



PUBLIKACIJA OŠ J. HUDALESA JUROVSKI DOL

**za šolsko leto
2026/2027**

Jurovski Dol, september 2026

Vesna Breznik, prof.
ravnateljica

Drage učenke in učenci, spoštovani starši ter delavci šole.

Pred nami je novo šolsko leto – čas novih priložnosti, znanja, izzivov, prijateljstev in trenutkov, v katerih bomo skupaj rasli.

Vsak šolski dan je priložnost, da se naučimo nekaj novega, odkrijemo kaj zanimivega in naredimo korak naprej. Včasih bo učenje lahkotno in zanimivo, drugič bo zahtevalo več truda, vztrajnosti in potrpežljivosti. Prav takrat je pomembno, da ne obupamo. Majhni koraki, narejeni vsak dan, nas pripeljejo daleč.

Zato vas spodbujam, da vestno opravljate svoje obveznosti, da domače naloge naredite po svojih najboljših močeh, da vprašate, kadar česa ne razumete, in da si vzamete čas za branje. Knjiga nam odpira vrata v nove svetove, znanje pa je nekaj, kar nosimo s seboj vse življenje. To je bogastvo, ki vam ga nihče ne more vzeti.

Pri tem niste sami. Vaši učitelji smo tukaj zato, da vam pomagamo, vas usmerjamo, spodbujamo in podpiramo. Verjamemo v vas tudi takrat, ko sami vase morda še ne verjamete dovolj. Napake niso neuspeh – so del učenja in priložnost, da postanemo boljši.

Verjamem, da lahko vsak izmed vas ob koncu šolskega leta pogleda nazaj in ponosno reče: »Trudil sem se. Nisem odnehal. Naučil sem se nekaj novega in naredil korak naprej.«

Naj bo torej leto pred nami leto radovednosti, vztrajnosti, poguma in lepih dosežkov. Učite se zase, za svojo prihodnost in za vse priložnosti, ki vas še čakajo. Verjamemo v vas in v vaše zmožnosti. Skupaj zmoremo!

Želim vam uspešno, ustvarjalno in prijetno šolsko leto.

Vesna Breznik, prof.
ravnateljica

PODATKI O ŠOLI

OŠ J. Hudalesa Jurovski Dol, Jurovski Dol 13, 2223 Jurovski Dol, deluje kot popolna osnovna šola. Pouk poteka samo v dopoldanskem času. Delo poteka v lepo urejenih in sodobno opremljenih učilnicah.

OSNOVNI PODATKI ŠOLE:

Ravnateljica: Vesna Breznik, prof.

Pomočnica ravnateljice: Mihaela Sušec Vučko, prof.

Tajnica VIZ VI: Anita Turk

Računovodkinja: Mateja Košnik

Telefonske številke:

ravnateljica:	02/729 56 60	računovodkinja:	02/729 56 69
vrtec:	02/729 56 70	zbornica:	02/729 56 64
tajništvo:	02/729 56 62	kuhinja:	02/729 56 67
knjižnica:	02/729 56 63	kabinet I. triade:	02/729 56 68
faks:	02/729 56 66	šolska svetovalna služba:	02/729 56 65

Elektronski naslov: info@os-jd.si

Spletna stran: www.os-jd.si

Številka TRR: 01100-6000036980

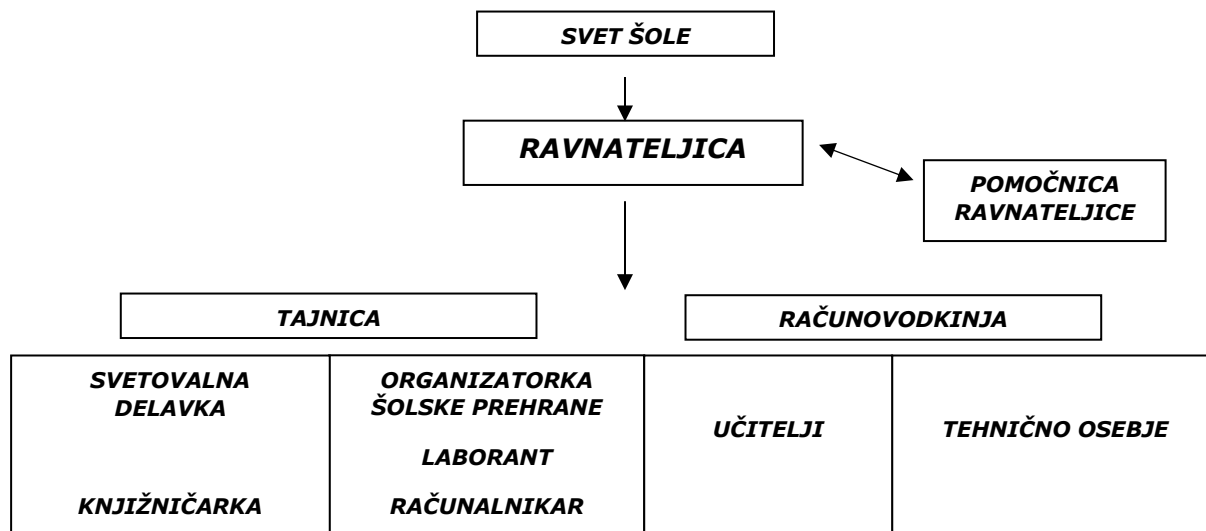
Davčna številka: 40918807

Matična številka: 5090105000

Ustanoviteljica šole je Občina Sv. Jurij v Slovenskih goricah.



ORGANIZACIJSKA SHEMA ŠOLE



ORGANI UPRAVLJANJA IN STROKOVNI ORGANI ŠOLE

SVET ŠOLE sestavljajo predstavniki ustanovitelja, predstavniki zaposlenih in predstavniki staršev.

RAVNATELJ je pedagoški vodja in poslovodni organ šole, ki organizira, načrtuje in vodi delo šole. Mandat ravnatelja traja 5 let.

POMOČNIK RAVNATELJA sodeluje pri vodenju in organizaciji dela šole ter opravlja naloge, ki ji jih določi ravnatelj, in naloge, določene z aktom o sistemizaciji delovnih mest. V času odsotnosti ravnatelja ga lahko nadomešča v okviru danih pooblastil.

SVET STARŠEV sestavljajo ga predstavniki staršev posameznih oddelkov.

STROKOVNI ORGANI ŠOLE so: učiteljski zbor, oddelčni učiteljski zbor, strokovni aktivni in razredniki.

- **UČITELJSKI ZBOR** sestavljajo vsi strokovni delavci šole.
- **ODELČNI UČITELJSKI ZBOR** sestavljajo strokovni delavci, ki opravljajo vzgojno-izobraževalno delo v posameznem oddelku.
- **STROKOVNI AKTIVI** po posameznih predmetnih področjih so mesto:
 - skupnega učenja njegovih članov,
 - izmenjave izkušenj,
 - razvijanja novih idej,
 - delitve dela, pri katerih vsak posameznik prispeva in prejema najboljše,
 - evalvacije skupno zastavljenih ciljev.

Strokovni aktiv šole obravnava problematiko predmeta oziroma delovnega področja, usklajuje merila za ocenjevanje, daje strokovnemu zboru šole predloge za izboljšanje vzgojno-izobraževalnega dela, obravnava pripombe staršev in učencev ter opravlja druge strokovne naloge določene z letni delovnim načrtom.

ŠOLSKI OKOLIŠ IN PROMETNO-VARNOSTNI NAČRT

Šolski okoliš obsega naslednja naselja: Malna, Spodnji Gasteraj, Zgornji Gasteraj, Srednji Gasteraj, Jurovski Dol, Zgornje Partinje, Varda in Žitence. Šola prevzema odgovornost za učence v prostorih šolske stavbe, na šolskem igrišču in dvorišču v času pouka in drugih dejavnosti po letnem delovnem načrtu, kot so naravoslovni, kulturni, tehniški, športni dnevi, ekskurzije in šola v naravi.

PRIHODI IN ODHODI UČENCEV

Učenci, ki stanujejo blizu šole, prihajajo v šolo peš ali s kolesi. Ostali koristijo brezplačen avtobusni prevoz. Učenci vstopajo in izstopajo iz avtobusa na parkirišču za šolo. Za učence vozače je organizirano varstvo, in sicer zjutraj od 7.00 ure do pričetka pouka v jedilnici šole za učence 2.-9. razreda ter po zaključenem pouku od 13.05 do 14.50 ure v jedilnici šole ali na igrišču šole za učence od 6. do 9. razreda.

ŠOLSKI PREVOZI

Občina je dolžna zagotoviti brezplačen prevoz za vse učence, ki imajo stalno prebivališče oddaljeno od šole več kot 4 km. Prav tako mora občina poskrbeti za prevoz tistih otrok, katerih varnost je ogrožena na poti v šolo, torej če je cesta, po kateri hodijo v šolo, uvrščena med nevarne relacije. Varnost šolske poti ugotovi Svet za preventivo in vzgojo v cestnem prometu na predlog šole.

Za učence, ki živijo v večji oddaljenosti od šole, tako na osnovi razpisa, ki ga je izvedla Občina Sv. Jurij v Slovenskih goricah, zagotavljamo prevoze v šolo. S tem bomo učencem tudi zagotavljali določeno stopnjo varnosti na poti v šolo in domov.

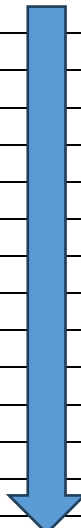
Za prevoz otrok v šolo in domov skrbi LEŠNIK&ZEMLJIČ d.o.o.



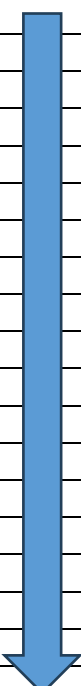
VOZNI RED

VOŽNJE ZJUTRAJ V ŠOLO

OŠ JUROVSKI DOL-VARDA-ZG. PARTINJE-OŠ JUROVSKI DOL

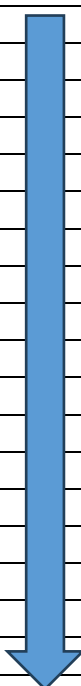
POSTAJE, POSTAJALIŠČA	SMER Odhod	1 Š	2 Š
OŠ Jurovski Dol		06:30	7:30
Jurovski Dol - Kraner		06:33	7:33
Jurovski Dol - Beširevič		06:35	7:35
Varda - Knuplež		06:36	7:36
Varda - Tetičkovič		06:37	7:37
Zg. Partinje - Škrlec		06:40	7:40
Zg. Partinje - Kolarič		06:41	7:41
Zg. Partinje - Gorjup		06:43	7:43
Zg. Partinje - Ančka		06:45	7:45
Zg. Partinje - Krautič		06:46	7:46
Zg. Partinje - Toplak		06:47	7:47
Zg. Partinje - Berluga		06:49	7:49
Zg. Partinje - Fanel		06:53	7:53
Zg. Partinje - Lešnik (križišče)		06:56	7:56
Jurovski Dol		07:00	8:00

OŠ JUROVSKI DOL-SP.GASTERAJ-ZG. GASTERAJ-TRILER-MALNA-OŠ

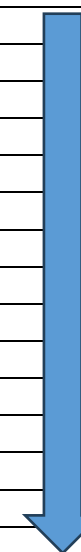
POSTAJE, POSTAJALIŠČA	SMER Odhod	1 Š
OŠ Jurovski Dol		07:00
Jurovski Dol - Berič		07:01
Sp. Gasteraj - Lorber		07:02
Sp. Gasteraj - Mihelič		07:03
Sp. Gasteraj - Roškarič		07:04
Sp. Gasteraj - Komperšak		07:05
Sp. Gasteraj - Gajser		07:06
Zg. Gasteraj - Dvoršak		07:07
Zg. Gasteraj - Ajhmajer		07:09
Žitence – Križišče Rotvein		07:10
Zg. Gasteraj – Kop Žmavc		07:13
Triler		07:17
Zg. Gasteraj - Krel		07:19
Zg. Gasteraj - Reisman		07:20
Zg. Gasteraj - Sarjaš		07:21
Zg. Gasteraj – Jamšek, Črnčec		07:22
Malna - Urbanič		07:23
Malna - Komperšak, Kraner		07:24
OŠ Jurovski Dol		07:30

VOŽNJE POPOLDAN DOMOV

OŠ JUROVSKI DOL-SP.GASTERAJ-ZG. GASTERAJ-TRILER-MALNA-OŠ

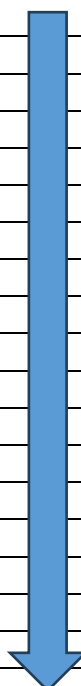
POSTAJE, POSTAJALIŠČA	SMER Odhod	1 Š
OŠ Jurovski Dol		13:15
Jurovski Dol - Berič		13:16
Sp. Gasteraj- Lorber		13:17
Sp. Gasteraj - Mihelič		13:18
Sp. Gasteraj - Roškarič		13:19
Sp. Gasteraj - Komperšak		13:20
Sp. Gasteraj - Gajser		13:21
Zg. Gasteraj - Dvoršak		13:22
Zg. Gasteraj- Ajhmajer		13:24
Žitence – Križišče Rotvein		13:25
Zg. Gasteraj – Kop Žmavc		13:28
Triler		13:29
Zg. Gasteraj - Krel		13:31
Zg. Gasteraj - Reisman		13:22
Zg. Gasteraj - Sarjaš		13:33
Zg. Gasteraj – Jamšek, Črnčec		13:34
Malna - Urbanič		13:35
Malna - Komperšak, Kraner		13:36
OŠ Jurovski Dol		13:42

OŠ JUROVSKI DOL- SP. GASTERAJ- VARDA-ZG.PARTINJE-OŠ JUROVSKI DOL – kombinirana vožnja

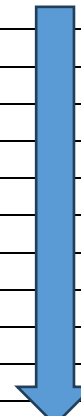
POSTAJE, POSTAJALIŠČA	SMER Odhod	1 Š
OŠ Jurovski Dol		13:55
Jurovski Dol-Berič		13:58
Sp. Gasteraj-Lorber		14:00
Sp. Gasteraj-križ		14:01
Sp. Gasteraj-Rojht, Zorjan		14:02
Sp. Gasteraj-Breznik		14:03
Jurovski Dol - Kraner		14:05
Jurovski Dol - Beširevič		14:07
Varda - Knuplež		14:09
Varda - Tetičkovič		14:13
Zg. Partinje - Škrlec		14:16
Zg. Partinje - Kolarič		14:18
Zg. Partinje - Gorjup		14:20
Zg. Partinje - Ančka		14:21
Zg. Partinje - Krautič		14:22

Zg. Partinje - Toplak		14:24
Zg. Partinje - Berluga		14:25
Zg. Partinje- Fanedl		14:29
Zg. Partinje- Lešnik (križišče)		14:31
Jurovski Dol		14:35

OŠ JUROVSKI DOL-SP.GASTERAJ-ZG. GASTERAJ-TRILER-MALNA-OŠ

POSTAJE, POSTAJALIŠČA	SMER Odhod	2 Š
OŠ Jurovski Dol		14:45
Jurovski Dol - Berič		14:46
Sp. Gasteraj- Lorber		14:47
Sp. Gasteraj - Mihelič		14:48
Sp. Gasteraj - Roškarič		14:49
Sp. Gasteraj - Komperšak		14:50
Sp. Gasteraj - Gajser		14:51
Zg. Gasteraj - Dvoršak		14:52
Zg. Gasteraj- Ajhmajer		14:54
Žitence – Križišče Rotvein		14:55
Zg. Gasteraj – Kop Žmavc		14:58
Triler		14:59
Zg. Gasteraj - Krel		15:01
Zg. Gasteraj - Reisman		15:02
Zg. Gasteraj - Sarjaš		15:03
Zg. Gasteraj – Jamšek, Črnčec		15:04
Malna - Urbanič		15:05
Malna - Komperšak, Kraner		15:06
OŠ Jurovski Dol		15:12

OŠ JUROVSKI DOL- VARDA-ZG.PARTINJE-OŠ JUROVSKI DOL

POSTAJE, POSTAJALIŠČA	SMER Odhod	2 Š
OŠ Jurovski Dol		15:15
Jurovski Dol - Kraner		15:18
Jurovski Dol - Beširevič		15:20
Varda - Knuplež		15:21
Varda - Tetičkovič		15:22
Zg. Partinje - Škrlec		15:25
Zg. Partinje - Kolarič		15:26
Zg. Partinje - Gorjup		15:28
Zg. Partinje - Ančka		15:30
Zg. Partinje - Krautič		15:31
Zg. Partinje - Toplak		15:32
Zg. Partinje - Berluga		15:34

Zg. Partinje- Fanedl		15:38
Zg. Partinje- Lešnik (križišče)		15:41
Jurovski Dol		15:45

Ob dnevih dejavnosti šolski avtobus vozi po prilagojenem voznem redu, ki je objavljen na šolski spletni strani.

VARNOSTNI NAČRT

Prometno-varnostna problematika je sestavni del celotnega načrtnega dela učiteljev. V začetku šolskega leta razredniki predelajo skupaj z učenci varne poti v šolo ter spremljajo prometno varnost skozi vse leto. Delavci Policijske postaje Lenart v mesecu septembru nadzirajo prihod učencev v šolo in promet ob šoli, pripravijo predavanje za učence in starše 1. razreda in ob tednu varnosti v prometu s primerno akcijo osveščajo učence glede previdnosti in varstva v prometu. Vse aktivnosti od 1. do 5. razreda v zvezi s preventivo in vzgojo v prometu vodijo učiteljice, ki poučujejo v teh razredih.

Učence v skladu z učnimi načrti posameznih predmetov, programov dela oddelčnih skupnosti in prometnega ter kolesarskega krožka usposabljammo za kar se da največje poznavanje prometno-varnostnih predpisov, spretnosti vožnje s kolesi in prometne kulture na prometnih površinah. Učenci 5. razreda opravljajo izpit za kolo.

PROSTORSKI POGOJI

Za izvajanje obveznega in razširjenega programa vzgojno-izobraževalnega procesa je v šolskem poslopu na voljo dvanajst učilnic, dobro opremljena multimedijška učilnica, učilnica za izvajanje gospodinjstva in učilnica za tehniko in likovno s tehnično delavnico. Na voljo je devet kabinetov, primerna zbornica, knjižnica, kuhinja in jedilnica in upravni prostori.

Šport izvajamo v telovadnici.

V kuhinji pripravljajo zajtrke, malice, kosila in popoldanske malice za potrebe šole in vrtca. V jedilnici se lahko hkrati prehranjujejo 104 učenci.

OPREMLJENOST RAZREDOV

Razredi so opremljeni kot matične učilnice, namensko opremo imajo razredi za likovno umetnost in tehnični pouk, glasbeno umetnost in računalništvo. Učilnice so dokaj dobro opremljene z avdiovizualnimi sredstvi, v 13 učilnicah so nameščene interaktivne table.

UČENCI

V šolskem letu 2026/2027 je v OŠ J. Hudalesa Jurovski Dol vpisanih 201 učencev, od tega 117 fantov in 84 deklet. Med temi učenci konča šolsko obveznost 15 učencev.

Večina učencev živi v urejenem okolju tako, da imajo vse pogoje za delo. V posameznih primerih, ko otroci bivajo v okolju, kjer opazimo pomanjkanje in negativni vpliv domačega okolja na vzgojo otroka, posreduje šolska pedagoginja preko komisij za socialno delo.



UČENCI ŠOLSKO LETO 2026-2027

Razred	Učenci dečki	Učenci deklice	Skupaj (m+ž)	Razrednik	Sorazredniki
1.	10	8	18	Martina Škrlec	
2.	13	11	24	Mojca Ozmec	
3.	11	6	17	Silva Špindler	
4. a	15	8	23	Alenka Dominik	
5. a	8	7	15	Barbara Breznik	
5. b	8	7	15	Lavra Bukšek Kreft	
Skupaj učencev na razredni stopnji	65	47	112		
6. a	7	8	15	Metka Caf	Mihaela Sušec Vučko
6. b	5	9	14	Mateja Nudl	Tadeja Kunej
7.	14	5	19	Nataša Jager	Doroteja Hadner
8.	17	9	26	Luka Sambolec	Eva Gorjup
9.	9	6	15	Barbara Waldhütter	Eva Vivola
Skupaj učencev na predmetni stopnji	52	37	89		
Skupaj učencev na šoli:	117	84	201		

Matična učilnica za 6. a razred je učilnica GUM.
Matična učilnica za 6. b razred je učilnica SLJ.
Matična učilnica za 7. razred je učilnica TJA.
Matična učilnica za 8. razred je učilnica MAT/FIZ.
Matična učilnica za 9. razred je učilnica BIO/KEM.

KADROVSKI POGOJI

V tem šolskem letu izvaja šolski program 25 strokovnih delavcev:

1. Martina Škrlec, profesorica razrednega pouka
2. Mojca Ozmec, magistrica profesorica razrednega pouka
3. Tadeja Kunej, magistrica profesorica inkluzivne pedagogike
4. Barbara Breznik, magistrica profesorica razrednega pouka
5. Silva Špindler, profesorica razrednega pouka
6. Alenka Dominik, profesorica razrednega pouka
7. Lavra Bukšek Kreft, profesorica razrednega pouka
8. Sandra Hlebič, profesorica razrednega pouka
9. Eva Vivola, profesorica slovenščine in sociologije
10. Aleksandra Kuntner, profesorica sociologije in pedagogike
11. Marjeta Caf, profesorica glasbe
12. Mateja Nudl, profesorica slovenščine
13. Bertrand Fonteyn, magister slovanskih jezikov in literature
14. Milena Kokol, profesorica geografije in zgodovine
15. Eva Gorjup, magistrica biologije in ekologije z naravovarstvom
16. Mihaela Sušec Vučko, profesorica matematike
17. Karmen Polič, predmetna učiteljica za tehnično vzgojo in fiziko
18. Nataša Jager, profesorica matematike in fizike
19. Luka Sambolec, profesor športne vzgoje
20. Ana Šuster Kraner, profesorica likovne umetnosti
21. Maja Petek, magistrica profesorica slovenskega jezika in književnosti in angleščine
22. Doroteja Hadner, profesorica angleščine in pedagogike
23. Barbara Waldhütter, univerzitetna diplomirana inženirka kemijske tehnologije
24. Maja Mencigar, profesorica pedagogike
25. Dani Sajtl, univerzitetni diplomirani inženir elektrotehnike, računalništva in informatike

V tem šolskem letu bodo dodatno strokovno pomoč učencem s posebnimi potrebami nudile pedagoginje Aleksandra Kuntner in Maja Mencigar, inkluzivna pedagoginja Tadeja Kunej ter zunanje sodelavke: inkluzivna pedagoginja Katja Malajner iz Centra Gustava Šiliha Maribor, logopedinja Vanja Jurič iz Centra za sluh in govor Maribor in socialna pedagoginja Estera Jurša iz OŠ Sv. Trojica ter učitelji.

Od ostalih delavcev so zaposleni še računovodkinja, tajnica VIZ VI (I), spremljevalka dolgotrajno bolne učenke, hišnik, kuharice ter čistilke.

V šolskem letu 2026/2027 bo delo v šoli opravljala tudi pripravnica Tadeja Tenšek, prof. zgodovine in nemščine.

ŠOLSKI SKLAD

Na OŠ J. Hudalesa Jurovski Dol že vrsto let deluje šolski sklad. Vanj so vključeni 4 predstavniki staršev in štirje predstavniki zavoda. Namen sklada je pomoč socialno šibkim učencem in financiranje dejavnosti in potreb šole, ki niso sestavina izobraževalnega programa oz. se ne financirajo iz javnih sredstev, nakup nadstandardne opreme, zviševanje standarda pouka in podobno. Upravni odbor sklada pripravi vsako leto program dela, ki je osnova za pridobivanje sredstev in ki je tudi osnova za porabo sredstev. Sredstva se v šolski sklad zbirajo iz prispevkov staršev, zaposlenih, občanov, donacij, zapuščin in iz drugih virov, dvakrat letno pa organiziramo tudi zbiralno akcijo odpadnega papirja.

ŠOLSKI KOLEDAR

Pričetek pouka v šolskem letu 2026/2027 je v torek, 1. septembra 2026, in konec v četrtek, 24. junija 2027, za 9. razrede pa v torek, 15. junija 2027. V šolskem letu 2025/2026 je 190 šolskih dni.

počitnice	jesenske: od 26. 10. do 30. 10. 2026 novoletne: od 25. 12. 2026 do 2. 1. 2027 zimske: od 15. 2. do 19. 2. 2027 prvomajske: od 27. 4. do 1. 5. 2027 poletne: od 26. 6. do 31. 8. 2027
pouka prosti dnevi	25. 12. 2026 – božič 8. 2. 2027 – Prešernov dan 29. 3. 2027 – velikonočni ponedeljek 26. 4. 2027 – pouka prost dan 27. 4. 2027 – dan upora proti okupatorju
ocenjevalna obdobja	zaključek 1. obdobja: 29. januar 2027 zaključek 2. obdobja: - 15. junij 2027 za 9. razred - 24. junij 2027 za vse ostale razrede
nacionalna preverjanja znanja za učence 3., 6. in 9. razreda	slovenščina: 22. marec 2027 tuj jezik angleščina za 6. in tretji predmet (TJA) za 9. razrede: 24. marec 2027 matematika: 1. april 2027 20. 4. 2027-22. 4. 2027 – starši učencev 9. razreda imajo možnost vpogleda v naloge NPZ 3. 5. 2027-5. 5. 2027 – starši učencev 6. razreda imajo možnost vpogleda v naloge NPZ 6. 5. 2027-10. 5. 2027 – starši učencev 3. razreda imajo možnost vpogleda v naloge NPZ 15. 6. 2027 – razdelitev obvestil o dosežku na NPZ za učence 9. razreda

	24. 6. 2027 - razdelitev obvestil o dosežku na NPZ za učence 3. in 6. razreda
roki za predmetne in popravne izpite	16. 6.-30. 6. 2027 (za učence 9. r.) 26. 6.-9. 7. 2027 (za učence od 1. do 8. r.) 18. 8.-31. 8. 2027 (za učence od 1. do 9. r.)

Delovni dnevi učencev po mesecih

SEPTEMBER	22 delovnih dni	FEBRUAR	14 delovnih dni
OKTOBER	17 delovnih dni	MAREC	22 delovnih dni
NOVEMBER	21 delovnih dni	APRIL	17 delovnih dni
DECEMBER	18 delovnih dni	MAJ	21 delovnih dni
JANUAR	20 delovnih dni	JUNIJ	18 delovnih dni

Razredniki oddelčnih skupnosti določijo število dni pouka po mesecih glede na realizacijo kulturnih, naravoslovnih, športnih, tehničnih dni ter strokovne ekskurzije.

Učenci od 1. do 8. razreda imajo 190 delovnih dni in 175 dni pouka.

Učenci 9. razredov imajo 183 delovnih dni in 168 dni pouka.

Število dni pouka bo nižje zaradi izvedbe:

- udeležbe otrok na sistematičnem zdravstvenem pregledu v Zdravstvenem domu Lenart,
- informativnega dne v srednjih šolah (učenci 9. razreda) – 12. februar 2027.

To bomo upoštevali pri planiranju ur.

1. 9. 2026, 24. 12. 2026 in 24. 6. 2027 bomo imeli skrajšane ure pouka.



SEPTEMBER

TO	1.	začetek pouka	1	1. teden
SR	2.		2	
ČE	3.		3	
PE	4.		4	
SO	5.			
NE	6.			
PO	7.		5	2. teden
TO	8.	<i>svetovni dan boja proti nepismenosti</i>	6	
SR	9.		7	
ČE	10.		8	
PE	11.	5. športni dan (9. razred)	9	
SO	12.			
NE	13.			
PO	14.		10	3. teden
TO	15.		11	
SR	16.	pedagoška konferenca ob 15.30	12	
ČE	17.		13	
PE	18.		14	
SO	19.			
NE	20.			
PO	21.		15	4. teden
TO	22.	1. skupni roditeljski sestanek ob 17.00	16	
SR	23.	<i>dan slovenskega športa</i>	17	
ČE	24.	1. športni dan (1.-9. razred)	18	
PE	25.		19	
SO	26.	<i>svetovni dan jezikov</i>		
NE	27.			
PO	28.		20	5. teden
TO	29.		21	
SR	30.	1. naravoslovni dan (1.-9. razred)	22	

OKTOBER

ČE	1.	pedagoški sestanek ob 7.00	23	
PE	2.		24	
SO	3.			
NE	4.			
PO	5.	letna šola v naravi 5. 10.-9. 10. (3., 4. razred) <i>1. svetovni dan učiteljev</i>	25	6. teden
TO	6.		26	
SR	7.	2. športni dan (1.-9. razred)	27	
ČE	8.		28	
PE	9.	5. športni dan (3., 4. razred)	29	
SO	10.			
NE	11.			
PO	12.		30	7. teden
TO	13.		31	
SR	14.		32	
ČE	15.		33	
PE	16.	<i>svetovni dan hrane</i>	34	
SO	17.	<i>mednarodni dan boja proti revščini</i>		
NE	18.			
PO	19.		35	8. teden
TO	20.		36	
SR	21.	pedagoška konferenca ob 15.30	37	
ČE	22.		38	
PE	23.		39	
SO	24.			
NE	25.			
PO	26.	jesenske počitnice		
TO	27.	jesenske počitnice		
SR	28.	jesenske počitnice		
ČE	29.	jesenske počitnice		
PE	30.	jesenske počitnice		
SO	31.	dan reformacije; <i>svetovni dan varčevanja</i>		

NOVEMBER

NE	1.	dan spomina na mrtve		
PO	2.		40	9. teden
TO	3.		41	
SR	4.		42	
ČE	5.		43	
PE	6.		44	
SO	7.			
NE	8.			
PO	9.		45	10. teden
TO	10.	2. naravoslovni dan (1.-9. razred)	46	
SR	11.	<i>martinovo, svetovni dan mladine</i>	47	
ČE	12.		48	
PE	13.		49	
SO	14.			
NE	15.			
PO	16.	<i>mednarodni dan strpnosti</i>	50	11. teden
TO	17.	govorilne ure (16.00-17.00)	51	
SR	18.		52	
ČE	19.		53	
PE	20.	Tradicionalni slovenski zajtrk <i>svetovni dan pozdrava</i>	54	
SO	21.			
NE	22.			
PO	23.	<i>dan Rudolfa Maistra</i>	55	12. teden
TO	24.		56	
SR	25.	pedagoška konferenca ob 15.30 <i>mednarodni dan za odpravo nasilja nad ženskami</i>	57	
ČE	26.	1. tehniški dan (1.-9. razred)	58	
PE	27.		59	
SO	28.			
NE	29.			
PO	30.		60	13. teden

DECEMBER

TO	1.	<i>svetovni dan AIDS-a</i>	61	
SR	2.		62	
ČE	3.		63	
PE	4.		64	
SO	5.			
NE	6.	<i>miklavževo</i>		
PO	7.	naravoslovna šola v naravi 7. 12.-11. 12. (7. razred)	65	14. teden
TO	8.		66	
SR	9.	<i>dan miru</i>	67	
ČE	10.	<i>dan človekovih pravic</i>	68	
PE	11.		69	
SO	12.			
NE	13.			
PO	14.		70	15. teden
TO	15.	pedagoški sestanek ob 7.00	71	
SR	16.		72	
ČE	17.		73	
PE	18.		74	
SO	19.			
NE	20.			
PO	21.	<i>začetek zime</i>	75	16. teden
TO	22.	dobrodelni koncert Otroci pomagajo otrokom (praznične govorilne ure) ob 17.00	76	
SR	23.		77	
ČE	24.		78	
PE	25.	<i>božič</i>		
SO	26.	<i>dan samostojnosti in enotnosti</i>		
NE	27.			
PO	28.	<i>novoletne počitnice</i>		
TO	29.	<i>novoletne počitnice</i>		
SR	30.	<i>novoletne počitnice</i>		
ČE	31.	<i>novoletne počitnice</i>		

JANUAR

PE	1.	ново leto		
SO	2.	ново leto		
NE	3.			
PO	4.		79	17. teden
TO	5.		80	
SR	6.	pedagoška konferenca ob 15.30	81	
ČE	7.		82	
PE	8.		83	
SO	9.			
NE	10.			
PO	11.		84	18. teden
TO	12.		85	
SR	13.		86	
ČE	14.		87	
PE	15.		88	
SO	16.			
NE	17.			
PO	18.	1. kulturni dan (1.-9. razred)	89	19. teden
TO	19.	govorilne ure (16.00-17.00)	90	
SR	20.		91	
ČE	21.		92	
PE	22.		93	
SO	23.			
NE	24.			
PO	25.		94	20. teden
TO	26.	3. športni dan (1.-3., 4., 6.-9. razred)	95	
SR	27.		96	
ČE	28.	redovalna konferenca (1.-9. razred) ob 15.30	97	
PE	29.	zaključek 1. ocenjevalnega obdobja	98	
SO	30.	svetovni dan brez cigarete		
NE	31.			

FEBRUAR

PO	1.	zimski šola v naravi 1. 2.-5. 2. (5. razred)	99	21. teden
TO	2.		100	
SR	3.		101	
ČE	4.		102	
PE	5.	3. športni dan (5. razred)	103	
SO	6.			
NE	7.			
PO	8.	slovenski kulturni praznik		
TO	9.	plavalni tečaj 9. 2.-12. 2. (2. razred) <i>pust</i>	104	22. teden
SR	10.	pedagoška konferenca ob 15.30	105	
ČE	11.	<i>svetovni dan bolnikov</i>	106	
PE	12.	2. tehniški dan (6., 7., 8. razred) 5. športni dan (2. razred) informativni dan v srednjih šolah informativni dan v srednjih šolah	107	
SO	13.			
NE	14.	<i>valentinovo</i>		
PO	15.	zimske počitnice		
TO	16.	zimske počitnice		
SR	17.	zimske počitnice		
ČE	18.	zimske počitnice		
PE	19.	zimske počitnice		
SO	20.			
NE	21.			
PO	22.		108	23. teden
TO	23.	2. skupni roditeljski sestanek ob 16.00	109	
SR	24.		110	
ČE	25.		111	
PE	26.		112	
SO	27.			
NE	28.			

MAREC

PO	1.		113	24. teden
TO	2.		114	
SR	3.	3. tehniški dan (1.-9. razred)	115	
ČE	4.		116	
PE	5.		117	
SO	6.			
NE	7.			
PO	8.	<i>mednarodni dan žena</i>	118	25. teden
TO	9.		119	
SR	10.		120	
ČE	11.	pedagoška konferenca ob 15.30 <i>gregorjevo</i>	121	
PE	12.		122	
SO	13.			
NE	14.			
PO	15.		123	26. teden
TO	16.	govorilne ure (16.00-17.00)	124	
SR	17.		125	
ČE	18.		126	
PE	19.		127	
SO	20.			
NE	21.	<i>začetek pomladi</i>		
PO	22.	NPZ – SLJ 3., 6. in 9. razred	128	27. teden
TO	23.		129	
SR	24.	NPZ – TJA 6. in 9. r.	130	
ČE	25.	3. naravoslovni dan (1.-9. razred) <i>materinski dan</i>	131	
PE	26.		132	
SO	27.			
NE	28.	<i>velika noč</i>		
PO	29.	<i>velikonočni ponedeljek</i>		
TO	30.		133	28. teden
SR	31.		134	

APRIL

ČE	1.	NPZ – MAT 3., 6. in 9. r.	135	
PE	2.	<i>svetovni dan mladinske književnosti</i>	136	
SO	3.			
NE	4.			
PO	5.	pedagoški sestanek ob 7.00	137	29. teden
TO	6.		138	
SR	7.	2. kulturni dan (1.-9. razred) <i>svetovni dan zdravja</i>	139	
ČE	8.		140	
PE	9.		141	
SO	10.			
NE	11.			
PO	12.	4. športni dan (1.-9. razred)	142	30. teden
TO	13.		143	
SR	14.		144	
ČE	15.		145	
PE	16.		146	
SO	17.			
NE	18.			
PO	19.		147	31. teden
TO	20.	seznanitev učencev z dosežki pri NPZ v 9. razredu uveljavljanje pravice do vpogleda v učenčeve ovrednotene preizkuse NPZ v 9. razredu pedagoška konferenca ob 15.30 oddelčni roditeljski sestanki ob 17.00	148	
SR	21.	uveljavljanje pravice do vpogleda v učenčeve ovrednotene preizkuse NPZ v 9. razredu	149	
ČE	22.	uveljavljanje pravice do vpogleda v učenčeve ovrednotene preizkuse NPZ v 9. razredu	150	
PE	23.	2. tehniški dan (1.-5. razred) 4. tehniški dan (6.-9. razred)	151	
SO	24.			
NE	25.			
PO	26.	pouka prost dan		
TO	27.	dan upora proti okupatorju		
SR	28.	prvomajske počitnice		
ČE	29.	prvomajske počitnice		
PE	30.	prvomajske počitnice		

MAJ

SO	1.	praznik dela		
NE	2.	praznik dela		
PO	3.	seznanitev učencev z dosežki pri NPZ v 6. razredu uveljavljanje pravice do vpogleda v učenčeve ovrednotene preizkuse NPZ v 6. razredu	152	32. teden
TO	4.	uveljavljanje pravice do vpogleda v učenčeve ovrednotene preizkuse NPZ v 6. razredu 4. tehniški dan (4., 5. razred)	153	
SR	5.	uveljavljanje pravice do vpogleda v učenčeve ovrednotene preizkuse NPZ v 6. razredu	154	
ČE	6.	seznanitev učencev z dosežki pri NPZ v 3. razredu uveljavljanje pravice do vpogleda v učenčeve ovrednotene preizkuse NPZ v 3. razredu	155	
PE	7.	uveljavljanje pravice do vpogleda v učenčeve ovrednotene preizkuse NPZ v 3. razredu	156	
SO	8.			
NE	9.			
PO	10.	uveljavljanje pravice do vpogleda v učenčeve ovrednotene preizkuse NPZ v 3. razredu	157	. teden
TO	11.		158	33
SR	12.	pedagoška konferenca ob 15.30	159	
ČE	13.		160	
PE	14.		161	
SO	15.	<i>svetovni dan družine</i>		
NE	16.			
PO	17.		162	34. teden
TO	18.	govorilne ure (16.00-17.00)	163	
SR	19.		164	
ČE	20.		165	
PE	21.		166	
SO	22.			
NE	23.			
PO	24.		167	. teden
TO	25.		168	35
SR	26.		169	
ČE	27.		170	
PE	28.	<i>svetovni dan sonca</i>	171	
SO	29.			
NE	30.			
PO	31.	<i>svetovni dan športa</i>	172	36. teden

JUNIJ

TO	1.	pedagoški sestanek ob 7.00	173	
SR	2.		174	
ČE	3.		175	
PE	4.		176	
SO	5.			
NE	6.			
PO	7.		177	37. teden
TO	8.		178	
SR	9.	redovalna konferenca za 9. razred ob 7.00	179	
ČE	10.		180	
PE	11.	valeta	181	
SO	12.			
NE	13.			
PO	14.	3. kulturni dan (1.-9. razred)	182	38. teden
TO	15.	zaključek pouka za 9. razred	183	
SR	16.		184	
ČE	17.	4. kulturni dan (1.-3. razred)	185	
PE	18.	5. športni dan (1., 5.-8. razred)	186	
SO	19.			
NE	20.			
PO	21.	redovalna konferenca ob 15.30 (1.-8. razred)	187	39. teden
TO	22.	zaključna prireditev ob dnevu državnosti in zaključku šolskega leta ob 17.00	188	
SR	23.		189	
ČE	24.	zaključek pouka (1.-8. razred)	190	
PE	25.	dan državnosti		
SO	26.			
NE	27.			
PO	28.			
TO	29.			
SR	30.			

V mesecu juniju bo izveden 2. tehniški dan za učence 9. razreda.

ORGANIZACIJA POUKA

Na OŠ J. Hudalesa Jurovski Dol je v šolskem letu 2026/2027 11 rednih oddelkov.

V šoli se izvaja obvezni program v skladu s Predmetnikom osnovne šole, ki je bil določen na 233. seji SSSI, dne 18. 1. 2024. Po sprejetem predmetniku in sprejeti noveli Zakona o osnovni šoli na OŠ J. Hudalesa Jurovski Dol s 1. 9. 2025 izvajamo razširjeni program po Kurikulumu za razširjeni program osnovne šole, ki ga je sprejel Strokovni svet RS za splošno izobraževanje dne, 23. 11. 2023. Za učence od 1. do 9. razreda v okviru razširjenega programa izvajamo 44 dejavnosti v 76 skupinah.

S 1. 9. 2026 se prične uvajanje novih učnih načrtov v 1., 4., 7. razredu ter delno v 6. razredu (pri geografiji, zgodovini, naravoslovju in tehniki in tehnologiji).



PREDMETNIK OSNOVNE ŠOLE

Razred	1. r	2. r	3. r	4. r	5. r	6. r	7. r	8. r	9. r
Slovenščina	6	7	7	5	5	5	4	3,5	4,5
Matematika	4	4	5	5	4	4	4	4	4
Prvi tuj jezik	2	2	2	2	3	4	4	3	3
Likovna umetnost	2	2	2	2	2	1	1	1	1
Glasbena umetnost	2	2	2	1,5	1,5	1	1	1	1
Družba				2	3				
Geografija						1	2	1,5	2
Zgodovina						1	2	2	2
Domovinska in državljanska kultura in etika							1	1	
Spoznavanje okolja	3	3	3						
Fizika								2	2
Kemija								2	2
Biologija								1,5	2
Naravoslovje						2	3		
Naravoslovje in tehnika				3	3				
Tehnika in tehnologija						2	1	1	
Gospodinjstvo					1	1,5			
Šport	3	3	3	3	3	3	2	2	2
Izbirni predmet 1							1	1	1
Izbirni predmet 2							1	1	1
Izbirni predmet 3							1	1	1
Oddelčna skupnost	0	0	0	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Kulturni dnevi	4 dni	4 dni	4 dni	3 dni	3 dni	3 dni	3 dni	3 dni	3 dni
Naravoslovni dnevi	3 dni	3 dni	3 dni	3 dni	3 dni	3 dni	3 dni	3 dni	3 dni
Tehniški dnevi	3 dni	3 dni	3 dni	4 dni	4 dni	4 dni	4 dni	4 dni	4 dni
Športni dnevi	5 dni	5 dni	5 dni	5 dni	5 dni	5 dni	5 dni	5 dni	5 dni

ČASOVNI RAZPORED UR IN ODMOROV

RAZREDNA STOPNJA (1.-4. razred)		PREDMETNA STOPNJA (5.-9. razred)	
0. ura	7.30-8.15	0. ura	7.30-8.15
1. ura	8.20-9.05	1. ura	8.20-9.05
ODMOR - MALICA	9.05-9.25	2. ura	9.10-9.55
2. ura	9.25-10.10	ODMOR - MALICA	9.55-10.15
3. ura	10.15-11.00	3. ura	10.15-11.00
4. ura	11.05-11.50	4. ura	11.05-11.50
5. ura	11.55-12.40	5. ura	11.55-12.40
RAP MIX	12.40-13.05	ODMOR/RAP MIX (5.-9.)	12.40-13.05
6. ura	13.05-13.50	6. ura	13.05-13.50
7. ura	13.55-14.40	7. ura	13.55-14.40



ORGANIZACIJA MALIC IN KOSILA

ORGANIZACIJA MALICE

Učenci predmetne in razredne stopnje imajo malico v jedilnici.

- učenci I. triade ter 4. razreda od 9.05 do 9.25;
- učenci od 5. do 9. razreda od 9.55 do 10.15.

Pri malici so prisotni učitelji, ki izvajajo pouk v oddelkih učencev, ki malicajo.

ORGANIZACIJA KOSILA

Za učence od 1. do 5. razreda je organizacija kosila vključena v dejavnost RAP MIX. Dejavnost je ob prehranjevanju namenjena tudi pogovoru o bontonu pri prehranjevanju, odnosu do hrane, čas je namenjen opravljanju domačih nalog ter različnim sprostitevni dejavnostim.

Razpored kosila je sledeč:

ponedeljek

URA	RAZRED
12.00	1. in 2. razred
12.40	5.-9. razred
12.50	3. in 4. razred

- Na 14 dni se 1. in 2. razred izmenjujeta glede na odhod k verouku.

torek

URA	RAZRED
12.00	1. in 3. razred
12.40	5.-9. razred
12.50	2. in 4. razred

sreda

URA	RAZRED
12.00	2. in 4. razred
12.40	5.-9. razred
12.50	1. in 3. razred

četrtek

URA	RAZRED
12.00	3. in 4. razred
12.40	5.-9. razred
12.50	1. in 2. razred

petek

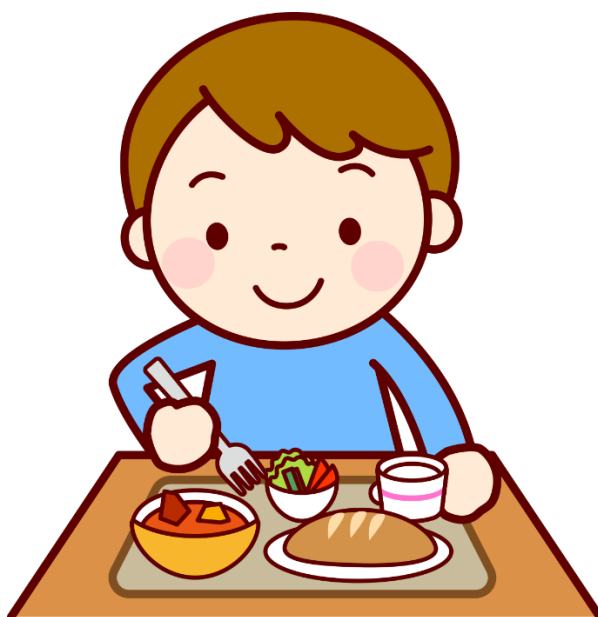
URA	RAZRED
12.00	1. in 2. razred
12.40	5.-9. razred
12.50	3. in 4. razred

SUBVENCIONIRANA ŠOLSKA PREHRANA

Starši na šoli oddajo le prijavo na šolsko prehrano. Šola bo upoštevala uvrstitev v dohodkovni razred v odločbi o otroškem dodatku na podlagi izmenjave podatkov med Ministrstvom za delo, družino, socialne zadeve in enake možnosti in Ministrstvom za izobraževanje, znanost in šport in ustrezno znižala višino položnice za malico in kosilo.

V kolikor imajo starši odločbo o otroškem dodatku, ki se je iztekla ali pravice do otroškega dodatka še niso uveljavljali, vložijo vlogo za otroški dodatek na pristojnem centru za socialno delo.

Družine, ki nimajo veljavne odločbe o otroškem dodatku in te pravice ne želijo uveljaviti oziroma do otroškega dodatka niso upravičene, lahko za subvencijo za malico in kosilo zaprosijo tako, da na pristojnem centru za socialno delo vložijo posebno vlogo za subvencijo malice in kosila. Starši na šoli oddajo le prijavo na šolsko prehrano. Podatke o subvenciji za učence, ki so prijavljeni na kosilo, si sola pridobi iz CEUVIZ po ustaljenem postopku.



DEJAVNOSTI OB POUKU IN INTERDISCIPLINARNE ESKURZIJE

Športne dejavnosti:

Uresničevali jih bomo z naslednjimi aktivnostmi:

- testiranje učencev, izvajanje, spremljanje in vrednotenje rezultatov športnovzgojnega kartona,
- sodelovanja na šolskih, občinskih, regijskih in državnih tekmovanjih,
- priložnostne športne aktivnosti,
- plavanje, smučanje, košarka, nogomet, odbojka, gimnastika,
- tečaji plavanja,
- športni dnevi na razredni in predmetni stopnji.

Kulturne dejavnosti:

Uresničevali jih bomo z naslednjimi aktivnostmi:

- program knjižnične vzgoje, ki jo bo vodila knjižničarka za učence 1.-9. razreda ob sodelovanju z razredniki,
- delo z učenci, ki se bodo odločili za pridobitev cicibanove, bronaste, srebrne in zlate bralne značke,
- programi kulturnih dni po programih posameznih razredov,
- aktivnosti ob tednu otroka, ob slovenskem kulturnem prazniku (8. 2.), ob materinskem dnevu, ob svetovnem dnevu knjige in drugih pomembnih državnih praznikih v okviru pripravljenih spominskih ur,
- sodelovanje pevskih zborov na kulturnih prireditvah,
- obisk gledališča.

Naravoslovne dejavnosti:

Uresničevali jih bomo z naslednjimi aktivnostmi:

- dnevi dejavnosti in interesne dejavnosti,
- izbirni predmeti,
- aktivnosti v okviru eko šole.

Tehniške dejavnosti:

Uresničevali jih bomo z naslednjimi aktivnostmi:

- dnevi dejavnosti,
- obvezni in neobvezni izbirni predmeti,
- interesne dejavnosti.

Stroški delavnic, ogledov s prevozi bodo obračunani pri položnicah za prehrano, in sicer načrtujemo stroške pri izvedbi naslednjih dejavnosti:

- 1. kulturni dan za učence od 1. do 9. razreda – gledališče (stroški prevoza in vstopnine)
- 1. naravoslovni dan za učence od 1. do 9. razreda – ogled Ljubljane -zaključne ekskurzije- (stroški prevoza in vstopnine, vodenje ogleda)
- 3. naravoslovni dan za učence od 4. do 9. razreda – eksperimenti na Biotehniški šoli in Centru eksperimentov (stroški prevoza in delavnic)
- 2. športni dan za učence od 1. do 9. razreda - ples (stroški delavnic)
- 3. športni dan za učence od 1. do 3., 4. ter od 6. do 9. razreda - zimski športi (stroški prevoza in karte)
- 4. športni dan za učence od 1 do 9. razreda – plezanje (stroški prevoza in vstopnine)
- 5. športni dan za učence 1., 5., 6., 7. in 8. razreda - plavanje (stroški prevoza in vstopnice na bazen)
- 2. oz. 3. tehniški dan za učence od 6. do 9. razreda – 3D tisk in modeliranje (stroški delavnic)
- 2. tehniški dan za učence od 1. do 5. razreda – lego pustolovščine (stroški delavnic)

PROGRAM KULTURNIH, NARAVOSLOVNIH, ŠPORTNIH, TEHNIŠKIH DNI

Dnevi dejavnosti so tisti del obveznega programa osnovne šole, ki medpredmetno povezujejo discipline in predmetna področja, vključena v predmetnik osnovne šole. Dnevi dejavnosti potekajo po letnem delovnem načrtu šole, ki določa njihovo vsebino in organizacijsko izvedbo. Cilji dni dejavnosti so omogočiti učenkam in učencem utrjevanje in povezovanje znanja, pridobljenega pri posameznih predmetih in predmetnih področjih, uporabljanje tega znanja in njegovo nadgrajevanje s praktičnim učenjem v kontekstu medsebojnega sodelovanja in odzivanja na aktualne dogodke v ožjem in širšem družbenem okolju.

Dnevi dejavnosti vzpodbujajo vedoželjnost, ustvarjalnost in samoiniciativnost učenk in učencev, jih usposablja za samostojno opazovanje in pridobivanje izkušenj in znanja, za razvijanje spretnosti ter za samostojno reševanje problemov. Ob teh dejavnostih učenci in učenke znanje različnih področij med seboj povezujejo v celoto. Dnevi dejavnosti so namenjeni vsem učenkam in učencem, so vsebinsko pestri in smiselno razporejeni skozi vse šolsko leto. Vsebinsko se nadgrajujejo iz leta v leto oziroma iz triletja v triletnje.

Po predmetniku je načrtovanih 15 dnevov dejavnosti, in sicer:

- 4 kulturni dnevi za učence od 1. do 3. razreda ter 3 kulturni dnevi za učence od 4. do 9. razreda,
- 3 naravoslovni dnevi za učence od 1. do 9. razreda,
- 3 tehniški dnevi za učence od 1. do 3. razreda ter 4 tehniški dnevi za učence od 4. do 9. razreda,
- 5 športnih dnevov.

KULTURNI DNEVI

	datum	razred	vsebina	vodja
1. kulturni dan	18. 1. 2027	1.-3. razred	Gledališče	Martina Škrlec
	18. 1. 2027	4.-9. razred	Gledališče in Muzej NOB Maribor, Pokrajinski arhiv, NUK	Mateja Nudl, Milena Kokol
2. kulturni dan	7. 4. 2027	1.-9. razred	Zaključek bralne značke	Barbara Waldhütter, Metka Caf Barbara Breznik
3. kulturni dan	14. 6. 2027	1.-9. razred	Po sledih Jožeta Hudalesa	Lavra Bukšek Kreft, Barbara Waldhütter Milena Kokol Ana Šuster Kraner
4. kulturni dan	22. 6. 2027	1.-3.	Dan državnosti	Tadeja Kunej

NARAVOSLOVNI DNEVI

	datum	razred	vsebina	vodja
1. naravoslovni dan	30. 9. 2026	1.-9. razred	Ogled Ljubljane	Milena Kokol, Mateja Nudl Martina Škrlec, Lavra Bukšek Kreft
2. naravoslovni dan	10. 11. 2026	1.-9. razred	Skrb za zdravje	Alenka Dominik Eva Gorjup
3. naravoslovni dan	25. 3. 2027	4.-9. razred	Eksperimenti na Biotehniški šoli v Mariboru in Centru eksperimentov	Barbara Waldhütter, Eva Gorjup Lavra Bukšek Kreft
	25. 3. 2027	1.-3. razred	Eko šola	Mojca Ozmec

ŠPORTNI DNEVI

	datum	razred	vsebina	vodja
1. športni dan	24. 9. 2026	1.-9. razred	Jurij teče	Luka Sambolec, Mojca Ozmec
2. športni dan	7. 10. 2026	1.-9. razred	Ples	Luka Sambolec, Alenka Dominik
3. športni dan	26. 1. 2027	1.-3. ter 4., 6.-9. razred	Zimski športni dan	Luka Sambolec Sandra Hlebič
	5. 2. 2027	5. razred	Zimski športni dan	Lavra Bukšek Kreft, Sandra Kuntner
4. športni dan	12. 4. 2027	1.-9. razred	Plezanje	Luka Sambolec, Sandra Hlebič
5. športni dan	11. 9. 2026	9. razred	Plavanje	Luka Sambolec in razredniki
	12. 2. 2027	2. razred	Plavanje	

	9. 10. 2027	3. in 4. razred	Plavanje	
	18. 6. 2027	1., 5.-8. razred	Plavanje	

TEHNIŠKI DNEVI

	datum	razred	vsebina	vodja
1. tehniški dan	26. 11. 2026	1.-9. razred	Izdelki iz gline	Karmen Polič, Barbara Breznik
2. tehniški dan	12. 2. 2027	6. in 7. razred	3D tisk in modeliranje	Karmen Polič
	12. 2. 2027	8. razred	Od ideje do izdelka	Karmen Polič
	23. 4. 2027	1.-5. razred	Lego pustolovščine	Alenka Dominik
	junij 2027	9. razred	Priprava na valetu	Barbara Waldhütter, Eva Vivola
3. tehniški dan	3. 3. 2027	1.-5. razred	Obdelava podatkov	Lavra Bukšek Kreft, Silvija Špindler
	3. 3. 2027	6.-9. razred	Elektrika in Bodi FIN	Karmen Polič, Nataša Jager, Tadeja Kunej, Mihaela Sušec Vučko
4. tehniški dan	23. 4. 2027	6. in 7. razred	Od ideje do izdelka	Karmen Polič
	23. 4. 2027	8. in 9. razred	3D tisk in modeliranje	Karmen Polič
	4. 5. 2027	4. razred	Otroška varnostna olimpijada	Alenka Dominik
	4. 5. 2027	5. razred	Šivanje	Lavra Bukšek Kreft, Barbara Breznik

PROGRAM ZAKLJUČNIH ESKURZIJ

razred	kraj	datum
1.	Ljubljana	30. 9. 2026
2.	Ljubljana	30. 9. 2026
3.	Ljubljana	30. 9. 2026
4.	Ljubljana	30. 9. 2026
5.	Ljubljana	30. 9. 2026
6.	Ljubljana	30. 9. 2026
7.	Ljubljana	30. 9. 2026
8.	Ljubljana	30. 9. 2026
9.	Olimje, Podčetrtek	11., 12. 9. 2026

KAKOVOST ŠOLE – NAŠE RAZVOJNE USMERITVE

Na Osnovni šoli Jožeta Hudalesa Jurovski Dol si prizadevamo ustvarjati šolo, v kateri se vsak učenec počuti varno, sprejeto in spodbujeno k napredku, zaposleni pa imajo pogoje za strokovno rast in sodelovanje.

Kakovost šole razumemo kot nenehen proces izboljševanja vzgojno-izobraževalnega dela, ki temelji na spremljanju potreb učencev, sodelovanju zaposlenih, povezovanju s starši in lokalnim okoljem ter na pripravljenosti za uvajanje novih pristopov.

V šolskem letu 2026/2027 bomo posebno pozornost namenili trem prednostnim področjem.

1. DOSEŽKI UČENCEV TER OTROK V RAZVOJU IN UČENJU

Naš cilj je načrtno uvajati elemente formativnega spremljanja za spodbujanje napredka in odgovornosti učencev za lastno učenje.

Učence želimo vse bolj vključevati v načrtovanje, spremljanje in vrednotenje njihovega učenja. Spodbujali bomo razumevanje ciljev učenja, spremljanje lastnega napredka, kakovostno povratno informacijo ter razvijanje odgovornosti za lastno znanje.

Pri tem bomo povezovali različne dejavnosti in pristope, ki jih na šoli že izvajamo, med drugim:

- delo z učenci z različnimi potrebami in zmožnostmi,
- dejavnosti v okviru razširjenega programa za učno šibke učence ter druge oblike podpore učencem,
- delo z nadarjenimi učenci,
- medsebojno pomoč,

- dejavnosti Mreže učečih se šol,
- spodbujanje bralne in jezikovne pismenosti,
- različne projekte, tekmovanja in dejavnosti, ki učencem omogočajo razvijanje njihovih močnih področij.

Naš namen ni le izboljševanje učnih rezultatov, temveč predvsem to, da učenec razume, kako se uči, prepozna svoj napredek in prevzema vse več odgovornosti za svoje učenje.

2. VARNO IN SPODBUDNO UČNO OKOLJE

Naš cilj je razvijati spoštljivo komunikacijo in kakovostne medsebojne odnose.

Želimo ustvarjati šolsko okolje, v katerem se učenci in zaposleni počutijo varne, sprejete in slišane. Posebno pozornost bomo namenjali kulturi dialoga, medsebojnemu spoštovanju, sodelovanju, vključevanju in odgovornosti za odnose v šolski skupnosti.

K temu prispevajo:

- Junaki našega časa in druge dejavnosti, ki spodbujajo solidarnost in prostovoljstvo,
- medsebojna pomoč učencev,
- dejavnosti kulturne šole,
- športne in druge skupne dejavnosti,
- preventivne dejavnosti na področju odnosov in varnosti,
- spodbujanje odgovornega in spoštljivega vedenja,
- sodelovanje učencev, zaposlenih in staršev.

Pri reševanju nesoglasij želimo poudarjati pogovor, razumevanje posledic lastnega ravnanja in iskanje rešitev. Učence spodbujamo, da so aktivni soustvarjalci varnega in spodbudnega šolskega prostora.

3. PROFESIONALNO UČENJE IN DELOVANJE UČITELJEV

Naš cilj je krepiti profesionalni razvoj učiteljev z refleksijo lastne prakse, medsebojnim učenjem in prenosom znanja v prakso.

Kakovost pouka je tesno povezana z nenehnim strokovnim razvojem zaposlenih. Zato bomo spodbujali sodelovanje, izmenjavo izkušenj in primerov dobre prakse ter skupno iskanje rešitev za izzive, s katerimi se srečujemo pri delu.

Pri tem bomo izhajali iz načel Mreže učečih se šol in drugih oblik strokovnega sodelovanja. Posebno pozornost bomo namenjali:

- refleksiji lastnega pedagoškega dela,
- izmenjavi primerov dobre prakse,
- sodelovanju in medsebojnemu učenju učiteljev,
- povezovanju strokovnih aktivov,
- spremljanju učinkov uvedenih sprememb,

- prenosu novih znanj in spoznanj v neposredno delo z učenci,
- skupnemu načrtovanju izboljšav.

Želimo biti učeča se šola, v kateri se učimo drug od drugega, preizkušamo nove pristope, spremljamo njihove učinke in na podlagi ugotovitev svoje delo nenehno izboljšujemo.

KAKOVOST GRADIMO SKUPAJ

Naša razvojna prizadevanja povezujejo skupne vrednote šole: odgovornost, spoštovanje, sodelovanje in strokovnost.

Kakovost zato razumemo kot skupno odgovornost vseh, ki soustvarjamo življenje in delo šole. Z učenci, zaposlenimi in starši želimo graditi šolsko skupnost, ki zna prepoznati svoje prednosti, se odzivati na izzive in načrtno iskati poti za nadaljnji razvoj.

Naš cilj je šola, v kateri učenci napredujejo, se počutijo varne in sprejete, zaposleni pa se strokovno razvijajo ter pri svojem delu sodelujejo in učijo drug od drugega.

RAZŠIRJENI PROGRAM

Delo v razširjenem programu poteka po Kurikulumu razširjenega programa za osnovnošolsko izobraževanje.

Kurikulum za razširjeni program osnovne šole temelji na skupnih družbenih vrednotah, načelih ter ciljih osnovnošolskega izobraževanja, strokovnih in konceptualnih izhodiščih, pa tudi relevantnih ugotovitvah empiričnih raziskav. Predstavlja strokovno podlago za izvedbo vzgojno-izobraževalnih dejavnosti razširjenega programa, ki smiselno dopolnjujejo obvezni program osnovne šole in prispevajo h kakovostnemu preživljanju prostega časa učencev, podpora učencev na posameznih močnih ali šibkih področjih, razvijanju interesov posameznika ter omogočajo podporo učencem pri karierni orientaciji.

Kurikulum za razširjeni program osnovne šole vsebuje najprej opredelitev temeljnega namena, načel in ciljev razširjenega programa.

V nadaljevanju je predstavljena vsebinska zasnova razširjenega programa, ki je razdeljen na tri področja:

- gibanje in zdravje za dobro telesno in duševno počutje,
- kultura in državljanska vzgoja,
- učenje učenja.

Namen dejavnosti razširjenega programa je med drugim nadgraditi, dopolniti ali povezati cilje, ki so pomembni in potrebni za individualni razvoj posameznega učenca ali izhajajo iz specifik šole, okolja oziroma časa.

Z razširjenim programom osnovna šola prispeva k:

- nadgrajevanju in poglobljanju ciljev obveznega programa osnovne šole na drugačne načine,
- doseganju ciljev razširjenega programa,
- spoznavanju individualnih značilnosti in potreb učencev,
- večji izbirlivosti in participaciji učencev, ki se aktivno vključujejo v načrtovanje in izvajanje dejavnosti,
- razvijanju različnih učenčevih interesov, spretnosti in znanja,
- razvijanju ustvarjalnosti učencev,
- razvijanju kritičnega mišljenja,
- razvijanju sodelovanja in sodelovalnega učenja,
- razvijanju digitalnih veščin,
- razvijanju učnih in delovnih navad,
- spodbujanju kulturno-umetnostne vzgoje,
- spodbujanju odgovornega odnosa do sebe in okolja ter za dejavno vključevanje v demokratično družbo,
- ozaveščanju o pomenu in strategijah uravnavanja čustev, misli in vedenja,
- ozaveščanju o pomenu trajnostne naravnosti in ohranjanja naravnega okolja,
- spodbujanju kakovostnega preživljanja prostega časa,
- spodbujanju karijerne orientacije.

Cilji razširjenega programa usmerjajo k načrtovanju vsebine in izvedbi dejavnosti na ravni šole in na ravni posameznega učenca.

Cilji razširjenega programa na ravni šole:

- smiselna in kakovostna nadgradnja obveznega vzgojno-izobraževalnega programa osnovne šole, skladno s potrebami in interesi učencev, pogoji šole ter možnostmi ožjega in širšega okolja;
- zagotoviti spodbudno, inkluzivno, ustvarjalno in varno učno okolje za učenje, igro, druženje, sprostitev ali počitek v času pred izvedbo obveznega programa, med njo ali po njej;
- ustvariti pogoje za uspešno samostojno ali sodelovalno učenje in pripravo učenk in učencev na pouk (opravljanje šolskih in domačih nalog ter drugih učnih obveznosti);
- ponuditi učencem pester in raznolik nabor dejavnosti z vseh področij razširjenega programa;
- omogočiti dostop do širokega izbora različnih učnih sredstev in pripomočkov (didaktična sredstva, informacijsko-komunikacijska tehnologija) ter raznolikih učnih virov (tiskani, digitalni itd.);

- zagotoviti skupinsko ter individualno podporo in usmerjanje učencev pri vključevanju v dejavnosti razširjenega programa od aktivnega načrtovanja do sodelovanja pri izvajanju ter spremljanju in evalvaciji (formativno spremljanje);
- zagotoviti interdisciplinarnost med vsebinami posameznih področij.

Cilji razširjenega programa na ravni učencev:

- glede na lastne potrebe, interese in cilje izbirajo dejavnosti razširjenega programa;
- razvijajo zmožnosti za razumevanje in uravnavanje procesov lastnega učenja ter se usposabljaajo za izbiro svoje nadaljnje izobraževalne poti in vseživljenjsko učenje;
- razvijajo delovne navade, znanje in veščine, ki so ključne za njihovo učno in siceršno uspešnost;
- razvijajo različne vrste pismenosti, večjezičnost in zmožnosti sporazumevanja v različnih jezikih;
- usvajajo znanje in veščine prve pomoči ter se usposabljaajo za ustrezno odzivanje in za samopomoč v stresnih okoliščinah;
- kakovostno preživljajo svoj prosti čas ter razvijajo zdrav življenjski slog (npr. zdravo prehranjevanje, gibanje itd.);
- razvijajo socialno-komunikacijske veščine (veščine sodelovanja in upoštevanja drugih);
- razvijajo veščino samoregulacije (samozavedanje, aktivno poslušanje, empatijo, zmožnost samoobvladovanja, nadzor jeze itd.);
- usvajajo znanje in spoštljiv odnos do lastne kulture ter nacionalne in svetovne kulturno-umetniške dediščine.

Načela razširjenega programa

- Načelo odprtosti, fleksibilnosti in izbirnosti razširjenega programa
- Načelo avtonomije in odgovornosti
- Načelo povezovanja, sodelovanja in timskega dela
- Načelo enakih možnosti ter upoštevanja potreb in interesov učencev
- Načelo formativnega spremljanja in spodbujanja samoregulacije
- Načelo sistematičnega razvoja prečnih veščin
- Načelo stalnega strokovnega izobraževanja in usposabljanja



Šola pripravi ponudbo dejavnosti s posameznih področij glede na opredelitve v Kurikulu za razširjeni program osnovne šole, potrebe in izražene interese učencev, prostorske in kadrovske pogoje šole ter možnosti, ki jih ponuja širše okolje. Ponudba dejavnosti je za šolo obvezna, učenci se v dejavnosti prostovoljno vključujejo. Dejavnosti se na ravni načrtovanja in izvedbe med seboj smiselno povezujejo in dopolnjujejo, kar predvideva veliko mero organizacijske prožnosti, ki jo omogočajo fleksibilni izvedbeni modeli, po katerih je mogoče dejavnosti v posameznih sklopih in na posameznih področjih izvajati časovno strnjeno.

Za vsako šolsko leto šola posebej za starše pripravi brošuro Razširjeni program, v kateri podrobneje opredeli načrtovane dejavnosti ter samo izvedbo razširjenega programa. Prav tako se za vsako šolsko leto posebej načrtujejo za učence dejavnosti, na katere se lahko prostovoljno prijavijo, in se zanje pripravijo podrobnejši opisi.

V šolskem letu 2026/2027 je učencem od 1. do 9. razreda ponujenih 44 dejavnosti, ki se izvajajo v 76 skupinah, in sicer:

- V znanju je moč (izvaja se v 12 skupinah za učence od 1. do 9. razreda)
- Planinci (za učence od 1. do 9. razreda)
- Prostovoljstvo (za učence od 1. do 9. razreda)
- Radovedna jutra (za učence 1. razreda)
- Turizmu pomaga lastna glava (za učence od 6. do 9. razreda)
- RAP MIX (izvaja se v 7 skupinah za učence od 1. do 5. razreda)
- Lutke (za učence od 4. do 9. razreda)
- Kolesarjenje (izvaja se v 2 skupinah za učence 5. razreda)

- Tuji jezik - nemščina za najmlajše (izvaja se v 3 skupinah za učence od 2. do 9. razreda)
- Možgančkanje (za učence od 4. do 5. razreda)
- Možgančkanje (za nadarjene učence)
- Po sledeh novic (za učence od 6. do 9. razreda)
- Bralna lekarna (izvaja se v 2 skupinah za učence od 4. do 9. razreda)
- Matematične delavnice (za učence od 6. do 9. razreda)
- Računalniško opismenjevanje (izvaja se v 2 skupinah za učence od 2. do 5. razreda)
- Logična pošast (za učence od 2. do 5. razreda)
- Babičina skrinjica (za učence 4. in 5. razreda)
- Potuj z nami (za učence od 4. do 5. razreda)
- Mladi raziskovalci (za učence od 6. do 9. razreda)
- Mladi čebelarji (za učence od 7. do 9. razreda)
- Otroški pevski zbor (za učence od 2. do 5. razreda)
- Mladinski pevski zbor (za učence od 6. do 9. razreda)
- Šolski band (za učence od 5. do 9. razreda)
- Likovna ustvarjalnica (izvaja se v 3 skupinah za učence od 1. do 9. razreda)
- Gradimo s konstrukcijsko zbirko Fischer teknik (za učence 4. in 5. razreda)
- Mali mojstri tehnike (za učence od 1. do 3. razreda)
- Nogomet (za učence od 7. do 9. razreda)
- Dobra vila učenja (izvaja se v 3 skupinah za učence od 1. do 5. razreda)
- Majhni koraki, velike zmage (za učence od 6. do 9. razreda)
- Otroška folklorna pripravnica (za učence od 2. do 3. razreda)
- Mlajša otroška folklor (za učence od 4. do 6. razreda)
- Starejša otroška folklor (za učence od 7. do 9. razreda)
- Knjižni klub (izvaja se v 2 skupinah za učence od 3. do 6. razreda)
- Joga (izvaja se v 2 skupinah za učence od 3. do 6. razreda)
- Korak naprej (za učence 7. razreda)
- Mini šah (izvaja se za učence od 1. do 3. razreda)
- Prva pomoč (izvaja se za učence od 4. do 9. razreda)
- Šolska vrtilnica (izvaja se za učence od 5. do 9. razreda)
- Ustvarjalnik (izvaja se za učence 1. in 3. razreda)
- Gledališče (izvaja se za učence od 5. do 7. razreda)
- Karaoke (izvaja se za učence od 5. do 9. razreda)
- Orff z ukulelami (izvaja se za učence od 4. do 8. razreda)
- Šah (izvaja se za učence od 6. do 9. razreda)
- Vesela šola (izvaja se za učence od 5. do 9. razreda)

MNOŽIČNE DEJAVNOSTI - TEKMOVANJA, NATEČAJI

- Prežihova bralna značka – sodelujejo lahko učenci od 1. do 9. razreda. Mentorica je Barbara Waldhütter.
- Nemška bralna značka – mentor Bertrand Fonteyn, Tadeja Tenšek
- Selekcijsko tekmovanje s področja angleščine – sodelujejo učenci 8. in 9. razreda, vodja tekmovanja je Doroteja Hadner.
- Logična pošast (naloge iz zabavne logike) – sodelujejo učenci od 1. do 9. razreda, vodja tekmovanja je Mihaela Sušec Vučko.
- Tekmovanje iz logike – sodelujejo učenci od 1. do 9. razreda, vodja je Mihaela Sušec Vučko.
- Matematični kenguru in tekmovanje za Vegovo priznanje – sodelujejo učenci od 1. do 9. razreda. Vodja tekmovanja je Nataša Jager.
- Selekcijsko Cankarjevo tekmovanje za učence 8., 9. razreda - vodja in mentorica Mateja Nudl.
- Tekmovanje v znanju slovenskega jezika za Vodnikovo priznanje za učence od 6. do 9. razreda – koordinatorica in mentorica Mateja Nudl.
- Interesno Cankarjevo tekmovanje za učence od 1. do 7. razreda - vodja Mateja Nudl, mentorice od 1. do 5. razreda so razredne učiteljice, mentorica za 6. in 7. razred je Mateja Nudl.
- Odprta knjiga: GG4A (mednarodno celoletno bralno tekmovanje - koordinatorica in mentorica Eva Vivola.
- Tekmovanje za Stefanovo priznanje (tekmovanje iz fizike) – sodelujejo učenci 8. in 9. razreda. Vodja tekmovanja je Nataša Jager.
- Športna tekmovanja v različnih disciplinah – sodelujejo učenci od 6. do 9. razreda. Vodja tekmovanj je Luka Sambolec.
- Tekmovanje iz kemije (Preglovo priznanja), sodelujejo učenci 8. in 9. razreda. Vodja tekmovanj je Barbara Waldhütter.
- Tekmovanje iz biologije (Proteusovo priznanje) – sodelujejo učenci 8. in 9. razreda. Vodja tekmovanja je Eva Gorjup.
- Tekmovanje iz geografije in zgodovine – sodelujejo učenci od 6. do 9. razreda. Vodji tekmovanj sta Milena Kokol ter Tadeja Tenšek. Mentorici se v delu tekmovanja na terenu pridruži spremljevalec.
- Tekmovanje iz Vesele šole – sodelujejo učenci od 1. do 9. razreda, vodja tekmovanja je Barbara Waldhütter.
- Otroška varnostna olimpijada – učenci 4. razreda se udeležijo otroške varnostne olimpijade pod mentorstvom Alenke Dominik.
- Tekmovanje iz razvedrilne matematike – sodelujejo učenci od 1. do 9. razreda, tekmovanje vodi Nataša Jager.
- Tekmovanje Bobrček – sodelujejo učenci od 2. do 5. razreda. Vodja tekmovanja je Mihaela Sušec Vučko, mentorice so razredničarke.

- Tekmovanje Mladi bober – sodelujejo učenci od 6. do 9. razreda. Vodja tekmovanja je Mihaela Sušec Vučko.
- Eko kviz – sodelujejo učenci od 6. do 8. razreda. Vodja tekmovanja je Eva Gorjup.
- Tekmovanje Turizmu pomaga lastna glava – sodelujejo učenci, ki so vključeni v omenjeno dejavnost. Vodja tekmovanja sta Eva Vivola in Tadeja Kunej.
- Tekmovanje v znanju o sladkorni bolezni – sodelujejo učenci od 7. do 9. razreda. Vodja tekmovanja je Eva Gorjup.
- Tekmujem z Lili in Binetom – sodelujejo učenci 1. do 3. razreda, vodje so razredničarke.
- Tekmovanje Mladi čebelarji - sodelujejo učenci dejavnosti Mladi čebelarji – vodja Eva Gorjup.
- Tekmovanje KTO – vodja Karmen Polič.
- Sodelovanje na različnih natečajih (literarnih, likovnih ...): Vsi učenci čez vso leto na različnih področjih sodelujejo na številnih natečajih v okviru izbirnih predmetov in interesnih dejavnosti.
- Tekmovanje Bodi FIN – vodja Mihaela Sušec Vučko.



PLAVALNI TEČAJ

Učenci 2. razreda se bodo udeležili obveznega 20-urnega plavalnega tečaja, in sicer v mesecu februarju 2027 (9. 2.-12. 2. 2027). Finančna sredstva za izvedbo plavalnega tečaja nam zagotavljajo starši, MVI ter Občina Sv. Jurij v Slovenskih goricah v okviru razpisa Naučimo se plavati. Za organizacijo plavalnega tečaja bo poskrbel Plavalni klub Terme Ptuj. Plavalni tečaj bo organiziran v Termah Ptuj. Za vse dni plavalnega tečaja bo organiziran avtobusni prevoz.

ŠOLA V NARAVI

RAZRED	VRSTA ŠOLE V NARAVI	KRAJ	ČAS	ŠT. DNI	SPREMLJEVALCI
3., 4. razred	letna	Debeli Rtič	5. 10.-9. 10. 2026	5 dni	Silvija Špindler, Alenka Dominik, Maja Mencigar
5. razred	zimsko	Ruška koča	1. 2. 2027-5. 2. 2027	5 dni	Lavra Bukšek Kreft, Sandra Kuntner, Luka Sambolec
7. razred	naravoslovna	CŠOD Burja	7. 12. 2026-11. 12. 2026	5 dni	Nataša Jager, Luka Sambolec

SKUPNOST UČENCEV

SKUPNOST UČENCEV IN OTROŠKI PARLAMENT

Za uveljavljanje svojih pravic in interesov se oddelčne skupnosti preko svojih predstavnikov povezujejo v skupnost učencev šole. Skupnost učencev šole opravlja naslednje naloge:

- spremlja uresničevanje pravic in dolžnosti učencev,
- sodeluje pri urejanju in čiščenju šolskega okolja,
- načrtuje in organizira humanitarne akcije,
- sodeluje z Zvezo prijateljev mladine pri organizaciji Otroškega parlamenta v šoli,
- predstavniki šole se udeležijo Medobčinskega Otroškega parlamenta,
- na pobudo oziroma želje učencev organizira pogovore, delavnice o težavah mladih.

Otroški parlament je javna tribuna otrok na temo, ki jo izberejo osnovnošolci na državnem otroškem parlamentu. V otroškem parlamentu se učenci učijo, kako s pomočjo demokratičnega dialoga doseči skupno rešitev nekega problema ter pridobivajo znanje o človekovih in državljanskih pravicah ter dolžnostih. Otroški parlamenti se izvajajo po vseh šolah v Sloveniji, učenci pa nato lahko sodelujejo tudi v parlamentih na občinski in regionalni ravni, vrhunec pa je sodelovanje na nacionalnem otroškem parlamentu. Projekt se izvaja že od leta 1990 in pomeni eno od izvirnih oblik spodbujanja otrok k izražanju lastnih mnenj o vprašanih, ki si jih izberejo sami.

Mentorici šolskega parlamenta sta Tadeja Kunej in Eva Vivola.

Mentorici šolske skupnosti sta Silva Špindler in Aleksandra Kuntner.

ODDELČNE SKUPNOSTI

Učenci posameznih oddelkov sestavljajo oddelčno skupnost in izvolijo svoj odbor. Njihovo delo poteka ob pomoči razrednika, ki je tudi odgovoren za uspešno delo oddelčne skupnosti, za pomoč pri sestavi lastnega programa dela te skupnosti in pri realizaciji tega programa. O vsem delu vodijo dokumentacijo, o sestankih pa zapisnike.

DELO ŠOLSKE KNJIŽNICE

Šolska knjižnica je temelj informacijske pismenosti in izobraževanja na šoli. Namenjena je učencem OŠ Jožeta Hudalesa, pedagoškim in strokovnim delavcem šole ter ostalim zaposlenim na šoli. Z lanskim šolskim letom smo se pridružili sistemu COBISS, vpisovanje knjižničnega gradiva v COBISS intenzivno poteka.

Za izposajo je knjižnica odprta po urniku, ki ga sestavi knjižničarka. Rok izposoje za leposlovno gradivo je 14 dni, ta rok pa se lahko podaljša še za 14 dni. Učenci si lahko izposojajo tudi strokovno literaturo, vendar morajo le-to vrniti v treh dneh.

Knjižničarka bo izvedla štiri ure knjižnične vzgoje na oddelek, pri urah bodo učenci seznanjeni s temeljnimi knjižnično informacijskimi znanji. Knjižničarka bo skozi vse šolsko leto izvajala aktivnosti, ki bodo pripomogle k promociji branja in vključevanju šolske knjižnice v redni pouk. Redno bo nabavljala strokovno in leposlovno gradivo ter učence, učitelje ter ostale strokovne delavce šole seznanjala z novostmi. Sedmošolci bodo tudi letos sodelovali v vseslovenskem projektu Rastem s knjigo, v okviru katerega bodo obiskali Splošno knjižnico Lenart. Knjižničarka vodi tudi učbeniški sklad in skrbi za nabavo in izposajo učbenikov. Prav tako vodi bralno značko, ki je vsesplošno slovensko kulturno gibanje in prostovoljna dejavnost v šoli in spodbuja učence k branju in dvigu bralne kulture. Branje za bralno značko se bo pričelo s tednom otroka in bo trajalo do slovesne podelitve priznanj in knjižnih nagrad najboljšim bralkam in bralcem v mesecu aprilu. Knjižnico vodi knjižničarka Barbara Waldhütter.

DELO ŠOLSKE SVETOVALNE SLUŽBE

Med šolanjem otrok postopno prehaja iz obdobja igre v življenje z obveznostmi. Temeljna naloga šolske pedagoginje je vključevanje v kompleksno reševanje pedagoških in socialno-pedagoških vprašanj šole in učencev. Na šoli je zaposlena svetovalna delavka, pedagoginja Maja Mencigar. Pri svojem delu izhaja iz smernic šolskega svetovalnega dela.

Strokovno delo ima razdeljeno po naslednjih področjih:

Področje šolanja:

- vpis šolskih novincev, koordinacija, načrtovanje, izvedba,
- ureditev šolske dokumentacije ob prešolanju,

- evidentiranje in identifikacija nadarjenih učencev,
- koordinacija pri izdelavi individualnih programov za nadarjene,
- delavnice za starše o ustvarjalnosti za nadarjene,
- sodelovanje pri pripravi LDN,
- predlog strokovnih tem za učence.

Področje učenja in poučevanja:

- pomoč učencem z učnimi težavami,
- identifikacija učencev s posebnimi potrebami,
- koordinacija pri izdelavi individualnih programov za učence s posebnimi potrebami,
- izdelava poročil za zunanje institucije za učence s posebnimi potrebami,
- svetovanje učencem pri usvajanju učnih navad in strategij,
- delavnice za nadarjene učence.

Področje šolske kulture, vzgoje, klime, reda:

- pomoč otrokom, ki imajo težave v vedenju in disciplini ter pri sprejemanju šolskih pravil in reda,
- občasno sodelovanje pri razrednih urah (nestrpnost, nasilje, droge, ipd.),
- socialne igre v posameznih razredih po dogovoru z razrednikom,
- predavanja za starše in učence o učnih navadah,
- izvajanje internih krajših izobraževanj učiteljev, svetovanje in vodenje evidence nadaljnega izobraževanja in usposabljanja strokovnih delavcev.

Področje telesnega, osebnega (spoznavnega in čustvenega), socialnega razvoja:

- pomoč učencem z učnimi težavami,
- pomoč pri sestavljanju programa socialnih veščin za razredne ure,
- informiranje staršev o spremembah v puberteti, o osebni higieni, ipd.

Področje karijerne orientacije:

- prepoznavanje lastnih interesov,
- vpis v srednje šole in analiza vpisa,
- urejanje panoja in kotička, namenjenega karierni orientaciji,
- predavanje za starše,
- tržnica poklicev.

Področje socialno-ekonomske stiske:

- seznanjanje staršev z možnostjo pomoči,
- priprava obrazcev in zbiranje dokumentacije,
- ugotavljanje potreb in možnosti finančne pomoči staršem,
- seznanjanje z možnostjo letovanja,
- individualni razgovori s starši,

- šola v naravi, finančna pomoč staršem po uveljavljenih kriterijih;
- odkrivanje nasilja v družini in ukrepanje v skladu z zakonom.



POUK V MANJŠIH UČNIH SKUPINAH

40. člen Zakona o osnovni šoli pravi, da učitelj od 1. do 9. razreda pri pouku in pri drugih oblikah organiziranega dela diferencira delo z učenci glede na njihove zmožnosti. V 4., 5., 6. in 7. razredu se pri slovenščini in italijanščini ali madžarščini na narodno mešanih območjih ter pri matematiki in tujem jeziku lahko pouk v obsegu največ ene četrtine ur, namenjenih tem predmetom, organizira v manjših učnih skupinah. Pouk v manjših učnih skupinah se v 4. razredu lahko začne izvajati v mesecu aprilu. V 8. in 9. razredu se pri slovenščini in italijanščini ali madžarščini na narodno mešanih območjih ter pri matematiki in tujem jeziku lahko pouk vse leto organizira z razporeditvijo učencev v manjše učne skupine.

V skladu s spremembo tega člena Zakona o osnovni šoli se bo pouk v manjših učnih skupinah v tem šolskem letu izvajal po eno uro tedensko pri naslednjih predmetih:

- v 5. razredu: dve učni skupini pri predmetu: MAT, SLJ in TJA
- v 6. razredu: dve učni skupini pri predmetu: MAT, SLJ in TJA
- v 7. razredu: dve učni skupini pri predmetu: MAT, SLJ in TJA

V 8. razredu se izvaja pouk v manjših učnih skupinah pri vseh urah slovenščine, matematike in angleščine.

V 9. razredu je število učencev premajhno, da bi lahko izvajali pouk v manjših učnih skupinah.

OBVEZNI IZBIRNI PREDMETI

V naši šoli smo učencem ponudili 29 različnih obveznih izbirnih predmetov. Izbirni predmeti so nov način prilagajanja osnovne šole individualnim razlikam in interesom

učencev. Tako se učenci v 7., 8. in 9. razredu glede na svoje interese, poleg rednih predmetov, odločijo še za 2 uri izbirnih predmetov, lahko pa tudi za tri, če s tem soglašajo starši. Učenec, ki obiskuje glasbeno šolo z javno veljavnim programom, je lahko na podlagi pisne vloge staršev, ki jo morajo oddati do 15. septembra tekočega šolskega leta, ter izdanega sklepa ravnateljice, oproščen sodelovanja pri izbirnih predmetih.

V šolskem letu 2026/2027 se bodo izvajali naslednji obvezni izbirni predmeti:

- Filmska vzgoja: umetnost in družba – poučuje Aleksandra Kuntner
- Filmska vzgoja: Filmski žanri – poučuje Aleksandra Kuntner
- Izbrani šport – poučuje Luka Sambolec
- Sodobna priprava hrane – poučuje Eva Gorjup
- Načini prehranjevanja – poučuje Eva Gorjup
- Šport za sprostitev – poučuje Luka Sambolec
- Šport za zdravje – poučuje Luka Sambolec
- Obdelava gradiv (kovine) – poučuje Karmen Polič
- Obdelava gradiv (umetne mase) – poučuje Karmen Polič
- Gledališki klub – poučuje Eva Vivola

Pri posameznih izbirnih predmetov dejavnosti potekajo tudi izven šolskega okoliša oz. se v sam pouk vključujejo tudi delavnice zunanjih izvajalcev. Stroške morebitnih prevozov ali delavnic pokrijejo starši vključenih učencev v posamezni izbirni predmetov pri položnici za prehrano.

OTROCI S POSEBNIMI POTREBAMI TER UČNIMI TEŽAVAMI

Otroci s posebnimi potrebami so otroci z motnjami v duševnem razvoju, slepi in slabovidni otroci, gluhi in naglušni otroci, otroci z govornimi motnjami, gibalno ovirani otroci, dolgotrajno bolni otroci, otroci z avtizmom in otroci z vedenjskimi in čustvenimi težavami, ki potrebujejo prilagojeno izvajanje izobraževalnih programov z dodatno strokovno pomočjo ali prilagojene izobraževalne programe oziroma posebni program vzgoje in izobraževanja, ter učenci z učnimi težavami.

V šolskem letu imamo 2026/2027 imamo 24 otrok z odločbo o usmeritvi, še 3 učenci so v postopku usmerjanja. Za vse smo pripravili individualizirane programe v sodelovanju s starši. Z njimi delajo učitelji, pedagoginje in zunanje sodelavke iz Centra Gustava Šiliha Maribor, Centra za sluh in govor in OŠ Sv. Trojica.

Čez vso šolsko leto pa se posamezni učenci srečujejo z učnimi težavami. Učenci z učnimi težavami so učenci, ki brez prilagoditev metod in oblik dela pri pouku težko dosegajo standarde znanja. Šola tem učencem prilagodi metode in oblike dela pri pouku ter jim omogoči vključitev v dejavnosti razširjenega programa, ki so namenjene

dodatni podpori in pomoči učencem pri učenju. Učne težave so lahko splošne ali specifične in se razprostirajo od lažjih do težjih.

Ker se zavedamo pomembnosti nudenja pomoči učencem, ki se soočajo z učnimi težavami, smo oblikovali načrt oz. program nudenja pomoči po korakih:

1. Pomoč učitelja pri pouku ter v okviru podaljšanega bivanja in varstva

Na tej stopnji učitelj pomaga učencu pri rednem pouku v razredu. Učencu v nižjih razredih pomaga tudi učitelj v podaljšanem bivanju. V okviru procesa poučevanja se učencu omogočijo prilagoditve metod in oblik učnega dela. Učitelj individualizira in diferencira naloge in učne zahteve pri pouku, prilagodi način pridobivanja, preverjanja in ocenjevanja znanja.

2. Vključitev učenca v dopolnilni pouk

Učencem od 1. do 9. razreda, ki poleg rednega pouka potrebujejo še dopolnilno razlago snovi in pomoč učitelja, je namenjen dopolnilni pouk. Z drugačnim načinom dela učenci lažje usvojijo temeljne učne cilje. Poteka po dogovorjenem urniku.

3. Pogovorne ure za učence

Individualne pogovorne ure za učence so namenjene učencem. Učitelji izvedejo učno uro z učenci kadarkoli ob dogovoru z učencem. Predvsem takrat, ko učenec še potrebuje individualno razlago določene učne snovi. Za takšno obliko nudenja učne pomoči strokovni delavec vodi dnevnik dela oz. pomoči (modri dnevnik).

4. Pomoč razrednika

Razrednik po posvetovanju z učiteljem vključi tudi šolsko svetovalno službo. Prav tako starše seznani z otrokovimi učnimi težavami in jim nudi svetovanje.

5. Pomoč šolske svetovalne službe

Če učenec z učnimi težavami kljub vsem učiteljevim prilagoditvam in nudenju raznovrstne pomoči ne napreduje, se v svetovanje vključi šolska svetovalna služba. Svetovalna služba poglobi in dopolni celotno odkrivanje in raziskovanje težav ter v reševanje vključi svetovanje učencu, svetovanje učitelju in staršem. V okviru individualne in skupinske učne pomoči izvaja z učencem različne vaje na področju pozornosti, sproščanja, spodbujanja učnega okolja za boljši optimalni razvoj, nudi učencu pomoč pri razvijanju učnih strategij. Svetovalna služba ob sodelovanju z razrednikom stopi v kontakt z otrokovimi starši.

6. Izvirni delovni projekt pomoči

Ko prejšnji koraki ne prinesejo zelenih rezultatov, razrednik skupaj z učitelji in svetovalno službo pripravi Izvirni delovni projekt pomoči, v katerem opredeli učenčeve primanjkljaje, šibka in močna področja, že izvedene korake pomoči, načrt dela z učencem, sodelovanje s starši in evalvacijo.

Dokument je podlaga za naslednji korak, v kolikor pri učencu ni zaznati pričakovanega napredka.

7. Mnenje in pomoč zunanje strokovne ustanove

Za učenca z učnimi težavami, ki ne napreduje kljub vsem oblikam pomoči na prvih treh stopnjah, lahko šola zaprosi za dodatno strokovno mnenje in dodatno strokovno pomoč glede na naravo težav ustrezno zunanjo specializirano strokovno ustanovo (npr. svetovalni center, zdravstveno mentalno-higiensko službo, ipd.).

8. Postopek usmerjanja – dodatna strokovna pomoč

Pri učencih z učnimi težavami je potrebno pred uvedbo postopka usmerjanja upoštevati pet osnovnih stopenj pomoči: pomoč učitelja, pomoč šolske svetovalne službe, dodatno individualno in skupinsko pomoč na šoli, mnenje in pomoč zunanje strokovne ustanove. Usmerjanje nastopi šele v primeru, ko šolski strokovni tim ugotovi, da učenec z izrazitejšimi učnimi težavami potrebuje več prilagoditev in pomoči ali spremembo programa vzgoje in izobraževanja. Staršem se torej predlaga uvedbo postopka usmerjanja le v primeru, ko prej izvedeni koraki niso pripeljali do želenega napredka pri otroku.

PROGRAM DELA Z NADARJENIMI UČENCI

Koncept prepoznavanja nadarjenih otrok, učencev in dijakov ter vzgojno-izobraževalnega dela z njimi (v nadaljevanju Koncept) se je leta 2020 posodobil na področju prepoznavanja nadarjenih in poteka v treh stopnjah:

1. stopnja: Opazovanje in nominacija potencialno nadarjenih učencev.

Prvi korak te stopnje se začne že v vrtcu – to je opazovanje otrok z visokim potencialom, kar se potem nadaljuje v prvem vzgojno-izobraževalnem obdobju in tudi kasneje, ko učitelj pri svojem vzgojno-izobraževalnem delu sistematično opazuje učence in si prizadeva prepoznati tiste, ki kažejo znake nadarjenosti.

Drugi korak je nominacija potencialno nadarjenih učencev. Nominacija se praviloma izvede kadarkoli od 2. do 8. razreda. Učitelj ali drugi kompetentni strokovni delavec lahko nominira učenca, ki po njegovi presoji izrazito presega vrstnike na enem ali več področjih nadarjenosti – o tem obvesti razrednika. O nominaciji odloči oddelčni učiteljski zbor. O tem, da je bil učenec nominiran razrednik skupaj s strokovnim delavcem, ki je učenca nominiral, seznanijo starše.

Po nominaciji prične učenec dokumentirati svoje delo in dosežke v mapi dosežkov. Na razredni stopnji mapo dosežkov praviloma hrani razrednik, kasneje pa učitelj posameznih predmetov, v zadnji triadi pa učenec sam.

Starši ne morejo neposredno predlagati nominacije svojih otrok, lahko pa učitelja opozorijo na morebitne znake nadarjenosti svojega otroka.

2. stopnja: Razvijanje potenciala

Ta stopnja se začne takoj po nominaciji in traja ves čas šolanja. Njen cilj je razvijanje učenčeve motivacije za področja, kjer kaže največji potencial. Učenec mora biti samoiniciativno prizadeven. Vključi se lahko v dodatni pouk, ustrezne interesne dejavnosti, se udeležuje tekmovanj iz znanja, sodeluje na natečajih ...

Pri rednem pouku in v okviru razširjenega in izbirnega dela programa osnovne šole se delo zanj diferencira, individualizira in personalizira. Prav tako učitelji nudijo učencu pomoč pri vodenju mape dosežkov.

Ob koncu vsakega šolskega leta se s pomočjo mape dosežkov opravi evalvacija dosežkov. Evalvacijske sestanke z učencem in starši organizira razrednik.

3. stopnja: Identifikacija nadarjenih učencev

To stopnjo izvedemo, ko presodimo, da so imeli nominirani učenci dovolj možnosti za izkazovanje svojih potencialov. Odločitev o tem, kdaj se za posameznega nominiranega učenca začne proces identifikacije, je odvisna predvsem od njegove motivacije, aktivnosti, dosežkov, ki jih je možno ovrednotiti v primerjavi z dosežki ostalih učencev iste starosti. Proces identifikacije se praviloma začne proti koncu drugega vzgojno-izobraževalnega obdobja in ga zaključimo najkasneje v šolskem letu, ko otrok obiskuje 8. razred.

Identifikacijo vodi šolska svetovalna služba, ki mora pred pričetkom postopka pridobiti pisno soglasje staršev. Identifikacija poteka v treh korakih:

- 1. korak: zbiranje informacij o nominiranih učencih - psihološki testi sposobnosti, ustvarjalnosti, mapa dosežkov, ocenjevalne lestvice, izjemni dosežki (1.-3. mesto na državnih tekmovanjih ali zlata in srebrna priznanja, udeležba na mednarodnih tekmovanjih, na državni ravni nagrajena raziskovalna naloga, izjemni dosežki na umetniških, strokovnih, znanstvenih ali športnih področjih);
- 2. korak: vrednotenje zbranih informacij po kriterijih za identifikacijo;
- 3. korak: obravnava ovrednotenih informacij in odločitev o identifikaciji s strani oddelčnega učiteljskega zbora.

Ob zaključku identifikacije šola oblikuje poročilo o prepoznani nadarjenosti, ki ga učencu in staršem izroči razrednik. Učenec nadaljuje z vodenjem mape dosežkov, šola pa za učenca pripravi personalizirani načrt vzgojno-izobraževalnega dela (PeNaD).

Temeljna načela dela z identificiranimi nadarjenimi učenci:

- širitev in poglobljanje temeljnega znanja,
- hitrejše napredovanje v procesu učenja,
- razvijanje ustvarjalnosti,
- uporaba višjih oblik učenja,
- uporaba sodelovalnih oblik učenja,

- upoštevanje posebnih sposobnosti in močnih interesov,
- upoštevanje individualnosti,
- spodbujanje samostojnosti in odgovornosti,
- skrb za celostni osebni razvoj,
- raznovrstnost ponudbe ter omogočanje svobodne izbire učencem,
- uveljavljanje mentorskih odnosov med učenci in učitelji,
- skrb za to, da so nadarjeni učenci v svojem okolju ustrezno sprejeti,
- ustvarjanje možnosti za občasno druženje glede na njihove posebne potrebe in interese.

Predlogi za oblike dela z nadarjenimi učenci:

- notranja, zunanja, fleksibilna diferenciacija,
- medpredmetno zasnovane naloge,
- prevodi besedil,
- izdelava nalog za preverjanje znanja,
- vodenje učne ure ali dela učne ure,
- asistenca učitelju,
- demonstrator pri poskusih,
- seminarske, raziskovalne naloge,
- projektno delo,
- sodelovanje na šolskih prireditvah,
- natečaji, lastna razstava,
- izbirni predmeti, interesne dejavnosti,
- priprava za udeležbo na tekmovanjih, dodatni pouk,
- izjemoma hitrejša napredovanje (akceleracija)
- svetovanje učencem in staršem; svetovanje pri izbiri poklica.

V šolskem letu 2026/2027 imamo 8 identificiranih nadarjenih učencev, za katere se bodo pripravili individualizirani programi dela.

Ob zaključku šolskega leta 2025/2026 smo nominirali 1 učenca kot morebitno nadarjenega učenca oz. smo izvedli po Konceptu 1. stopnjo - nominacijo potencialno nadarjenih učencev. V letošnjem šolskem letu bomo za tega učenca pričeli z 2. stopnjo – razvijanje potenciala in z dokumentiranjem dosežkov v mapi dosežkov.

Za nadarjene učence smo v tem šolskem letu pripravili nabor naslednjih dejavnosti:

DEJAVNOST	ČAS	IZVAJALEC
Možgančkanje	torek, 7.30 - 8.15	Maja Mencigar
SNG Maribor – ogled predstav	december 2026 – maj 2027	Maja Mencigar
SHREK – the Musical II. gimnazija Maribor	6. 11. 2026	Maja Mencigar
Priprava na Cankarjevo tekmovanje (6., 7. razred)	sreda, 6. uro	Mateja Nudl
Priprava na Cankarjevo tekmovanje (8., 9. razred)	ponedeljek, 6. uro	Mateja Nudl
Priprava na Vodnikovo tekmovanje (6., 7. razred)	sreda, 6. uro	Mateja Nudl
Priprava na Vodnikovo tekmovanje (8., 9. razred)	ponedeljek, 6. uro	Mateja Nudl
Sodelovanje na literarnih natečajih (Mesec pisanja z roko, Bralnice pod slamnikom ...)	po dogovoru	Mateja Nudl
Priprava na tekmovanje v znanju iz zgodovine	v četrtek nulto uro in po dogovoru/na 14 dni	Milena Kokol Tadeja Tenšek
Priprava na tekmovanje v znanju iz geografije	v četrtek, nulto uro na 14 dni	Milena Kokol Tadeja Tenšek
Sodelovanje v projektu Krokus, v okviru Rap-a, babičina skrinjica od <u>6. do</u> 9. razreda	v petek, nulta ura	Milena Kokol Tadeja Tenšek
Babičina skrinjica 4. do 5. Razreda	v torek, nulta ura	Milena Kokol Tadeja Tenšek
Matematične delavnice	v ponedeljek, 0 ura	Nataša Jager

Logična pošast	v sredo, 0 ura	Nataša Jager
Šolski ansambel z vokalno skupino	sreda, 8. ura, oz. po dogovoru	Metka Caf
Orff/ ukulele (igranje za zabavo)	petek, 6. ura, oz. po dogovoru	Metka Caf
Priprava na Proteusovo tekmovanje	po dogovoru	Eva Gorjup
Priprava na tekmovanje v znanju o sladkorni bolezni	po dogovoru	Eva Gorjup
Priprava na Ekokviz	po dogovoru	Eva Gorjup
Izdelava elastomobila	popoldan (dan po dogovoru)	Karmen Polič
Sodelovanje na likovnih natečajih	po dogovoru	Ana Šuster Kraner
Ex - tempore Jožeta Hudalesa	24. 5. 2027	Ana Šuster Kraner
RAP likovna ustvarjalnica	torek 7. ura sreda 0. ura	Ana Šuster Kraner
Sodelovanje na likovnih delavnicah VDC Polž Maribor, enota Mravlja Lenart	po dogovoru	Ana Šuster Kraner
Tekmovanje iz logike	po dogovoru, tekmovanje bo 15. 10. 2026	Mihaela Sušec Vučko
Tekmovanje Logična pošast	po dogovoru, tekmovanje bo 7. 5. 2027	Mihaela Sušec Vučko
Tekmovanje Mladi bober	po dogovoru, tekmovanje bo med 9. 11. in 13. 11. 2026 ali med 16. 11. in 20. 11. 2026	Mihaela Sušec Vučko

Bodi FIN, projekt in tekmovanje iz finančnega opismenjevanja	po dogovoru, tekmovanje bo 15. 3. 2027	Mihaela Sušec Vučko
Priprava na tekmovanje v znanju Vesele šole	po dogovoru oziroma ob ponedeljkih 7. uro šolsko tekmovanje bo 13. 3. 2027	Barbara Waldhütter
Priprava na tekmovanje v znanju kemije	po dogovoru šolsko tekmovanje bo 13. 1. 2027	Barbara Waldhütter

NACIONALNI PREIZKUSI ZNANJA

V obstoječem šolskem sistemu Slovenije je nacionalno preverjanje znanja (v nadaljevanju NPZ) pomemben element pri ugotavljanju in zagotavljanju kakovosti šolskega dela. Temeljni smisel NPZ-ja je, da vsi skupaj – učenke in učenci s starši, učitelji, ravnatelji in drugi strokovni delavci šole, pa tudi na ravni celotnega sistema vzgoje in izobraževanja – preverimo, kako uspešni smo pri doseganju ciljev in standardov znanja, določenih z učnimi načrti, in na tej podlagi ustrezno načrtujemo nadaljnje vzgojno-izobraževalno delo.

Dosežek posameznega učenca pri NPZ-ju njemu, njegovim staršem in tudi učiteljem omogoča predvsem dodatno informacijo, na podlagi katere lahko bolje spremljajo šolsko delo (npr. katere vsebine učnega načrta obvlada slabše, katera so njegova močna področja glede na vsebino vsakoletnega preizkusa in v primerjavi z vrstniki v državi).

S 1. 9. 2024 se po spremenjenem Zakonu o osnovni šoli NPZ opravlja v 3., 6. in 9. razredu osnovne šole in je obvezno za vse učence. V 3. razredu se preverja znanje iz matematike in slovenščine, v 6. razredu se preverja znanje iz matematike, slovenščine in tujega jezika. V 9. razredu pa se poleg znanja iz slovenščine in matematike preverja znanje tudi iz tretjega predmeta, ki ga vsako leto določi minister, pristojen za šolstvo. Minister za šolstvo je tako izbral izmed obveznih predmetov 8. in 9. razreda 4 predmete za določitev tretjega predmeta, iz katerega bodo učenci 9. razreda osnovne šole opravljali nacionalno preverjanje znanja v šolskem letu 2026/2027. Izbrani predmeti so bili: domovinska in državljanska kultura in etika, fizika, glasbena umetnost, tuji jezik. 1. 9. 2026 pa je minister za šolstvo s sklepom določil, iz katerega tretjega predmeta se bo na posamezni osnovni šoli v 9. razredu preverjalo znanje z nacionalnim preizkusom znanja. Za našo šolo je določen predmet tuji jezik - angleščina.

ZDRAVSTVENO VARSTVO IN ZDRAVNIŠKI PREGLEDI

Glede na posodobljen Pravilnik za izvajanje preventivnega zdravstvenega varstva na primarni ravni bodo v letošnjem šolskem letu sistematično pregledani vsi učenci 2., 4., 6. in 8. razreda. Vse preglede in vsa zakonska obvezna cepljenja bodo opravljali delavci Zdravstvenega doma Lenart.

Šolski zdravnik je dr. Mario Kulaš.

Nekateri zaposleni bodo opravili predpisane zdravniške preglede na podlagi analize in zdravstvene ocene delovnih mest.

Učenci 1., 2., 3., 4. in 5. razreda sodelujejo v projektu »Tekmovanje za čiste in zdrave zobe ob zdravi prehrani«. To je vseslovenska akcija, pri kateri enkrat mesečno nenapovedano preverja higieno zob zobna tehnica iz ZD Lenart. Najboljši razred je zmagovalec in prejme nagrado. Učenci 1. razreda pa bodo vključeni tudi v projekt Ura za ščetkanje.

SODELOVANJE S STARŠI IN DRUGIMI DEJAVNIKI

Nadaljevali bomo sodelovanje z Občino Sv. Jurij v Slovenskih goricah in društvu. Sodelovanje bo potekalo na različnih področjih:

- pri organizaciji proslav in drugih prireditvah v kraju,
- sodelovanje na različnih tekmovanjih,
- sodelovanje na področju prometne varnosti,
- sodelovanje s športnim društvom,
- sodelovanje s kulturnim društvom,
- sodelovanje z gasilskim društvom,
- sodelovanje z OO RK in društvom upokojencev,
- sodelovanje ob občinskem prazniku.



RODITELJSKI SESTANKI IN GOVORILNE URE

Popoldanske govorilne ure so vsak tretji torek v mesecu.

SKUPNI IN ODDELČNI RODITELJSKI SESTANKI	POPOLDANSKE GOVORILNE URE
22. 9. 2026 ob 17.00 - skupni roditeljski sestanek in oddelčni roditeljski sestanki	
	17. 11. 2026 od 16.00 do 17.00
	22. 12. 2026 od 16.00 do 17.00
	19. 1. 2027 od 16.00 do 17.00
23. 2. 2027 ob 16.00 – skupni roditeljski sestanek in govorilne ure	
	16. 3. 2027 od 16.00 do 17.00
20. 4. 2027 ob 17.00 – oddelčni roditeljski sestanki	
	18. 5. 2027 od 16.00 do 17.00

Posamezni oddelek lahko v času popoldanskih govorilnih ur organizira tudi oddelčni roditeljski sestanek, ki je namenjen skupnemu podajanju informacij glede izvedb šol v naravi, plavalnih tečajev, predstavitev obveznih izbirnih predmetov, poklicno-karijerne orientacije ... Po potrebi se lahko tudi skliče dodatni skupni roditeljski sestanek za starše vseh oddelkov.



DOPOLDANSKE GOVORILNE URE

IME IN PRIIMEK UČITELJA	DAN IN URA DOPOLDANSKE GOVORILNE URE
Alenka Dominik	sreda, 10.15-11.00
Martina Škrlec	torek, 8.20-9.05
Silva Špindler	sreda, 11.05-11.50
Lavra Bukšek Kreft	ponedeljek, 7.30-8.15
Mojca Ozmec	sreda, 7.30-8.15
Sandra Hlebič	torek, 8.20-9.05
Marjeta Caf	torek, 10.15-11.00
Bertrand Fonteyn	sreda, 11.05-11.50
Milena Kokol	sreda, 9.10-9.55
Eva Gorjup	sreda, 10.15-11.00
Aleksandra Kuntner	četrtek, 11.05-11.50
Eva Vivola	petek, 8.20-9.05
Ana Šuster Kraner	torek, 7.30-8.15
Mateja Nudl	torek, 11.05-11.50
Karmen Polič	ponedeljek, 11.05-11.50
Doroteja Hadner	sreda, 11.55-12.40
Luka Sambolec	petek, 8.20-9.05
Nataša Jager	sreda, 11.05-11.50
Mihaela Sušec Vučko	sreda, 9.10-9.55
Maja Mencigar	četrtek, 11.05-11.50
Barbara Waldhütter	četrtek, 8.20-9.05
Tadeja Kunej	torek, 11.05-11.55
Katja Malajner	četrtek, 11.55-12.40
Barbara Breznik	ponedeljek, 10.15-11.00
Maja Petek	torek, 11.55-12.40

HIŠNI RED (izvleček)

- V šoli pozdravljamo.
- Uporabljamo lepe besede, kot so hvala, prosim, oprosti.
- Drug do drugega bodimo vljudni, strpni in spoštljivi.
- S svojim obnašanjem ne ogrožamo ali vznemirjamo drugih (fizično in psihično ustrahovanje, nadlegovanje, spotikanje, prerivanje, kričanje ...).
- Pazimo na svojo lastnino, tujo spoštujemo.
- Učenci učitelje in ostale delavce šole nazivajo z gospa učiteljica in gospod učitelj.
- Za učence je organizirano varstvo od 7.00 do 8.15.
- Učenci se preobujejo pred svojimi garderobnimi omaricami in po šoli hodijo le v copatih.
- K pouku prihajamo točno.
- Med poukom veljajo pravila: prisotnost na svojem prostoru, poslušanje razlage, aktivno sodelovanje pri različnih oblikah dela, pospravljanje po končanem delu in miren odhod iz razreda.
- Med šolskimi učnimi urami smejo učenci zapustiti učilnico le z dovoljenjem učitelja.
- V 5-minutnih odmorih se učenci pripravijo na naslednjo uro (menjava učilnice, WC, oddih, klepet).
- Po zvonjenju učenci učitelja počakajo v učilnici, v kateri bo potekala naslednja učna ura.
- Pred kosilom si temeljito umijejo roke. Mirno in strpno v vrsti počakajo na kosilo.
- Pogovarjajo se tiho, da ne povzročajo dodatnega hrupa.
- Razrednik rešuje želje, probleme, potrebe, prošnje in ostale težave z učenci pri razredni uri.
- Po potrebi razrednik v svoje delo vključi ostale učitelje, svetovalno službo ali vodstvo šole.
- Dva učenca iz oddelka sta reditelja. Določi ju razrednik. Njuno delo je: javljati učiteljem odsotnost učencev od pouka, med poukom in po vsaki učni uri pobrisati tablo, pospraviti in pregledati učilnico ter poročati učitelju o stanju v učilnici. Če učitelja ni k pouku več kot pet minut po zvonjenju, to javijo ravnatelju.
- Učenci svoje želje, težave, prošnje in ideje najprej rešujejo z razrednikom pri razredni uri. Strokovni nasvet in pomoč lahko dobijo pri šolski svetovalni službi. Svoje ideje in morebitne težave lahko rešujejo tudi preko skupnosti učencev šole.
- Učenci morebitne težave, ki nastanejo pri posameznem predmetu, poskušajo rešiti najprej s predmetnim učiteljem, šele nato z razrednikom, v nadaljevanju s šolsko svetovalno službo in nazadnje z vodstvom šole.

Del Hišnega reda OŠ J. Hudalesa Jurovski Dol je Protokol ravnanj v OŠ J. Hudalesa Jurovski Dol za preprečevanje nalezljivih bolezni, ki je sprejet z namenom, da se opredelijo ravnanja, dejanja, ukrepi in njihovo izvajanje v primeru širjenja nalezljivih bolezni v šoli.

VIZIJA NAŠE ŠOLE

I. UČNO USPEŠNA ŠOLA

Smotri in cilji:

1. Doseganje visokih učnih rezultatov.
2. Razvijati kreativnost, ustvarjalnost, inovativnost in samozavest.

II. VZGOJNO PRIJAZNA ŠOLA

Smotri in cilji:

1. Z ustreznimi vzgojnimi metodami krepiti odgovornost učencev za njihova ravnanja.
2. Otrokom privzgojiti spoštljive odnose in strpnost.

VZGOJNA NAČELA IN CILJI

1. Vzgajali bomo v duhu delavnosti in kreativnosti.
2. Spodbujali bomo spoštljive odnose med ljudmi.
3. Vzgajali bomo v duhu preprečevanja agresivnosti.
4. Krepili bomo spoštovanje do drugačnih.
5. Privzgajali bomo odgovornost za svoja dejanja.
6. Spodbujali bomo posameznikovo odgovornost za lasten razvoj in prihodnost.
7. Spodbujali bomo govornišstvo in javne nastope.
8. Omogočali bomo raziskovalno delo.
9. Privzgajali bomo zdrav način življenja.
10. Poudarjali bomo pomen duševne lepote in osebne urejenosti.

VZGOJNO DELOVANJE ŠOLE (izvleček)

Osnovna šola poleg izobraževanja tudi vzgaja. Z vzgojnim delovanjem želimo na OŠ Jožeta Hudalesa Jurovski Dol ustvarjati varno, spodbudno in urejeno okolje, v katerem lahko učenci razvijajo svoje sposobnosti, odgovornost, ustvarjalnost in spoštljiv odnos do sebe in drugih.

Pri vzgojnem delovanju izhajamo iz vrednot naše šole ter temeljnih etičnih načel. Spodbujamo odgovornost, spoštovanje, sodelovanje, vključevanje, skrb za varnost in zdravje ter konstruktivno reševanje nesoglasij. Pomemben del vzgojnega delovanja je tudi zgled vseh udeležencev vzgojno-izobraževalnega procesa.

Vzgojno delovanje je sestavni del letnega delovnega načrta šole in vključuje proaktivne in preventivne dejavnosti, svetovanje in usmerjanje, sodelovanje s starši, vzgojne postopke ter različne oblike spodbujanja in nagrajevanja učencev.

Vzgojna načela

Pri vzgojnem delovanju bomo:

- spodbujali delavnost, ustvarjalnost in raziskovanje;
- razvijali spoštljive odnose med ljudmi;
- spodbujali odgovorno in nenasilno ravnanje;
- razvijali spoštovanje do različnosti ter vključevanje in sodelovanje vseh učencev;
- krepili odgovornost za lastna dejanja;
- skrbeli za varnost in dobro počutje vseh udeležencev vzgojno-izobraževalnega procesa;
- spodbujali govornišvo, javno nastopanje in druge oblike izražanja;
- razvijali skrb za zdravje in zdrav način življenja;
- spodbujali osebno urejenost in pozitiven odnos do sebe;
- razvijali kakovostne medosebne odnose in konstruktivno sodelovanje s starši;
- spodbujali iskanje odličnosti posameznika in dobrih odnosov;
- kot odrasli dajali učencem pozitiven zgled s svojim ravnanjem.

Proaktivne in preventivne dejavnosti

S proaktivnim in preventivnim delovanjem ustvarjamo šolsko okolje, v katerem se učenci počutijo varne, sprejete in uspešne ter lahko razvijajo svoje potenciale.

Posebno pozornost namenjamo:

- razvijanju ugodne socialne klime, zaupanja, varnosti in sprejetosti;
- oblikovanju in uresničevanju šolskih ter razrednih pravil in dogovorov;
- spodbujanju in poudarjanju zglednega vedenja;
- razvijanju vrstniškega sodelovanja in medsebojne pomoči;
- načrtnemu vključevanju staršev v življenje in delo šole;
- razvijanju pozitivne samopodobe in odgovornosti za lastna dejanja;
- razvijanju socialnih veščin in dobre komunikacije;
- prepoznavanju in preprečevanju različnih oblik nasilja;
- konstruktivnemu reševanju konfliktov;
- razvijanju solidarnosti, sprejemanju različnosti in vključevanju vseh učencev;
- kritičnemu vrednotenju lastnega ravnanja in prevzemanju odgovornosti.

Posebna pozornost je namenjena oddelčni skupnosti kot pomembnemu okolju za razvijanje dobrih medosebnih odnosov. Razrednik spremlja dogajanje v oddelku, se odziva na potrebe posameznikov in skupine ter po potrebi v reševanje težav vključuje šolsko svetovalno službo.

Tematsko usmerjene vzgojne dejavnosti se izvajajo v okviru ur oddelčne skupnosti, dni dejavnosti in drugih dejavnosti šole.

Svetovanje in usmerjanje

Svetovanje in usmerjanje sta pomemben del vzgojnega delovanja. Učencu pomagata razumeti njegovo ravnanje, posledice njegovih dejanj ter poiskati ustrežnejše načine ravnanja.

Kadar učenec ne izpolnjuje svojih dolžnosti in odgovornosti ali ne upošteva pravil, strokovni delavec z njim opravi pogovor, mu pojasni pričakovano ravnanje in ga usmeri k prevzemanju odgovornosti. Glede na okoliščine se v obravnavo vključijo razrednik, šolska svetovalna služba, vodstvo šole in starši.

Pri vzgojnem delovanju se upoštevajo okoliščine dogodka, posledice ravnanja, učenčeva starost in razvojna stopnja, pogostost ravnanja ter predhodno izvedene vzgojne dejavnosti.

Vzgojno delovanje praviloma poteka postopno. Namenjeno je spremembi ravnanja, popravi morebitnih posledic, izboljšanju odnosov in preprečevanju ponavljanja neustreznega ravnanja.

Poprava posledic ravnanja

Kadar učenec s svojim ravnanjem povzroči škodo drugemu učencu, skupini ali šoli, se lahko v okviru vzgojnega delovanja dogovori za ustrezen način poprave posledic.

Namen poprave posledic je, da učenec:

- razume posledice svojega ravnanja;
- prevzame odgovornost za svoja dejanja;
- poišče ustrezen način za popravo nastale situacije;
- po svojih zmožnostih sodeluje pri reševanju problema;
- razvija odgovoren odnos do sebe in drugih.

Poprava posledic je smiselno povezana z ravnanjem učenca in je lahko na primer opravičilo, poprava ali nadomestilo povzročene škode, pomoč pri urejanju prostora, dogovorjena koristna dejavnost ali druga ustrezna dejavnost.

Pri izbiri načina poprave posledic se upoštevajo starost in razvojna stopnja učenca, okoliščine dogodka ter vzgojni cilj. Pri tem lahko sodelujejo učenec, oškodovanec, razrednik, šolska svetovalna služba, drugi strokovni delavci in starši.

Sodelovanje s starši

Uspešno vzgojno delovanje temelji tudi na sodelovanju šole in staršev. Starše vključujemo v reševanje težav, kadar je to potrebno, ter skupaj z njimi iščemo rešitve, ki so v korist učenca.

Šola in starši si prizadevajo za odprto, spoštljivo in konstruktivno komunikacijo ter za skupno odgovornost pri zagotavljanju učenčevega razvoja, varnosti in dobrega počutja.

Pohvale, priznanja in nagrade

Pomemben del vzgojnega delovanja je tudi spodbujanje pozitivnega vedenja in dosežkov učencev. Učenci lahko v skladu s pravili šole prejmejo ustne ali pisne pohvale, priznanja in nagrade.

Način podeljevanja je podrobneje opredeljen v Pravilniku za pohvale in priznanja, nagrade in vpisa v zlato knjigo ter za podelitev nazivov naj športnik/naj športnica in naj kulturnik/naj kulturnica.

Vzgojni opomin

Vzgojni opomin je poseben vzgojni ukrep, ki se lahko učencu izreče, kadar med izvajanjem obveznega ali razširjenega programa oziroma drugih dejavnosti, opredeljenih z letnim delovnim načrtom, ne izpolnjuje svojih dolžnosti in odgovornosti, predhodne vzgojne dejavnosti pa niso dosegle svojega namena.

Postopek izreka vzgojnega opomina in pravica do ugovora se izvajata v skladu z veljavno zakonodajo. Učenec in njegovi starši so o postopku ustrezno seznanjeni.

Učenec in njegovi starši lahko v osmih dneh po prejemu obvestila o vzgojnem opominu pri ravnateljici vložijo obrazložen pisni ugovor. O ugovoru odloča tričlanska komisija v postopku, določenem z zakonom.

PRAVILA ŠOLSKEGA REDA (izvleček)

Pravila šolskega reda določajo dolžnosti in odgovornosti učencev, načine zagotavljanja varnosti, pravila obnašanja in ravnanja, pravila glede prihajanja v šolo in odhajanja iz nje, opravičevanja odsotnosti, vedenja učencev pri pouku in med odmori, zagotavljanja reda in čistoče ter uporabe elektronskih naprav. Določajo tudi organiziranost učencev, sodelovanje pri zagotavljanju zdravstvenega varstva ter vzgojne dejavnosti v primeru neizpolnjevanja dolžnosti in odgovornosti učencev.



PRAVICE UČENCA

Učenec ima pravico:

1. obiskovati pouk in druge vzgojno-izobraževalne dejavnosti;
2. do varnega, spodbudnega in vključujočega šolskega okolja;
3. do spoštovanja svoje osebnosti, dostojanstva, zasebnosti in osebne integritete;
4. do enakopravne obravnave ne glede na osebne okoliščine;
5. do varstva osebnih podatkov v skladu z veljavnimi predpisi;
6. do spoštljivega odnosa učiteljev in drugih delavcev šole;
7. do upoštevanja svojih razvojnih, učnih in individualnih posebnosti;
8. do kakovostnih informacij, strokovne pomoči ter sprotne, pravične in utemeljene povratne informacije;
9. do pomoči in podpore pri učenju ter vključevanju v šolsko življenje, kadar jo potrebuje;
10. po svojih zmožnostih sodelovati pri načrtovanju in izvajanju dejavnosti šole;
11. izraziti svoje mnenje o vprašanjih, povezanih z življenjem in delom šole, na spoštljiv in primeren način;
12. sodelovati pri delu oddelčne skupnosti učencev in drugih oblikah organiziranosti učencev;
13. sodelovati pri postopkih, ki se nanašajo na njegovo šolsko delo in življenje;
14. sodelovati pri dogovorjenih skupnih dejavnostih in akcijah.

ODGOVORNOSTI UČENCA

Učenec je odgovoren, da:

1. spoštuje pravice, dostojanstvo in osebno integriteto drugih učencev, zaposlenih in drugih oseb;
2. redno in pravočasno obiskuje pouk ter druge vzgojno-izobraževalne dejavnosti;
3. izpolnjuje svoje učne in druge šolske obveznosti;
4. ravna v skladu s pravili šolskega reda, hišnim redom in navodili strokovnih delavcev;
5. skrbi za lastno zdravje in varnost ter s svojim ravnanjem ne ogroža drugih;
6. se v šoli, na šolskih dejavnostih, na poti v šolo in domov ter pri drugih dejavnostih, povezanih s šolo, vede spoštljivo in odgovorno;
7. skrbi za red in čistočo v šoli in njeni okolici;
8. varuje šolsko premoženje ter svojo in tujo lastnino;
9. odgovorno uporablja šolsko opremo, pripomočke in elektronske naprave;
10. upošteva pravila varnega in primernega vedenja v posameznih prostorih ter pri različnih dejavnostih;
11. sodeluje pri urejanju šolskih prostorov in okolice;
12. prispeva k varnemu, spodbudnemu in spoštljivemu okolju;
13. prevzame odgovornost za posledice svojega ravnanja in si prizadeva svoje ravnanje izboljšati.

PRAVILA ZA UČENCE

Prihod v šolo in odhod iz šole

1. Učenci lahko vstopajo v šolo od 7.00 dalje. Pred tem lahko vstopajo le učenci, vključeni v jutranje varstvo.
2. Ob prihodu v šolo se preobujejo v šolske copate in upoštevajo navodila glede čakanja na začetek pouka.
3. Po končanem pouku oziroma drugih dejavnostih šole zapustijo šolske prostore oziroma odidejo na organiziran šolski prevoz.
4. Med poukom in odmori brez dovoljenja strokovnega delavca ne zapuščajo šolskih prostorov oziroma območja, določenega za izvajanje pouka in drugih dejavnosti.

Vedenje in varnost

5. Učenci imajo spoštljiv odnos do sošolcev, zaposlenih in drugih oseb.
6. S svojim ravnanjem ne ogrožajo zdravja, varnosti ali osebne integritete drugih.
7. Medsebojno nadlegovanje, trpinčenje, poniževanje, izključevanje in druge oblike nasilnega vedenja niso dopustni.
8. Pri hoji po stopnicah upoštevajo pravilo desnega in druga navodila za varno gibanje.
9. Na poti v šolo in domov ter pri dejavnostih zunaj šole se vedejo odgovorno in spoštljivo ter upoštevajo pravila varnega ravnanja.
10. Na šolskem igrišču, v računalniški učilnici in drugih prostorih upoštevajo navodila strokovnih delavcev.

Red, čistoča in lastnina

11. Učenci skrbijo za red in čistočo v šolskih prostorih in okolici šole.
12. Odpadke odlagajo v ustrezne koše in upoštevajo pravila ločenega zbiranja odpadkov.
13. Skrbijo za svojo lastnino ter spoštujejo in varujejo lastnino drugih.
14. Skrbijo za šolsko premoženje in ga uporabljajo skrbno in odgovorno.
15. Garderobo in druge osebne stvari hranijo na za to določenih mestih.
16. Sodelujejo pri urejanju učilnic, šolskih prostorov in okolice šole.

Pouk in šolske obveznosti

17. K pouku prihajajo pravočasno in pripravljeni na delo.
18. Redno opravljajo svoje učne in druge šolske obveznosti.
19. Pri pouku in drugih dejavnostih upoštevajo navodila strokovnih delavcev ter s svojim vedenjem omogočajo nemoteno delo.
20. Pri športu upoštevajo pravila glede primerne športne opreme in varnega izvajanja dejavnosti.

21. Učenci se odgovorno pripravljajo na nacionalno preverjanje znanja, tekmovanja in druge dejavnosti ter pri tem razvijajo odgovoren odnos do lastnega dela.

Prehrana

22. Pri malici in kosilu se učenci vedejo kulturno, upoštevajo pravila šolske prehrane in skrbijo za čistočo.
23. Upoštevajo pravila šole glede prinašanja in uživanja hrane ter pijače v šolskih prostorih.

Elektronske naprave

24. Uporaba mobilnih telefonov, pametnih ur in drugih osebnih elektronskih naprav pri pouku in drugih vzgojno-izobraževalnih dejavnostih je dovoljena le v skladu z zakonom in kadar jo za potrebe izvajanja dejavnosti dovoli strokovni delavec. Uporaba je dovoljena tudi, kadar jo učenec potrebuje iz zdravstvenih razlogov.
25. Če učenec elektronske naprave ne uporablja za dovoljene namene, jo odloži v za to določen prostor.
26. Elektronsko napravo uporablja in jo prevzame nazaj v skladu s pravili šole in navodili strokovnega delavca.
27. Brez dovoljenja ne fotografira, snema ali objavlja posnetkov drugih učencev, zaposlenih ali drugih oseb.

SODELOVANJE STARŠEV S ŠOLO

Za uspešno vzgojno-izobraževalno delo je pomembno sodelovanje šole in staršev. Starši:

1. skrbijo, da učenec prihaja v šolo pravočasno in se udeležuje pouka ter drugih obveznih dejavnosti;
2. spremljajo učenčevo delo, napredek in šolske obveznosti;
3. pravočasno obveščajo šolo o razlogih za učenčevo odsotnost in jo opravičujejo v skladu z veljavnimi pravili;
4. se udeležujejo roditeljskih sestankov, govorilnih ur in drugih oblik sodelovanja s šolo;
5. se za vprašanja, predloge, pohvale ali morebitne težave najprej obrnejo na učitelja oziroma razrednika, po potrebi na svetovalno službo in nato na ravnatelja;
6. spoštujejo dogovorjene načine in termine komunikacije s strokovnimi delavci šole;
7. sodelujejo s šolo pri reševanju težav in iskanju rešitev, ki so v korist učenca;
8. spoštujejo zasebnost, dostojanstvo in osebno integriteto vseh učencev in zaposlenih;
9. v šolskih prostorih in na šolskih dejavnostih ne posegajo v vzgojno-izobraževalno delo strokovnih delavcev;

- 10.v primeru nesoglasij ali težav zadeve rešujejo mirno, spoštljivo in po dogovorjenih poteh komunikacije;
- 11.ob prihodu po učenca upoštevajo pravila gibanja in zadrževanja v šolskih prostorih;
- 12.upoštevajo pravila glede dostopa staršev in drugih obiskovalcev do šolskih prostorov ter navodila zaposlenih.

RAZREDNA PRAVILA

1. K pouku prihajamo pravočasno in pripravljeni na delo.
2. Ob začetku pouka pozdravimo in se pripravimo na delo.
3. Skrbimo za urejenost učilnice in svojega delovnega prostora.
4. S seboj prinašamo potrebne šolske potrebščine in redno opravljamo svoje obveznosti.
5. Odsotnost učencev se evidentira v skladu z dogovorjenim načinom.
6. Redno prinašamo potrebna opravičila za izostanke.
7. V šolskih prostorih uporabljamo ustrezno obutev.
8. Pri športu upoštevamo pravila glede primerne opreme in varnosti.
9. Spoštujemo sošolce in zaposlene ter se do njih vedemo strpno in spoštljivo.
- 10.Ne posmehujemo se, ne žalimo, ne izključujemo in ne nadlegujemo drugih.
- 11.Varujemo šolsko opremo, svojo lastnino in lastnino drugih.
- 12.Pri pouku sodelujemo, poslušamo in upoštevamo navodila učitelja.
- 13.Na šolskih prireditvah in proslavah elektronske naprave uporabljamo le v skladu s pravili šole in navodili učitelja.
- 14.S svojim ravnanjem prispevamo k varnemu, spodbudnemu in prijetnemu vzdušju v razredu.

DEŽURNI UČENCI V RAZREDU

Naloge rediteljev so:

- skrbi za čisto tablo in urejenost učilnice;
- skrbi za pravilno ločevanje odpadkov v razredu;
- obvešča učitelja o manjkajočih učencih;
- skrbi za pripravo učnih pripomočkov;
- sodeluje pri delitvi malice za svoj razred in pospravi mize ter stole v jedilnici.

Vzgojno postopanje v primeru kršitev šolskega reda poteka v skladu z zakonskimi določbami Zakona o osnovni šoli ter sprejetimi Pravili šolskega reda.

ZA DOBRO ŠOLSKO KLIMO

- *Spoštujemo drug drugega.*
- *Med seboj smo prijatelji.*
- *Lepa beseda lepo mesto najde.*
- *Kletvicam se izogibamo.*
- *Poslušamo drug drugega.*
- *Pozdravljamo se.*
- *Pomagamo si.*
- *Na hodnikih ne divjamo.*
- *Izogibamo se prepirom in pretepom.*
- *Smeti odvržemo v koše.*
- *Čuvamo lastno in šolsko lastnino.*
- *Uredimo učilnice, da bo naše počutje boljše.*
- *Upoštevamo bonton prehranjevanja.*



*

OŠ J. HUDALESA JUROVSKI DOL

Publikacija 2026/2027

Tekste zbrala in uredila:
Mihaela Sušec Vučko

Izdajatelj:

OŠ J. HUDALESA JUROVSKI DOL

Odgovorna oseba:

Vesna Breznik, prof.,
ravnateljica

Jurovski Dol, september 2026
