovanje – ustno ali pisno v beležko ali publikacijo.
5. Svetovanje šolske svetovalne službe.
6. Učencu, ki ponavljajoče krši pravila v oddelku, lahko organiziramo individualni pouk za določen čas – npr. učna dejavnost v šoli namesto udeležbe na ekskurziji, individualni pouk v posebnem prostoru.
7. Zadržanje na razgovoru po pouku pri razredniku, učitelju ali šolski svetovalni službi.
8. Podaljšanje obveze reditelja.
9. Odvzem mobilnih telefonov in drugih elektronskih naprav ter ravnateljeva izročitev le-teh staršem.
10. Povečan nadzor nad učencem v času, ko je v šoli, a ne pri pouku – odmor, malica, kosilo.

11. Ob težjih kršitvah se učencu prepove udeležba na ekskurziji.

## DEŽURNI UČENCI V RAZREDU

Naloge rediteljev so:

- skrbi za čisto tablo in urejenost učilnice;
- skrbi za pravilno ločevanje odpadkov v razredu;
- obvešča učitelja o manjkajočih učencih;
- skrbi za pripravo učnih pripomočkov;
- sodeluje pri delitvi malice za svoj razred in pospravi mize ter stole v jedilnici.

Vzgojno postopanje v primeru kršitev šolskega reda poteka v skladu z zakonskimi določbami Zakona o osnovni šoli ter sprejetimi Pravili šolskega reda.



## **ZA DOBRO ŠOLSKO KLIMO**

- *Spoštujemo drug drugega.*
- *Med seboj smo prijatelji.*
- *Lepa beseda lepo mesto najde.*
- *Kletvicam se izogibamo.*
- *Poslušamo drug drugega.*
- *Pozdravljamo se.*
- *Pomagamo si.*
- *Na hodnikih ne divjamo.*
- *Izogibamo se prepirom in pretepom.*
- *Smeti odvržemo v koše.*
- *Čuvamo lastno in šolsko lastnino.*
- *Uredimo učilnice, da bo naše počutje boljše.*
- *Upoštevamo bonton prehranjevanja.*



\*

OŠ J. HUDALESA JUROVSKI DOL

Publikacija 2025/2026

Tekste zbrala in uredila:  
Vesna Breznik

Izdajatelj:

OŠ J. HUDALESA JUROVSKI DOL

Odgovorna oseba:

Vesna Breznik, prof.,  
ravnateljica

Jurovski Dol, september 2025

\*\*\*