



VRTEC
PRI OŠ J. HUDALESA
JUROVSKI DOL



PUBLIKACIJA 2026/2027

september, 2026

VRTEC

PRI OŠ J. HUDALESA

JUROVSKI DOL

»Otrokom moramo dati dve darili: prvo so korenine,
drugo pa krila.«

(neznani avtor)

VRTEC PRI OŠ J. HUDALESA JUROVSKI DOL
Jurovski Dol 13
2223 Jurovski Dol

TELEFON

Vrtec: 02/ 729 56 70
Ravnateljica: 02/ 729 56 60
Tajništvo: 02/ 729 56 62
Knjižnica: 02/ 729 56 63
Kuhinja: 02/ 729 56 67
Računovodja: 02/ 729 56 69
Pedagoginja: 02/ 729 56 65

Spletna stran: www.os-jd.si
Številka TRR: 01100-6000036980
Davčna številka: 40918807
Matična številka: 5090105000
E-pošta: info@os-jd.si
E-pošta vodje vrtca: gabrijela.murko@os-jd.si

Uradne ure pomočnice ravnateljice v vrtcu za zunanje obiskovalce: Vsak dan 11.30–14.30, *(predhodna najava za zunanje obiskovalce)*

Vrtec je čaroben svet, kjer se začnejo oblikovati prve prijateljske vezi, razvijajo veščine in preživljajo nepozabni trenutki. Tu se rodijo prve zgodbe, ki jih bodo otroci nosili s seboj skozi življenje.

V vrtcu je vsaka igrača ključ do novih svetov in vsak prijatelj zaklad za vse življenje.

*V vrtcu otroci ne rastejo le v višino,
ampak tudi v znanju, prijateljstvu in čudežih.*

*Vrtec pomeni vrata v svet,
kjer se učenje sreča z igro in kjer je vsak dan
nova priložnost za odkrivanje.*



Starši, vabimo vas, da sodelujete z nami, da bomo dosegli želene cilje!

VREDNOTE

Zaposleni v vrtcu se zavedamo, da nam starši zaupajo svoje otroke. Zavedamo se odgovornosti in obveznosti, ki jih s tem sprejemamo do otrok, staršev oz. družine in hkrati tudi do družbe. Dobrobit otroka nam predstavlja najvišjo vrednoto, na kateri temeljijo in so ji podrejene vse ostale vrednote. Te vrednote so:

- spoštovanje osebnega dostojanstva in integritete otrok;
- zagotavljanje varnega, zdravega, razumevajočega in spodbudnega okolja za otroke;
- uresničevanje pravic otrok do enakih možnosti;
- delo z otroki temelji na poznavanju in razumevanju značilnosti otrokovega razvoja v določenem starostnem obdobju in na značilnostih posameznika;
- vrednotenje in negovanje tesnih vezi med otrokom in družino.

Otrokove pravice so eden neizpodbitnih standardov, ki jih moramo upoštevati pri svojem delu. Z organizacijo življenja in dela v našem vrtcu uresničujemo zahtevo po enakih možnostih, upoštevamo razlike in pravico do izbire in drugačnosti. Pri otrocih je to povezano z vzgojo za strpnost, solidarnost in odgovornost ter s postopnim razvijanje kritičnega duha, osebnih odločitev in avtonomne presoje.

Pomembno nam je, da vsak otrok čuti, da je sprejet in upravičen do spoštljivega odnosa. Zavzemamo se za odprt vrtec, sodelovanje in sprejemanje novih idej in strokovnih izzivov. Zavedamo se odgovornosti v skrbi za varnost, dobro počutje, zdravje in razvoj naših otrok.

NAŠE POSLANSTVO

Naše poslanstvo je ustvarjati skupnost, v kateri se vsi počutimo varne, sprejete, dobrodošle, zaželenne in pomembne. Zavedamo se, kako pomembno je obdobje zgodnjega otroštva, saj se prav takrat ob ustreznih spodbudah razvijajo otrokovi potenciali, oblikujejo vrednote in samopodoba ter postavljajo trdni temelji za njegovo nadaljnjo rast in razvoj. Zato je naše temeljno vodilo ustvarjanje varnega, spodbudnega in prijetnega okolja, v katerem lahko vsak otrok razvija svoje potencialne, ustvarjalnost, radovednost in samostojnost.

Posebno pozornost namenjamo sodelovanju z družinami. S pestrimi in različnimi oblikami sodelovanja spodbujamo aktivno vključevanje staršev ter gradimo partnerski odnos, ki temelji na zaupanju, spoštovanju in odprti komunikaciji. Naš cilj je, da vrtec tudi v prihodnje ostaja prostor, kjer družine najdejo kakovostno podporo pri skrbi, vzgoji in razvoju svojih otrok.

Verjamemo, da kakovost vrtca soustvarjajo vsi zaposleni. Z odkrivanjem in razvijanjem njihovih potencialov gradimo učečo se skupnost in strokovno odprto okolje, v katerem se zaposleni nenehno učijo, strokovno rastejo, reflektirajo svoje delo ter skupaj razvijajo kakovostno in sodobno pedagoško prakso. S tem spodbujamo ustvarjalnost, strokovnost, kompetentnost in pripravljenost na nenehno izboljševanje.

S konstruktivnim sodelovanjem, strpnostjo, spoštovanjem različnosti in odprtim dialogom skupaj premagujemo izzive ter gradimo odnose, ki temeljijo na razumevanju, zaupanju in medsebojnem spoštovanju. Z družinami delujemo z roko v roki in soustvarjamo okolje, v katerem otroci odraščajo v igrive, zadovoljne, sproščene, samozavestne in radovedne posameznike, ki z veseljem in občutkom varnosti vstopajo v vrtec.

VIZIJA VRTCA

Samostojni in aktivni otroci kot individuumi v skupini vrtca z zadovoljnimi starši in zaposlenimi tvorimo medsebojno celoto, v kateri se spoštujemo in puščamo prostor za drugačnost.



CILJI, NALOGE IN DEJAVNOSTI VRTCA V OKVIRU UGOTAVLJANJA IN ZAGOTAVLJANJA KAKOVOSTI S SAMOEVALVACIJO

Sodobne smeri predšolske vzgoje so usmerjene k otroku in izhajajo iz različnih teorij njegovega razvoja, zato pri našem zastavljanju ciljev in nalog ne moremo mimo razvojnih specifičnosti predšolskega otroka ter potrebnih pogojev za njegov razvoj.

Kurikulum za vrtce je nacionalni dokument, ki ima svojo osnovo v analizah, predlogih in rešitvah, ki so uokvirjale koncept in sistem predšolske vzgoje v vrtcih, kot tudi v sprejetih načelih in ciljih vsebinske prenove celotnega sistema vzgoje in izobraževanja. To je dokument, ki na eni strani spoštuje tradicijo slovenskih vrtcev, na drugi strani pa z novejšimi teoretskimi pogledi na zgodnje otroštvo in iz njih izpeljanih drugačnimi rešitvami in pristopi dopolnjuje in nadgrajuje dosedanje delo v vrtcu. V šolskem letu 2026/2027 bo delo tudi v našem vrtcu potekalo v skladu s posodobljenim Kurikulumom za vrtce, ki ga je Strokovni svet RS za splošno izobraževanje sprejel na 241. seji 20. februarja 2025 in se je začel uporabljati s 1. 9. 2025.

Programi vrtca vsebujejo cilje in načela kurikulumu za vrtce, ki so prepletena v 6 področij dejavnosti: gibanje, jezik, umetnost, narava, matematika, družba.

Načela uresničevanja ciljev kurikulumu za vrtce so:

- načelo zagotavljanja otrokove vključenosti in možnosti za učenje na različnih področjih dejavnosti;
- načelo spodbujanja komunikacije, različnih načinov izražanja ter govorno-jezikovnega razvoja,
- načelo zagotavljanja enakih možnosti, prepoznavanja in upoštevanja različnosti med otroki in družinami, inkluzije in medkulturnosti;
- načelo sistematičnega vzgajanja za temeljne družbene norme in vrednote;
- načelo odprtosti kurikulumu, avtonomnosti in strokovne odgovornosti;
- načelo uravnoteženosti in usklajenosti ter možnosti izbiri;
- načelo strokovne utemeljenosti kurikulumu;
- načelo razvojno-procesnega pristopa;
- načelo horizontalne in vertikalne povezanosti;
- načelo sodelovanja s starši; načelo sodelovanja z okoljem;

- načelo timskega pristopa;
- načelo trajnostnega razvoja;
- načelo nadaljnega izobraževanja in usposabljanja.

Zaposleni v vrtcu se zavedamo, da nam starši zaupajo svoje otroke. Zavedamo se odgovornosti in obveznosti, ki jih s tem sprejemamo do otrok, staršev oz. družine in hkrati tudi do družbe. Dobrobit otroka nam predstavlja najvišjo vrednoto, na kateri temeljijo in so ji podrejene vse ostale vrednote. Te vrednote so:

- spoštovanje osebnega dostojanstva in integritete otrok;
- zagotavljanje varnega, zdravega, razumevajočega in spodbudnega okolja za otroke;
- uresničevanje pravic otrok do enakih možnosti;
- delo z otroki temelji na poznavanju in razumevanju značilnosti otrokovega razvoja v določenem starostnem obdobju in na značilnostih posameznika;
- vrednotenje in negovanje tesnih vezi med otrokom in družino.

Otrokove pravice so eden neizpodbitnih standardov, ki jih moramo upoštevati pri svojem delu. Z organizacijo življenja in dela v našem vrtcu uresničujemo zahtevo po enakih možnostih, upoštevamo razlike in pravico do izbire in drugačnosti. Pri otrocih je to povezano z vzgojo za strpnost, solidarnost in odgovornost ter s postopnim razvijanje kritičnega duha, osebnih odločitev in avtonomne presoje.

Pomembno nam je, da vsak otrok čuti, da je sprejet in upravičen do spoštljivega odnosa. Zavzemamo se za odprt vrtec, sodelovanje in sprejemanje novih idej in strokovnih izzivov. Zavedamo se odgovornosti v skrbi za varnost, dobro počutje, zdravje in razvoj naših otrok.

V vrtcu stremimo k težnji zagotavljanja kakovosti vzgojno-izobraževalnega dela. Spremembe kurikuluma, uporaba sodobnih metod in oblik dela, zagotavljanje varnega in spodbudnega okolja in še marsikaj drugega je ključnega pomena za pripravljenost vrtca za nenehen proces izboljševanja, za medsebojno zaupanje, skupna prepričanja in cilje, predvsem pa za predanost in vključenost vzgojiteljev.

Pomembno je, da v vrtcu razvijamo t. i. evalvacijsko kulturo, pri čemer krepimo pozitiven odnos do spremljanja in vrednotenja lastnega dela in dela drugih, da poskrbimo, da je samoevalvacija kot orodje za ugotavljanje in zagotavljanje kakovosti vpeta v »redno« delovanje vrtca, da skrbimo za krepitev zmožnosti, tj. pridobivanje

potrebnega znanja in spretnosti za ugotavljanje in zagotavljanje kakovosti s samoevalvacijo. V praksi to pomeni, da v vrtcu: razvojno načrtujemo delo, izvajamo načrtovane dejavnosti ter sproti spremljamo proces in doseganje ciljev, ob koncu vsakega leta in razvojnega, tj. 3- do 5-letnega obdobja ovrednotimo doseganje ciljev in o tem poročamo ter na osnovi ugotovitev opredelimo ukrepe, ki jih upoštevamo pri nadaljnjem načrtovanju.

Temeljni namen ugotavljanja in zagotavljanja kakovosti (UZK) s samoevalvacijo je izboljšanje dela. Tako smo se pri razvojnem načrtovanju primarno osredotočili na določanje razvojnih ciljev za ohranjanje ali izboljšanje kakovosti na področju učenja in poučevanja, to je:

- dosežkov otrok v razvoju in učenju,
- profesionalnega učenja in delovanja učiteljev ter
- varnega in spodbudnega učnega okolja.

Ob pripravi na izvedbo ugotavljanja in zagotavljanja kakovosti s samoevalvacijo smo na pedagoških konferencah pripravili analizo stanja in ob predpostavljenih področjih, ki jih UZK opredeljuje, opredelili standarde, kazalnike, cilje in dejavnosti, s pomočjo katerih bomo le-te tudi poskušali tudi uresničiti; ter določili merila, ki nam bodo usmeritve za izvedbo samoevalvacije.

Področje dosežkov otrok v razvoju in učenju

Standard: Otroci razvijajo govorne zmožnosti, mišljenje in porajajočo se pismenost.

Kazalnik: Otroci razvijajo govorne zmožnosti.

Cilj: Načrtno in individualizirano spodbujati razvoj govornih zmožnosti otrok ter pravočasno prepoznavati in obravnavati njihove govorne potrebe.

Dejavnosti:

- Načrtno spremljanje govornega razvoja otrok in beleženje opažanj.
- Načrtovanje in izvajanje individualnih govornih dejavnosti glede na potrebe otrok.
- Vključevanje različnih govornih iger in dejavnosti v vsakodnevno delo (dramatizacije, pesmice, izštevanka ...).
- Izvajanje individualnih pogovorov s starši ob zaznanih govornih težavah.

Področje varnega in spodbudnega okolja

Standard: V vrtcu si prizadevamo za kakovostno komunikacijo in dobre medsebojne odnose.

Kazalnik: V vrtcu spodbujamo dobre medsebojne odnose in spoštljivo komunikacijo.

Cilj: Razvijati spoštljivo komunikacijo in kakovostne medsebojne odnose.

Dejavnosti:

- Izvajanje rednih kratkih strokovnih pogovorov za izmenjavo informacij in reševanje nesporazumov.
- Načrtno vključujemo izkustvene dejavnosti za razvijanje socialnih in čustvenih kompetenc otrok.
- Izvajanje individualnih pogovorov s starši ob pomembnih vprašanjih ali zaznanih težavah otroka.
- Dogovorimo in uveljavimo skupna načela spoštljive komunikacije ter enotne pristope pri odzivanju na neprimerno vedenje.

Področje profesionalnega učenja in delovanja vzgojiteljev

Standard: Vzgojitelj usmerja učenje tako, da otroku omogoča optimalne dosežke in razvoj.

Kazalnik: Vzgojitelj ustvarja varno in spodbudno učno okolje.

Cilj: Ustvarjati spodbudno učno okolje, ki omogoča napredovanje in razvoj vseh otrok.

Dejavnosti:

- Načrtovanje in izvajanje dejavnosti, ki upoštevajo razvojne značilnosti, interese, potrebe in individualne zmožnosti otrok ter jim omogočajo aktivno učenje in raziskovanje.
- Vključevanje interesov in pobud otrok ter preizkušanje različnih načinov dela.
- Ustvarjanje spodbudnega igralnega in učnega okolja z raznoliki materiali, kotički in situacijami, ki otroke spodbujajo k samostojnosti, sodelovanju, ustvarjalnosti in izražanju.

- Spremljanje in evalviranje napredovanja vseh otrok.

PRAVICE OTROK IN STARŠEV

Pravice otrok izhajajo iz Konvencije o otrokovih pravicah. Ta izhaja iz otrokovih potreb in utemljuje posebno skrb za otroke. Poudarja koristi otroka in izraža prepričanje, da otrok potrebuje za svoj razvoj ustrezno kakovostno okolje. Otrokove pravice zastopajo njihovi starši oziroma zakoniti zastopniki.

Pravice otrok

Otrokom zagotavljamo varno, zdravo, razumevajoče in spodbudno okolje za otrokov telesni, duševni in socialni razvoj, in sicer na osnovi pozitivnih čustev in spoznavnih ter socialnih izkušenj za popolno zaupanje vase. Optimalen razvoj vključuje spodbujanje razvoja na določenem področju pri dejavnostih, ki potekajo v okviru programa vrtca. Vzgojno delo z otroki snujemo na poznavanju in razumevanju otrokovega razvoja v določenem starostnem obdobju in na značilnostih posameznega otroka. Uresničevanje zahteve po enakih možnostih je soodvisno z upoštevanjem razlik in pravice do izbire in drugačnosti, ki jo moramo zagotoviti z organizacijo življenja in dela v vrtcu. Pri otrocih je to povezano z vzgojo za strpnost, solidarnost in odgovornost ter s postopnim razvijanjem kritičnega duha, osebnih odločitev in avtonomne presoje.

Pravice staršev

- Temeljijo na spoštovanju in upoštevanju staršev kot primarnih vzgojiteljev, ki nosijo glavno odgovornost za otrokovo vzgojo in razvoj ter jim dajemo možnost soodločanja o vseh pomembnih vprašanjih v zvezi z njihovim otrokom.
- Starše obveščamo o programu vrtca in jih vzpodbujamo, da sodelujejo pri načrtovanju in izvajanju vzgojnih dejavnosti.
- Z njimi gojimo odprt dialog in partnerski odnos o otrokovem razvoju in vzgoji, in to ne glede na različnost v kulturno-jezikovnem poreklu.
- Starše sproti obveščamo o otrokovem razvoju in dejavnostih v vrtcu.
- Z informacijami o otrocih in družini, ki nam jih otroci in starši zaupajo, ravnamo odgovorno in jih ohranjamo zaupne.

- Seznanjamo starše s spoznanji stroke o predšolskem otroku in jih ozaveščamo o pomenu ustreznega vzgojnega ravnanja.
- Spoštujemo kulturo, identiteto, jezik, svetovni nazor, vrednote, prepričanja, navade in običaje otrok ter staršev.
- Ob vstopu otroka v vrtec vzpodbujamo starše, da sodelujejo pri postopnem uvajanju otroka v vrtec.

Obveznosti staršev do vrtca

- Starši pred vstopom otroka v vrtec podpišejo z vrtcem pogodbo.
- Ob vstopu otroka v vrtec predložijo potrdilo o zdravstvenem stanju otroka in opozorijo na posebnosti ter jamčijo za resničnost podatkov.
- Od staršev pričakujemo zanimanje za otrokov razvoj in počutje.
- Vzgojiteljico sproti obveščajo o spremembi podatkov in o svoji dosegljivosti v času, ko je otrok v vrtcu.
- Upoštevajo poslovni čas vrtca, v primeru zamude pa plačajo zamudnino.
- Otrok mora imeti ob prihodu in odhodu iz vrtca spremstvo staršev oziroma pooblaščenih oseb.
- V primeru nalezljivih otroških bolezni to takoj sporočijo vzgojiteljici.
- Starši v vrtec pripeljejo otroka, ki s svojim zdravstvenim stanjem ne ogroža sebe ali drugih. Če se ob sprejemu otroka kažejo morebitni prvi znaki obolenja (vročina, izpuščaji, bruhanje, hujši kašelj, jemlje antibiotike), je delavec dolžan otroka odkloniti.
- Če otrok v vrtcu zboli, naj starši pridejo čim prej po otroka. Bolan otrok je občutljivejši in si želi biti pri starših.
- Spremljajo in upoštevajo navodila in obvestila za starše na oglasnih deskah.
- Otroke obujejo in oblečejo vremenu ter napovedanim dejavnostim primerno.
- Skrbijo, da otroci v vrtec ne prinašajo dragocenega nakita in predmetov, s katerimi bi ogrožali sebe in druge. Za nakit in igrače, ki jih otroci prinašajo v vrtec, vrtec ne odgovarja, vendar zanje ustrezno poskrbi.
- Redno plačujejo stroške programa, v katerega je otrok vključen. V primeru neplačevanja vrtec staršem zaračunava zakonite zamudne obresti. V primeru zamude plačila vrtec staršem izda opomin o neporavnanih obveznostih, po dvomesečni zamudi plačila pa vloži izvršilni predlog.

- Starši otroke postopno uvajajo v vrtec v dogovoru z vzgojiteljico in vodstvom vrtca.
- Starši so dolžni sporočiti odsotnost otroka zaradi dopusta 3 dni pred izostankom (znesek prehrane se odbije).

POSTOPNO UVAJANJE OTROK V VRTEC

Vstop v vrtec je pomemben dogodek v življenju otroka in staršev. Ločitev otrok od staršev in bivanje v novem okolju sta za otroka veliki spremembi, zato je pomembno, da se na te spremembe pripravijo tudi starši. Z medsebojnim sodelovanjem je ta dogodek prijetnejši. Otroci se ob vstopu v vrtec različno odzivajo in na to moramo biti pozorni. Z vzgojiteljico se boste pogovorili o vašem otroku in se dogovorili, kako boste uvajali otroka v vrtec. Otrok se lahko začne uvajati s prvim dnem vpisa v vrtec. Za uvajanje si vzemite čas, saj boste tako mirnejši in se boste otroku lažje posvetili. Otroka prvi dan oziroma teden ne pustite ves dan v vrtcu. Počutil se bo zapuščenega in odhod v vrtec bo zaradi tega še nekaj časa težavnejši. Uvajanje naj bo postopno, in sicer po dogovoru z vzgojiteljico. Tako bodo začetne težave ob uvajanju otroka kmalu minile. Otrok se bo novega okolja navadil, življenje v vrtcu mu bo postalo prijetno, za kar se bomo zaposleni vrtca potrudili, saj si želimo, da bi se otrok počutil sprejetega in varnega, kar je pogoj za njegovo uspešno učenje.

VRTEC SE PREDSTAVI

Vrtec je organizacijska enota Osnovne šole J. Hudalesa Jurovski Dol in je javni vzgojno-izobraževalni zavod, ki izvaja javno veljavni program za predšolske otroke. Ustanovitelj vrtca je Občina Sveti Jurij v Slovenskih goricah. Predšolski okoliš zajema naslednje vasi: Jurovski Dol, Malna, Zgornje Partinje, Varda, Spodnji Gasteraj, Srednji Gasteraj, Zgornji Gasteraj in Žitence.

ORGANIZACIJSKA SHEMA

SKUPINA	VSI
LUNICE	14
OBLAČKI	14
MAVRICE – polovični oddelek	7
SNEŽINKE	19
ZVEZDICE	19
SONČKI	21
SKUPAJ	94

ZAPOSLENI

Vesna Breznik	ravnateljica
Gabrijela Murko	pomočnica ravnateljice v vrtcu, vzgojiteljica predšolskih otrok
Anja Škrobar	vzgojiteljica predšolskih otrok (bolniški stalež)
Marija Pak	vzgojiteljica predšolskih otrok
Andreja Plemenič	vzgojiteljica predšolskih otrok
Andreja Senekovič	vzgojiteljica predšolskih otrok
Nuša Najdenik	vzgojiteljica predšolskih otrok
Rebeka Muhič	vzgojiteljica predšolskih otrok (nadomešča Anjo Škrobar)
Tia Lucija Kirbiš	vzgojiteljica predšolskih otrok – polovični del. čas
Simona Raner	vzgojiteljica predšolskih otrok – pom. vzgojiteljice
Anita Žunkovič Mohorič	vzgojiteljica predšolskih otrok – pom. vzgojiteljice
Tatjana Komperšak Škerget	vzgojiteljica predšolskih otrok – pom. vzgojiteljice
Sonja Šajher Repa	vzgojiteljica predšolskih otrok – pom. vzgojiteljice
Špela Jančič	vzgojiteljica predšolskih otrok – pom. vzgojiteljice
Aleksandra Kuntner	vzgojiteljica predšolskih otrok za zgodnjo obravnavo
Maja Mencigar	svetovalna služba/pedagoginja
Darinka Konrad	čistilka, perica
Jožef Jager	hišnik
Olga Grabušnik	kuharica
Ivana Hobot	kuharska pomočnica

Mateja Košnik	računovodkinja
Anita Turk	tajnica VIZ VI
Eva Gorjup	organizatorica prehrane in zdravstvenega režima
Dani Sajtl	vzdrževalec računalniške opreme

POSLOVALNI ČAS

Vrtec posluje skozi vse leto, vsak delovnik od ponedeljka do petka. Ob sobotah, nedeljah in praznikih vrtec ne posluje. Poslovni čas vrtca se določi v soglasju z ustanoviteljico in delovnim načrtom. Prilagojen je časovnim potrebam staršev in racionalni organizaciji življenja ter dela vrtca. Vrtec pri OŠ J. Hudalesa Jurovski Dol je odprt **od 5.30 do 16.15**. Med šolskimi počitnicami ter v poletnih mesecih, ko je v vrtcu prisotno manjše število otrok, vrtec zaradi lažje organizacije dela nekatere oddelke združuje, in sicer na osnovi predhodno zbranih anketnih vprašalnikov staršev o prisotnosti otrok v vrtcu. Med božično-novoletnimi prazniki in ob vseh šolskih počitnicah (jesenskih, zimskih in prvomajskih) je vrtec odprt za otroke, ki nujno potrebujejo varstvo v primeru, da je prijavljenih več kot 10 otrok. V tem času je možno, da se poslovalni čas vrtca nekoliko spremeni.

ŠOLSKE POČITNICE

JESENSKE POČITNICE	26. 10. 2026-30. 10. 2026
NOVOLETNE POČITNICE	25. 12. 2026-1. 1. 2027
ZIMSKKE POČITNICE	15. 2. 2027-19. 2. 2027
PRVOMAJSKE POČITNICE	26. 4. 2027-30. 4. 2027
POLETNE POČITNICE	julij, avgust (28. 6. 2027-31. 8. 2027)
PRAZNIKI (dela prosti dnevi)	25. 12. 2026 (petek) 1. 1. 2027 (petek) 8. 2. 2027 (ponedeljek) 29. 3. 2027 (ponedeljek) 27. 4. 2027 (torek) 25. 6. 2027 (petek)
STROKOVNA ESKURZIJA ZAPOSLENIH (vrtec zaprt)	27. 8. 2027 (petek)

ORGANI UPRAVLJANJA

Osnovno šolo in vrtec pri osnovni šoli upravljata svet zavoda in ravnateljica šole. Iz vsakega oddelka vrtca je izvoljeni predstavnik vključen v svet staršev šole. Pomočnica ravnateljice v vrtcu v šolskem letu 2026/2027 je vzgojiteljica Gabrijela Murko.

RAVNATELJICA

Organizira in usklajuje poslovanje, sprejema druge odločitve, ki so pomembne za uresničevanje smotrov in ciljev zavoda. Ravnateljica je prof. Vesna Breznik.

STROKOVNI ORGANI

Aktiv vzgojiteljic bo v šolskem letu 2026/2027 vodila vzgojiteljica predšolskih otrok Andreja Senekovič. V vrtcu si bomo z individualnim pristopom, različnimi dejavnostmi, metodami in oblikami dela, ki bodo podkrepljene s sodobnimi pedagoškimi načeli, prizadevali, da bo lahko vsak otrok izrazil svoja najboljša področja oz. darove, kajti vsak nosi v sebi nekaj, po čemer je edinstven, enkrat in neprimerljiv.

SVETOVALNA SLUŽBA V VRTCU

Svetovalno delo v vrtcu izvaja pedagoginja Maja Mencigar. Njeno delo obsega naslednja področja:

1. Svetovalno delo z otroki:

- pomoč otrokom pri uvajanju v vrtec,
- pomoč otrokom s težavami, ki izvirajo iz socialnega okolja,
- pomoč otrokom z razvojnimi težavami,
- enkrat tedensko pedagoginja sodeluje in opazuje razvoj otrok v skupinah Sončki, Zvezdice, Snežinke, Oblački in Lunice.

2. Svetovalno delo s starši:

- priprava in svetovanje ob vključitvi otroka v vrtec,
- posvetovanje o vzgoji in otrokovem razvoju,
- posvetovanje ob kritičnih situacijah v družini (rojstvo, razveza, smrt, selitev, druge stiske, s katerimi se srečujejo starši),
- razumevanje in odpravljanje otrokovih razvojnih, čustvenih in vedenjskih težav (agresivno vedenje, nemirnost, močenje postelje, težave pri hranjenju ...),
- svetovanje o možni pomoči otroku s težavami in motnjami v razvoju,
- priprava in izvedba predavanj za starše.

3. Svetovalno delo s strokovnimi delavkami:

- svetovanje glede ustreznih prilagoditev otrokom v skupini,
- svetovanje strokovnim delavkam glede razvojnih značilnosti otrok,
- sodelovanje v strokovni skupini glede izdelave individualiziranega programa, evalvacije in dopolnitvah le-tega,
- nudenje svetovalne storitve v individualiziranem programu,
- svetovanje ob konkretno izpostavljenih problemih in dilemah,
- sodelovanje na konferencah in drugih izobraževalnih aktivnostih.

4. Vpis:

- izvedba postopka vpisa otrok v vrtec,
- priprava dokumentacije pri postopku vpisa,
- priprava sklepov vpisnega postopka,
- vodenje dokumentacije o vpisanih otrocih v vrtec.

5. Drugo:

- vodenje seznama otrok v programu CEUVIZ,
- sodelovanje z vodstvom šole,
- sprotno strokovno delo.

6. Uvajanje koncepta prepoznavanja otrok z višjimi potenciali

V vrtcu bomo posebno pozornost namenili uvajanju sodobnega koncepta prepoznavanja in podpore otrokom z višjimi potenciali, skladno s priporočili Zavoda Republike Slovenije za šolstvo. Temeljni namen koncepta je pravočasno

prepoznavanje različnih potencialov otrok ter zagotavljanje spodbudnega, varnega in razvojno ustreznega okolja, v katerem lahko otroci svoje sposobnosti in interese razvijajo na različnih področjih.

V predšolskem obdobju je poudarek predvsem na sistematičnem in načrtnem opazovanju otrok, prepoznavanju njihovih močnih področij, interesov, posebnih sposobnosti ter načina razmišljanja in reševanja problemov. Pri tem otroka ne označujemo kot »nadarjenega«, temveč prepoznavamo njegove višje potenciale in spremljamo njihov razvoj.

Cilji:

- razvijati strokovno usposobljenost zaposlenih za prepoznavanje otrok z višjimi potenciali;
- zagotavljati sistematično in načrtno opazovanje otrok, predvsem v drugem starostnem obdobju;
- prepoznavati otrokova močna področja, interese, sposobnosti in potenciale na različnih področjih razvoja;
- zagotavljati spodbudno in vključujoče okolje, ki omogoča razvoj različnih otrokovih potencialov;
- načrtovati dejavnosti, ki otrokom omogočajo raziskovanje, ustvarjalnost, samostojno razmišljanje, reševanje problemov in poglobljanje interesov;
- prilagajati zahtevnost in način izvedbe dejavnosti glede na otrokove potrebe, interese in zmožnosti;
- spodbujati razvoj tako individualnih kot socialnih in čustvenih kompetenc;
- zagotavljati sodelovanje med strokovnimi delavci, svetovalno službo in starši;
- razvijati kulturo strokovnega opazovanja, izmenjave izkušenj in refleksije pedagoškega dela.

Prednostna področja delovanja:

Strokovni delavci bodo pri otrocih spremljali in prepoznavali zlasti:

- izrazito radovednost in raziskovalnost;
- hitro razumevanje in povezovanje informacij;
- razvito jezikovno izražanje in pripovedovanje;
- sposobnost logičnega, analitičnega in problemskega mišljenja;

- izvirnost in ustvarjalnost;
- vztrajnost pri reševanju zahtevnejših nalog;
- izrazite interese za posamezna področja;
- posebne sposobnosti na področju jezika, matematike, naravoslovja, umetnosti, glasbe, gibanja in drugih področij;
- sposobnost samostojnega načrtovanja, raziskovanja in iskanja različnih rešitev.

Pri opazovanju bodo strokovni delavci izhajali iz konkretnega otrokovega vedenja in dosežkov, pri čemer bodo upoštevali individualne razlike med otroki, njihovo razvojno obdobje ter različne možnosti izražanja potencialov.

Način izvajanja:

Prepoznavanje bo potekalo kot kontinuiran proces: opazovanje → beleženje opažanj → načrtovanje spodbud in izzivov → spremljanje otrokovega odziva → strokovna refleksija → nadaljnje načrtovanje.

Strokovni delavci bodo opažanja vključevali v načrtovanje vzgojno-izobraževalnega dela. Otrokom bodo omogočali dejavnosti različnih zahtevnosti ter dodatne izzive, ki izhajajo iz njihovih interesov in močnih področij. Pri tem ne bo šlo za količinsko povečevanje nalog, temveč predvsem za večjo kakovost, kompleksnost, odprtost in raziskovalnost dejavnosti.

Sodelovanje strokovnih delavcev in staršev:

Pri prepoznavanju otrokovih potencialov bo pomembno tudi sodelovanje s starši, saj lahko ti pomembno prispevajo informacije o otrokovih interesih, sposobnostih in dejavnostih zunaj vrtca. Opažanja vrtca in informacije staršev se bodo povezovale v celovitejše razumevanje otrokovih potreb in potencialov.

Vsi strokovni delavci vrtca sodelujejo z vodstvom vrtca tako pri načrtovanju, spremljanju in evalvaciji vsakdanjega življenja in dela v vrtcu ter skrbijo za razvoj vrtca.

Pomembno je sodelovanje z zunanjimi institucijami: šolami, vrtci, fakultetami, ZRSŠ, Pedagoškim inštitutom, vzgojno-izobraževalnimi zavodi za vzgojo in izobraževanje otrok s posebnimi potrebami, zdravstvenim domom, CSD, svetovalnim centrom ...

Svetovalno delo v vrtcu temelji na prostovoljnosti, skupnem dogovoru in zaupnosti podatkov in je usmerjeno v dobrobit otroka. Sodelovanje s starši poteka v obliki

individualnih razgovorov in svetovanja. V kolikor je potrebno, svetovalna delavka v soglasju s starši pri svojem delu sodeluje tudi z drugimi strokovnimi institucijami.

Vsi strokovni delavci ter svetovalna delavka pa še posebno pozornost namenjajo otrokom s posebnimi potrebami.

Otroci s posebnimi potrebami so otroci z motnjami v duševnem razvoju, slepi in slabovidni, gluhi in naglušni otroci, otroci z govornimi motnjami, gibalno ovirani otroci ter otroci z motnjami vedenja in osebnosti.

Ti otroci potrebujejo prilagojeno izvajanje programov za predšolske otroke z dodatno strokovno pomočjo ali prilagojene programe za predšolske otroke s posebnimi potrebami. Prilagojeno izvajanje programov za predšolske otroke s posebnimi potrebami se nanaša na integrirane otroke s posebnimi potrebami in ga opravlja vzgojitelj predšolskih otrok, lahko pa ga poleg njega opravlja tudi vzgojitelj s specialno pedagoško izobrazbo. Prilagojeni program za predšolske otroke s posebnimi potrebami pa izvaja vzgojitelj s specialno pedagoško izobrazbo v razvojnem oddelku.

Usmerjanje otrok v ustrezne programe vzgoje in izobraževanja določa Zakon o usmerjanju otrok s posebnimi potrebami. Vsem otrokom z odločbami je na podlagi individualiziranih programov nudena ustrezna dodatna strokovna pomoč.

Za zagotavljanje ustrezne strokovne pomoči po potrebi sodelujemo tudi z drugimi ustanovami, npr. z Zavodom RS za šolstvo, z Zdravstvenim domom Lenart, z Univerzitetnim kliničnim centrom v Mariboru ...

Posebej veliko pozornost namenjamo sodelovanju s starši otrok s posebnimi potrebami, saj z njihovo pomočjo individualizirane programe ustrezno načrtujemo in realiziramo.

Otroci s posebnimi potrebami so otroci z motnjami v duševnem razvoju, slepi in slabovidni, gluhi in naglušni otroci, otroci z govornimi motnjami, gibalno ovirani otroci ter otroci z motnjami vedenja in osebnosti.

Ti otroci potrebujejo prilagojeno izvajanje programov za predšolske otroke z dodatno strokovno pomočjo ali prilagojene programe za predšolske otroke s posebnimi potrebami.

Usmerjanje otrok v ustrezne programe vzgoje in izobraževanja določa Zakon o usmerjanju otrok s posebnimi potrebami. Šolska svetovalna služba v vrtcu pomaga

in sodeluje z osnovnim namenom, da bi bili vsi posamezni udeleženci v vrtcu in vrtec kot celota čim bolj uspešni pri uresničevanju temeljnega cilja, ki je optimalni razvoj otroka ne glede na spol, socialno in kulturno poreklo, veroizpoved, narodno pripadnost in telesno ter duševno konstitucijo.

Šolska svetovalna služba sodeluje z vzgojiteljicami in s pomočnicami vzgojiteljic, s pomočnico ravnatelja vrtca in s starši pri ustvarjanju čim boljših pogojev za dobro počutje in optimalen razvoj otrok. Delo svetovalne službe je namenjeno vsem otrokom in je usmerjeno predvsem v razvojno svetovanje in preventivo. Šolska svetovalna služba si prizadeva, da bi odrasli otroke bolje razumeli in se na njihove potrebe primerno odzivali.

VZGOJITELJ PREDŠOLSKIH OTROK ZA ZGODNJO OBRAVNAVO

Po 13. a členu se je s 1. 9. 2024 v Vrtcu sistemiziralo novo delovno mesto vzgojitelja predšolskih otrok za zgodnjo obravnavo. Gre za nudenje dodatne strokovne pomoči za otroke s posebnimi potrebami (v šolskem letu 2026/2027 imamo trenutno v Vrtec pri OŠ J. Hudalesa Jurovski Dol vključenega 1 otroka z dodatno strokovno pomočjo) in za delo z otroki z rizičnimi dejavniki, kot to določa Zakon o celostni zgodnji obravnavi predšolskih otrok s posebnimi potrebami (Uradni list, št. 41/2017 – ZOPOPP). Vzgojitelj predšolskih otrok za zgodnjo obravnavo mora imeti izobrazbene pogoje za opravljanje dela, kot jih določa 6. člen Pravilnika o izobrazbi vzgojiteljev otrok in drugih strokovnih delavcev v programih za predšolske otroke in v prilagojenih programih za predšolske otroke s posebnimi potrebami (Uradni list, št. 85/22). Strošek dela za vzgojitelja predšolskih otrok za zgodnjo obravnavo ne sodi v element stroški dela, zato vrtec sredstva za tega strokovnega delavca še naprej pridobiva na enak način, kot do sedaj za vzgojitelja za dodatno strokovno pomoč.



PREDSTAVITEV PROGRAMOV GLEDE NA TRAJANJE IN STAROSTNO OBDOBJE

V našem vrtcu vam nudimo celodnevni in poldnevni program:

- **CELODNEVNI PROGRAM** traja od 6 do 9 ur in vključuje zajtrk, kosilo in popoldansko malice.
- **POLDNEVNI PROGRAM** traja od 4 do 6 ur (do 13.00 ure) in vključuje zajtrk in kosilo.

Navedena programa sta namenjena otrokom predšolskega obdobja, ki so stari od 11 mesecev do 6 let. Priporočeno je, da je otrok lahko v okviru poslovnega časa vrtca prisoten **največ 9 ur dnevno**.

Strokovni delavci so časovno razporejeni tako, da program poteka sočasno v izvedbi obeh strokovnih delavk štiri ure v oddelkih II. starostnega obdobja, pet ur v kombiniranem oddelku ter šest ur v oddelkih I. starostnega obdobja, in sicer v tistem delu dneva, ko je prisotnost otrok največja.

V primeru nujne potrebe po prihodu otroka pred začetkom poslovnega časa vrtca oziroma zamude pri odhodu otroka po zaključku poslovnega časa, se staršem za vsak predhodni oziroma zamujeni čas **zaračuna 6 € za čas do ene ure**. Čas prihoda pred odpiralnim časom in čas zamude ob odhodu se ustrezno evidentirata. Navedeno pravilo je zapisano tudi v Hišnem redu vrtca in velja za vse primere prihoda pred oziroma odhoda po poslovnem času.

Strokovna podlaga za doseganje ustrezne ravni kakovosti dela predšolske vzgoje je Kurikulum za vrtce. Višino plačila določa pravilnik o plačilih staršev za programe v vrtcih, katerega ceno programa oblikuje Občina Sv. Jurij v Slov. Goricah.

VPIS IN IZPIS OTROKA IZ VRTCA TER REŽIJA (REZERVACIJA)

Starši lahko otroka vpišejo v vrtec skozi vso šolsko leto, če je le v katerem od oddelkov prosto mesto, ga sprejememo takoj. Komisija, ki se sestane meseca maja (v kolikor je vlog za vpis več kot lahko vrtec sprejme otrok), pregleda vloge in odloči o vpisu novih otrok v vrtec, ki ga začnejo obiskovati 1. septembra. Starši lahko v času daljše odsotnosti (za ves mesec) otroka v vrtcu plačajo režijo (rezervacijo). To je 30 % cene, ki jo plačujejo ob mesecih, ko je otrok v vrtcu. Režija je na željo staršev možna samo

v mesecih julija in avgusta. Če pa je otrok odsoten 1 mesec ali več tekom leta zaradi bolezni, lahko s priloženim zdravniškim potrdilom zaprosi za režijo na domači občini. V kolikor ima otrok stalno bivališče v drugi občini, se je potrebno za soglasje za plačilo režije (rezervacije) obrniti na dotično občino stalnega bivališča.

Če se starši odločijo in otroka izpišejo med letom, se za tega otroka prosto mesto v vrtcu ne ohrani, v kolikor je na čakalni listi že nov otrok. Otroci iz čakalne liste, katerih starši sprejem odklonijo oz. ga želijo prestaviti za določen čas, se črtajo iz čakalne liste in se ponovno obravnavajo na podlagi nove vloge.

SODELOVANJE S ŠOLO:

- s šolsko svetovalno službo,
- z učenci in učiteljicami prve triade,
- s knjižničarko,
- z glasbenim, športnim in likovnim pedagogom,
- z vzgojiteljem za zgodnjo obravnavo predšolskih otrok,
- z učiteljico angleščine,

PRAVILA HIŠNEGA REDA

- Starši morajo otroka osebno predati vzgojiteljici ali pomočnici vzgojiteljice.
- Kadar po otroka ne pridejo starši, to predhodno sporočijo vzgojiteljici.
- Starši so dolžni v vrtec pripeljati zdravega otroka.
- Starši pomagajo otroku pri upoštevanju pravil hišnega reda, ki ga sprejme vsaka skupina (pozdravljanje, pospravljanje osebnih predmetov in igrač, se ne tepemo, ne zmerjamo ...).
- Po Zakonu o varnosti v cestnem prometu morajo otroci na poti do vrtca in iz vrtca domov imeti spremstvo osebe, starejše od 12 let (2. in 3. odstavek 80. člena).

DAN V VRTCU

5.30-7.00	Sprejem otrok ob prihodu v vrtec, prosta igra po želji otrok (igralni kotički, kocke, družabne igre, nega, individualni pogovori ...), otroci so še združeni.
7.00-8.00	Deljenje po skupinah, prosta igra, individualni pogovori ...
8.00-9.00	Skrb za osebno higieno, priprava na zajtrk, zajtrk.
9.00-11.00 (11.15)	Krog, nega in varstvo otrok, vodene dejavnosti, bivanje na prostem, sadna malica ...
11.00-12.00	Priprava na kosilo, kosilo.
12.00-14.00	Počitek (ob pravlji, glasbi), aktiven počitek.
14.00-15.00	Malica.
15.00-16.15	Prosta igra, odhod domov.

Za otroke bodo vsak mesec organizirane dopoldanske igralne urice v vrtcu, ki jih bodo izvajale vzgojiteljice. Tako bodo otroci po želji lahko prehajali iz ene skupine v drugo, ki jo bodo sami izbrali. Dejavnosti se bodo izvajale v prostorih vrtca, in sicer po predhodnem dogovoru vzgojiteljic. Tako bodo otroci spoznali otroke iz drugih skupin, druge vzgojiteljice in vse prostore v vrtcu.

PREHRANA IN ALERGIJE

Pri organizaciji prehrane bomo skrbeli za njeno kvaliteto: izbirali bomo biološko vredna živila, čim bolj naravna in pripravljena na ustrezen način. Obroki naj bi zadovoljili 70 % potreb predšolskega otroka, zato morajo ohraniti svojo biološko vrednost, biti raznoliki in pripravljani na otrokom privlačen način. Pripravljamo pa tudi dietno prehrano za otroke, ki imajo zdravniško potrdilo o dietnem načinu prehranjevanja. Prizadevali si bomo, da bodo obroki razporejeni v primernih časovnih razmikih. Prilagajamo se tudi spremenjenemu bioritmu otrok. Zaradi

domačega, otrokom bolj prilagojenega vzdušja, bomo še naprej zagotavljali pogoje za umirjen način obrokov in spodbujali kulturo prehranjevanja.

Otroci z alergijo na določeno hrano potrebujejo zdravniško potrdilo specialista, da se jim lahko zagotovi ustrezna prehrana v skladu z njihovimi potrebami. Le-tega prinesejo starši otrokovi vzgojiteljici. Prav tako starši prinesejo pisno obrazložitev uporabe določenih zdravil (kot je EpiPen) v primeru hujših alergijskih reakcij (čebelji pik, izpostavljenost alergenom, vročinski krč). Ta dokument naj vsebuje podrobna navodila za uporabo zdravila v res nujnih primerih. Ostalih zdravil (antibiotikov ...) v vrtcu ne smemo dajati.

Organizatorica prehrane v vrtcu in organizatorica zdravstvenega režima je Eva Gorjup.

POŠKODBE OTROK V VRTCU

V primeru morebitnih poškodb otrok v vrtcu odgovorna vzgojiteljica nudi prvo pomoč in še isti dan napiše zapisnik o nastali poškodbi in vzroku poškodbe. O tem obvesti tudi starše otroka. V nujnih primerih pokliče reševalno službo. Zapisnik se hrani v arhivu vrtca. Za zapisnike je odgovorna vzgojiteljica oddelka.

KDAJ OTROK NE SODI V VRTEC

Starši imate pomembno vlogo pri skrbi za zdravje svojega otroka in celotne vrtčevske skupnosti. Prav vi ste tisti, ki lahko že doma opazite prve znake bolezni in presodite, ali je otrok dovolj zdrav za vključitev v vrtec.

Otrok ne sodi v vrtec, kadar:

- ima povišano telesno temperaturo, je nenavadno utrujen ali težko diha,
- je v zadnjih 24 urah več kot dvakrat bruhal,
- ima drisko oziroma vodeno blato več kot dvakrat dnevno,
- ima razjede v ustih in se močno slini,
- ima izpuščaje, z vročino ali brez nje,
- ima gnojen izcedek iz oči,
- ga boli grlo in ima otekle bezgavke,

- **močno kašlja,**
- **ima uši (dokler niso odpravljene) ali gliste (dokler ni ustrezno zdravljen).**

Po preboleli okužbi otrok potrebuje čas za počitek in okrevanje. S tem omogočimo hitrejše in uspešnejše zdravljenje ter zmanjšamo možnost širjenja bolezni med otroki. Zato vas prosimo, da v vrtec pripeljete zdravega otroka.

Če strokovni delavci ob prihodu otroka v vrtec opazijo znake bolezni ali ocenijo, da otrokovo zdravstveno stanje ne omogoča vključitve v skupino, so dolžni prihod otroka v vrtec odkloniti.

Za dobro počutje in varnost otrok je pomembno tudi odprto sodelovanje med starši in vrtcem. Prosimo vas, da vzgojiteljice obveščate o spremembah v otrokovem počutju, zdravstvenem stanju, morebitnih poškodbah ali drugih pomembnih okoliščinah. Prav tako nam pravočasno sporočite spremembe naslova, telefonskih števil oziroma drugih kontaktnih podatkov, na katerih ste dosegljivi.

Dodatne informacije bodo objavljene na oglasni deski vrtca. Veseli bomo vaših pobud, idej in predlogov, saj lahko le s sodelovanjem ustvarjamo prijetno, varno in spodbudno okolje za vse otroke.

RODITELJSKI SESTANKI

Sodelovanje s starši, izmenjava informacij, predlogov, pobud in medsebojne pomoči bo potekalo preko e-pošte, informacije na šolski spletni strani: <http://www.os-jd.si> oz. v obliki kratkih pogovorov ob prihodu ali odhodu otroka iz vrtca. Po telefonu lahko javite otrokovo odsotnost. Vse pomembne informacije pa bodo starši prejeli v obliki pisnega obvestila osebno ali na oglasni deski za starše pred otrokovo igralnico. V spodnji razpredelnici najdete razpisane datume načrtovanih roditeljskih sestankov.

VSEBINA	ROK	PROSTOR
Skupni roditeljski sestanek: predstavitev letnega plana za šol. leto 2026/2027.	21. 9. 2026 ob 17:00 uri	Jedilnica šole, nato se porazdelimo po oddelkih.

Oddelčni roditeljski sestanek: aktualne zadeve, predstavitev dela in skupine, izvolitev člana v svet staršev.		
Skupni roditeljski sestanek s pogovornimi urami za starše.	23. 2. 2027 ob 16:00 uri	Jedilnica šole, razgovori s starši po oddelkih vrtca.
Oddelčni roditeljski sestanek.	19. 4. 2027 ob 16:00 uri	V prostorih vrtca.
Skupni in oddelčni roditeljski sestanek: posredovanje informacij staršem, ki bodo vpisali otroke v vrtec za šolsko leto 2027/2028.	22. 6. 2027 ob 17:00 uri	Jedilnica šole ter prostori vrtca.

SKUPNE DEJAVNOSTI SKUPIN V VRTCU

Množični tek »Začni mlad, tekmuji pošteno« Dan slovenskega športa 2026	sreda, 23. 9. 2026	Tek/kros po skupinah, Različne gibalne aktivnosti
Jurij teče	Četrtek, 24. 9. 2026	Nogometno igrišče v sodelovanju z OŠ
TEDEN OTROKA »Dobro jutro, dober dan, naj te spremlja prav vsak dan.« Obisk pravljicarke Aleksandre Papež (MK Lenart)	5. 10.-11. 10. 2026 6. 10. 2026, ob 9:00 uri	Prostori vrtca Okolica vrtca
JESENSKO SREČANJE S STARŠI	torek, 20. 10. 2026 ob 15.00 uri	Naknadna najava

Teden slovenske hrane (obisk čebelarja)	16. – 20. 11. 2026	
TRADICIONALNI SLOVENSKI ZAJTRK "Slovensko na mizi- začnimo z zajtrkom!"	petek, 20. 11. 2026	Prostori vrtca
MIKLAVŽEVO PRESENEČENJE	ponedeljek, 7. 12. 2026	Prostori vrtca
DEDEK MRAZ IN LUTKOVNA PREDSTAVA	ponedeljek, 21. 12. 2026, ob 9.30 uri	Kulturni dom ali prostori vrtca
PRAZNIČNI DECEMBER	december, 2026	Božično novoletne delavnice s starši po skupinah v vrtcu, po predhodnem povabilu
PRAZNIČNI BAZAR	december, 2026	Na trgu v sodelovanju z občino
ZIMSKI ŠPORTNI DAN	januar ali februar (dopoldan)	Okolica vrtca, brez staršev
KULTURNA PRIREDITEV OB PREŠERNOVEM DNEVU	petek, 5. 2. 2027 (dopoldan)	V vrtcu ali v prostorih šole
PUSTOVANJE	torek, 9. 2. 2027 (dopoldan)	Prostori vrtca in povorka po kraju
PRIREDITEV »PRAZNIK DRUŽINE« (za vso družino)	Torek, 9. 3. 2027, ob 15.00	Prostori vrtca ali kulturni dom
DAN ODPRTIH VRAT VRTCA	april, 2027	V okviru Jurjevih dni
MEDGENERACIJSKO SODELOVANJE (babice, dedki, društvo upokojencev)	maj, 2027 (dopoldan)	Vrtec

KONČNI IZLET (Sončki, Zvezdice) Mavrice	14. 5. 2027 maj, 2027	Park prostoživečih živali Destrnik Vrtec Voličina
PLAVALNI ŠPORTNI DAN Sončki	17. 3. 2027	Terme Ptuj
SLOVO MINIMATURANTOV Sončki	četrtek, 27. 5. 2027 ob 16.00 uri	Kulturni dom ali večnamenski prostor vrtca
ZAKLJUČEK VRTCA	četrtek, 10. 6. 2027 ob 16.00 uri	Kulturni dom ali večnamenski prostor vrtca

PROJEKTI V VRTCU (celotni vrtec)

EKO VRTEC V NARAVI	Skrb za zdrav vrtec in čisto okolje. Celoletno osveščanje otrok o skrbi za okolje, zbiranje starega papirja, čistilna akcija, ločevanje odpadkov v igralnici, varčevanje z vodo in elektriko, zdrava in uravnotežena prehrana. Približati otrokom naravo s pomočjo gozdne pedagogike. Veliko raziskovanja, učenja in igranja na prostem (travniki, gozd, igrišča, trg ...). »Jurčkova potujoča omara«-izmenjava rabljenih otroških oblačil. Koordinator: Sonja Šajher Repa
ZDRAV VRTEC- VZGOJA ZA USTNO ZDRAVJE IN ZDRAVJE OTROK	Otroci se učijo nege zob (Zobokroki, Zobomiška, Ura za ščetkanje), skrbeti za lastno zdravje z zdravo prehrano, veliko gibanja, osebno higieno ... (NIJZ in ZD Lenart) Koordinator: Gabrijela Murko
PROGRAM MALI SONČEK	Športno-gibalni program, katerega namen je obogatiti program na področju gibanja v vrtcu s sodobnimi gibalnimi/športnimi vsebinami. Poudarek daje igri in vadbi, ki naj bo prijetna in prilagojena otroku. Za

	spodbudo in nagrado otroci po vsaki opravljeni nalogi v svojo knjižico prilepijo nalepke. Pri Malem sončku je proces pomembnejši od zaključne naloge. Koordinator: Gabrijela Murko
VARNO S SONCEM	Osveščanje otrok in staršev o pomenu sonca in zaščiti pred njim (NIJZ). Koordinator: Tatjana Komperšak Škerget
TURIZEM IN VRTEC	Z igro do prvih turističnih korakov – seznanjanje otrok z lokalnim okoljem, naravnimi in kulturnimi znamenitostmi ter spodbujanje njihovih prvih korakov v svet turizma. Koordinator: Andreja Plemenič
NAŠA MALA KNJIŽNICA	Spodbujanje veselje do knjig, poslušanja in pripovedovanja zgodb. Ob tem poudarjamo tudi pomen skupnega branja staršev z otroki, saj to krepi družinsko povezanost in ljubezen do knjig. Dejavnosti: Bralni vlakec, izdelava lutke literarnega junaka, pismo presenečenja (avtor knjige) ... Koordinator: Rebeka Muhič

INTERESNE DEJAVNOSTI ZA OTROKE (prijave otrok)

Tečaj angleškega jezika	Uvajanje v angleški jezik z učiteljico Lavro Bukšek-Kreft (Zvezdice in Sončki).
Nogomet	Nogomet za otroke od 4. leta starosti naprej v šolski telovadnici v izvedbi športnega pedagoga Luke Sambolca (Zvezdice in Sončki).
Folklora za otroke	Z ljudskimi plesi in igrami otroke seznanja vzgojiteljica Nuša Najdenik (Sončki).

Igralne urice	Otroci imajo možnost igre in različnih delavnic v drugi skupini, pri drugih vzgojiteljicah. Izvajalke so vse strokovne delavke v vrtcu.
----------------------	---

NADSTANDARDNI PROGRAM

Nadstandardni program vključuje dejavnosti, kjer stroške krijejo starši.

Ura za ščetkanje	Poteka v sodelovanju z ZD Lenart in zobno asistentko. V tem projektu ima stroške samo skupina Sončki, saj ti nabavijo zobne ščetke za otroke.
Obisk lutkovnega gledališča	Obisk predstave v lutkovnem gledališču Maribor; skupini Zvezdice in Sončki.
Obisk Čebelarstva Breznik	Obisk čebelnjaka skupine Snežinke.
Končni izlet	Izbrana destinacija dogovorjena skupaj s starši v mesecu maju (dopoldne), skupine Mavrice, Zvezdice in Sončki.
Plavalni dan	Sončki.
Plesne urice	Plesne urice bo izvajal Plesni razcvet ob zadostnem številu prijavljenih otrok v posamezni skupini.



ODDELEK PRVEGA STAROSTNEGA OBDOBJA LUNICE

- Starost otrok: od 1 do 2 let
- Število otrok: 14
- Vzgojiteljica predšolskih otrok: **Rebeka Muhič**
- Vzgojiteljica predšolskih otrok - pomočnica vzgojiteljice: **Tatjana Komperšak Škerget**

OBLIKE SODELOVANJA S STARŠI:

Roditeljski sestanki: Datumi roditeljskih sestankov so razvidni v razpredelnici roditeljski sestanki.

Elektronska pošta: rebeka.muhic@os-jd.si, tatjana.kompersak-skerget@os-jd.si

Pogovorne ure: Potekale bodo vsak mesec. Predhodno bo na oglasni deski pred igralnico razpredelnica, kamor se lahko starši vpišejo. V kolikor termin staršem ne ustreza, se je možno z vzgojiteljicama dogovoriti tudi za drug termin. Med drugim pa bomo s starši imeli vsakodnevne stike ob prihodu in odhodu otrok, pri tem jim bomo omogočili izmenjavo krajših sprotnih informacij.

Kotiček za starše: V garderobi, pri vratih igralnice, je oglasna deska, kjer starše sproti seznanjamo z mesečnimi tematskimi sklopi, dnevnimi aktivnostmi, foto utrinki, razstavljamo izdelke otrok, na ogled postavimo pomembna obvestila, jedilnik tekočega meseca in druge pomembne informacije za starše. Staršem je namenjena tudi Skrinjica pohval, idej, pritožb, pobud, kritik, ki se nahaja pri vhodu oz. izhodu v vrtec.

Družabna srečanja s starši: Organizirali bomo tudi različna srečanja s starši, ki bodo omogočala povezovanje med starši, otroki in vzgojiteljicami. Na le-ta bodo starši predhodno vabljeni.

DNEVNA RUTINA SKUPINE

Jutranji sprejem otrok: Ob prihodu otroke in njihove starše lepo in prijazno sprejmemo. Otrokom namenimo umirjen in topel sprejem, jih tudi "pocartamo", nudimo telesni stik, po potrebi tolažbo in jim s svojo bližino pomagamo pri občutku varnosti. Nato otroku omogočimo prosto igro in druge dejavnosti, ki izhajajo iz njegovih interesov oz. trenutnih potreb.

Skrb za osebno higieno in lastno zdravje: Skrbimo za ustrezno higieno otrok, previjanje in postopno navajanje na kahlico. Otrokom pomagamo pri umivanju rok in obraza ter jih glede na njihove zmožnosti postopoma spodbujamo k razvijanju samostojnosti. Vsakodnevno zračimo igralnico, skrbimo tudi za gibanje na svežem zraku in zdravo prehranjevanje.

Zajtrk, malica in kosilo: Otrokom pomagamo pri prehranjevanju, po potrebi jih nahranimo, hkrati jih postopoma navajamo na samostojno prehranjevanje, rokovanje s priborom in usvajanje osnovnih navad pri prehranjevanju.

Jutranji krog in vodena aktivnost: Otroke postopoma navajamo na jutranji krog, ki vključuje različne dejavnosti npr. usvajanje bibarij, petje pesmi, branje in pripovedovanje krajših pravljic, pogovor, gibalne minutke, likovno ustvarjanje, igro z lutko, rajanje ter druge starosti primerne dejavnosti z vseh področij Kurikuluma za vrtce. Vodene dejavnosti načrtujemo in izvajamo v okviru predvidenega tematskega sklopa, pri čemer jih sproti prilagajamo interesom, potrebam in odzivom otrok ter aktualnim dogodkom.

Gibanje in prosta igra: Velik del dneva je namenjen prosti igri in gibanju. Otrokom omogočimo gibanje in prosto igro v igralnici in telovadnici, hkrati pa tudi v okolici vrtca s sprehodi, igro na otroškem in šolskem igrišču, terasi, travniku in gozdu.

Počitek: Počitek in spanje potekata ob pravljici, uspavanki ali umirjeni glasbi. Otroci lahko od doma prinesejo svojo priljubljeno mehko igračo ali drugo tolažilno stvar (dudo), ki jim nudi občutek varnosti. Pri uspavanju upoštevamo individualne potrebe otrok in jih po potrebi nudimo bližino, božanje in tolažbo, da se lažje umirijo in zaspijo.

Popoldanska malica, igra in odhod domov: Po popoldanski malici se otroci vključijo v prosto igro do odhoda domov. Ob odhodu si vzamemo čas za prijetno slovo in izmenjavo pomembnih informacij s starši.

DEJAVNOSTI PROGRAMA ZA OTROKE

Vodene dejavnosti: Dejavnosti bodo izhajale iz predvidenih tematskih sklopov in bodo prilagojene starosti, razvojnim značilnostim, interesom in trenutnim potrebam otrok. Vključevale bodo predvsem pravlјice, pesmice, bibarije, igre z lutko, gibanje, ples, likovno ustvarjanje, raziskovanje in različne senzorične dejavnosti.

Praznovanje rojstnih dni: Vsak rojstni dan bomo skupaj praznovali, slavlјencu zapeli rojstnodnevno pesem, voščili in podarili darilce. Nato se bomo vsi skupaj fotografirali ob torti in upihnili svečke, se posladkali s sadjem ter rajali ob otroški glasbi. Za praznovanje ni potrebno prinašati ničesar.

Spominska mapa: Skozi leto bomo zbirali otroške izdelke, prve risbe, utrinke, fotografije in druge spomine, ki bodo prikazovali otrokovo napredovanje in doživljanje vrtčevskega obdobja.

Biba na potepu: Otroci bodo za nekaj dni domov odnesli lutko Biba, ki jih bo spremljala pri njihovih vsakodnevnih dogodivščinah. Skupaj z Biba bodo prejeli tudi zvezek, v katerega bodo starši zapisali kam so se z Biba odpravili, kaj so skupaj počeli in kako so preživeli čas. Svoje doživljanje bodo lahko dopolnili tudi s fotografijo.

Priložnostni senzorični koticiki: Glede na tematski sklop in letni čas bodo tekom leta otrokom na voljo senzorični koticiki. Otroci bodo z varnimi in starosti primernimi materialni raziskovali različne teksture, oblike, velikost, barve in zvoke ter jih spoznavali z dotikanjem, presipavanjem, mečkanjem, prelaganjem in opazovanjem.

Mesečne igralne urice: V okviru igralnih uric se bodo otroci igrali z drugimi otroki iz drugih skupin in jih tako bolje spoznali, med drugim tudi preostale vzgojiteljice ter igralnice.

Teden otroka: Oblikovan tematski program in posebne dejavnosti za otroke na ravni vrtca.

Vadbene ure: Izvajali jih bomo v igralnici in na prostem z različnimi športnimi rekviziti.

Rdeča nit skupine: *Rdeča nit skupine Lunice bodo lutke oz. spoznavanje različnih vsebin, zgodb in pravljic s pomočjo lutk. Otrokom bomo z lutkami približali različne tematike, pri tem pa spodbujali njihovo pozornost, doživljanje in sodelovanje.*

Vključili se bomo v načrtovane skupne dejavnosti vrtca in se glede na aktualno dogajanje vključili tudi v različne sprotne projekte in dejavnosti (zapisano v razpredelnici).



ODDELEK PRVEGA STAROSTNEGA OBDOBJA OBLAČKI

- Starost otrok: od 1 do 2 let
- Število otrok: 14
- Vzgojiteljica predšolskih otrok: **Andreja Senekovič**
- Vzgojiteljica predšolskih otrok - pomočnica vzgojiteljice: **Simona Raner**

OBLIKE SODELOVANJA S STARŠI

Roditeljski sestanki: Datumi roditeljskih sestankov so razvidni v razpredelnici roditeljski sestanki.

Elektronska pošta: andreja.senekovic@os-jd.si, simona.raner@os-jd.si

Pogovorne ure: Pogovorne ure bodo potekale enkrat mesečno. Starši se za termin vpišejo v razpredelnico na oglasni deski pred igralnico. Če uradni termin ne ustreza, se je možno z vzgojiteljicami dogovoriti za drug čas. Omogočena bo tudi izmenjava krajših sprotnih informacij ob prihodu in odhodu otrok.

Kotiček za starše: Na oglasni deski bomo starše sproti seznanjali s predvidenimi dejavnostmi, obvestili in dnevnimi aktivnostmi (»Drobtinice dneva«).

Družabna srečanja s starši: V sklopu letnega načrta bomo organizirali srečanja s starši, ki bodo omogočala povezovanje med starši, otroki in vzgojiteljicami.

DNEVNA RUTINA SKUPINE

Prihod in sprejem otrok: miren in ljubezniv sprejem, »cartanje«, pogovori, izbira igrač po želji otrok, prostor za umik.

Skrb za osebno higieno: umivanje rok pred obroki in po igri, uporaba stranišča, skrb za urejenost.

Zdrav življenjski slog: gibanje na svežem zraku, prezračevanje prostorov, uživanje sadja in tekočine.

Samostojnost in kulturne navade: navajanje na obuvanje in oblačenje, pospravljanje igrač, samostojno prehranjevanje, uporaba vljudnih besed (prosim, hvala, izvoli ...).

Spoštovanje pravil: postopno navajanje na hišni red in pravila skupine.

Obroki: kulturno prehranjevanje, spoštovanje individualnih potreb, možnost izbire.

Počitek in umiritev: pravljičica, glasba; otrok lahko prinese ljubkovalno igračo od doma.

Popoldanska igra: prosta igra, nadaljevanje dopoldanskih dejavnosti, druženje otrok iz več skupin, odhod domov.

DEJAVNOSTI PROGRAMA

Vodene dejavnosti: teme skozi leto (pravljičice, pesmice, pogovori, gibanje, likovno ustvarjanje, ples, igre z glasbili ...).

Jutranji krog: skupne dejavnosti.

Jutranje razgibavanje: vsakodnevno razgibavanje.

Predstavitev poklicev: srečanja z lovci, gasilci, ...

Praznovanje rojstnih dni: ob otrokovem rojstnem dnevu, s pesmicami in plesnim rajanjem. Ničesar ni potrebno prinašati od doma.

Pravljične in knjižne urice: obisk knjižnice, pravljična ura, izposoja knjig.

Spominska mapa: zbiranje otrokovih izdelkov, risbic, izjav in fotografij.

Teden otroka: tematski program in posebne dejavnosti

Lutkovne in gledališke predstave: obisk šolskih ali gostujočih skupin.

Igralne urice: obisk drugih skupin, druženje in spoznavanje novih prijateljev.

Vključevali se bomo v vse načrtovane skupne dejavnosti in nekatere projekte zabeležene v razpredelnici ter sprotne aktualne projekte.



ODDELEK PRVEGA STAROSTNEGA OBDOBJA
MAVRICE - polovični

- Starost otrok: od 2 do 3 let
- Število otrok: 7
- Vzgojiteljici predšolskih otrok: **Gabrijela Murko, Tia Lucija Kirbiš**

OBLIKE SODELOVANJA S STARŠI

Roditeljski sestanki: Datumi roditeljskih sestankov so razvidni v razpredelnici roditeljski sestanki.

Elektronska pošta: gabrijela.murko@os-jd.si, tia-lucija.kirbis@os-jd.si

Pogovorne ure: Pogovorne ure bodo potekale enkrat mesečno. Starši se za termin vpišejo v razpredelnico na oglasni deski pred igralnico. Če uradni termin ne ustreza, se je možno z vzgojiteljico dogovoriti za drug čas. Omogočena bo tudi izmenjava krajših sprostnih informacij ob prihodu in odhodu otrok.

Kotiček za starše: Na oglasni deski bomo starše sproti seznanjali s predvidenimi dejavnostmi, obvestili in dnevnimi aktivnostmi (»Drobtinice dneva«). Na voljo je tudi skrinjica idej, pobud, vprašanj, kritik, pohval...

Družabna srečanja s starši: V sklopu letnega načrta bomo organizirali srečanja s starši, ki bodo omogočala povezovanje med starši, otroki in vzgojiteljicami.

DNEVNA RUTINA

Dnevna rutina predstavlja pomemben del življenja v vrtcu, saj otrokom zagotavlja občutek varnosti, predvidljivosti in zaupanja. Pri otrocih, starih od 2 do 3 let, so stalni dnevni ritmi in ponavljajoče se dejavnosti ključni za razvoj samostojnosti, socialnih spretnosti, govora, pozitivne samopodobe ter občutka pripadnosti skupini. Kljub ustaljenemu dnevnemu redu ostajamo prilagodljivi individualnim potrebam otrok, njihovemu tempu razvoja in počutju.

Sprejem otrok

Otroke in njihove starše vsako jutro prijazno sprejmemo v igralnici. Poskrbimo za tople sprejem, pogovor s starši ter postopno vključevanje otrok v skupino. Otrokom omogočimo čas za slovo od staršev, po potrebi jih potolažimo in jim nudimo občutek varnosti. Sledi prosta igra po izbiri otrok, individualni pogovori, cartanje, branje slikanic ali raziskovanje igralnih koticov.

Prosta igra in jutranji pogovori

V času proste igre otroci samostojno izbirajo dejavnosti glede na svoje interese. Vzgojiteljica opazuje otrokovo igro, spodbuja medsebojno sodelovanje, razvijanje govora ter se vključuje v igro kot podpornica in sogovornica. Vsakodnevno potekajo tudi individualni in skupni pogovori o počutju, vremenu, doživetjih in aktualnih dogodkih.

Priprava na zajtrk

Pred zajtrkom otroke spodbujamo k samostojnemu pospravljanju igrač ter pripravi na obrok. Sledijo umivanje rok, uporaba stranišča oziroma previjanje po potrebi ter druge higienske dejavnosti. Otroci postopoma prevzemajo vedno več odgovornosti za lastno osebno higieno.

Zajtrk

Otroci aktivno sodelujejo pri pripravi miz, prinašanju pribora in pogrinjkov ter pospravljanju po obroku. Spodbujamo kulturno prehranjevanje, uporabo vljudnostnih izrazov, samostojno hranjenje in pokušanje različnih živil. Med obrokom ustvarjamo prijetno in umirjeno vzdušje.

Higienske dejavnosti

Po zajtrku otroci pospravijo za seboj, sledijo umivanje rok in obraza, uporaba stranišča oziroma nega po potrebi. Poseben poudarek namenjamo razvijanju samostojnosti pri skrbi za osebno higieno.

Vodene dejavnosti

Dopoldne se zberemo v krogu na tleh, kjer skupaj zapojemo, izvedemo bibarijo ali rajalno igro ter predstavimo dnevne dejavnosti. Vodene dejavnosti izhajajo iz mesečnega tematskega sklopa, interesov otrok in aktualnih dogodkov. Otroci raziskujejo, ustvarjajo, se gibljejo, poslušajo pravlјice, pojejo, opazujejo naravo in pridobivajo nove izkušnje skozi igro.

Prosta igra in bivanje na prostem

Vsakodnevno omogočamo dovolj časa za prosto igro v igralnici in na prostem. Gibanje na svežem zraku je pomemben del vsakdana, zato se, kadar vremenske razmere to dopuščajo, odpravimo na igrišče ali sprehod v okolico vrtca. Otroci raziskujejo naravo, razvijajo gibalne spretnosti in krepijo zdrav življenjski slog.

Priprava na kosilo in kosilo

Pred kosilom ponovno poskrbimo za osebno higieno. Otroci pomagajo pri pripravi miz, sodelujejo pri razdeljevanju pribora ter po svojih zmožnostih prispevajo k pripravi prostora. Med kosilom spodbujamo samostojno hranjenje, kulturno vedenje za mizo, uporabo jedilnega pribora ter spoštljiv odnos do hrane.

Priprava na počitek

Po kosilu sledi umirjanje. Otroci si pred počitkom na ležalnikih poiščejo svoje ljubkovalne igrače (ali dude, ninice) in prisluhnejo pravlјici ali umirjeni glasbi. Ustvarimo prijetno in sproščeno vzdušje, ki otrokom omogoča varen prehod v čas počitka.

Počitek

Počitek prilagajamo individualnim potrebam otrok. Otrokom omogočimo mirno spanje oziroma počitek, pri čemer spoštujemo njihov ritem in potrebo po spanju.

Prebujanje

Otroke prebujamo postopoma in spoštljivo, predvsem pa jim omogočimo, da se sami prebudijo ob svojem času. Po prebujanju sledijo osebna higiena, uporaba stranišča oziroma previjanje ter priprava na popoldanski del dneva.

Popoldanska malica

Ob malici ponovno spodbujamo samostojnost, kulturno prehranjevanje in prijetno druženje.

Popoldanska igra in odhodi domov

Popoldanski čas je namenjen prosti igri v igralnici ali na prostem, individualnim dejavnostim, branju slikanic in pogovorom. Ob prihodu staršev si vzgojiteljica vzame čas za kratek pogovor o otrokovem dnevu. Ob koncu dneva se otroci po potrebi združijo z drugo skupino, kjer nadaljujejo igro do odhoda domov.

Sodelovanje s starši – Pravljična urica

Starše bomo vsak mesec povabili k sodelovanju pri pravljčni urici, kjer bodo otrokom v skupini prebrali ali pripovedovali pravljico. Na sodelovanje se bodo lahko predhodno prijavili z vpisom na seznam, ki bo objavljen na oglasni deski pred igralnico.

Pravljico bodo lahko izbrali sami ali pa jo bodo izbrali v sodelovanju z vzgojiteljico, tako da bo vsebinsko povezana z aktualnim tematskim sklopom oziroma mesečno pravljico. S to dejavnostjo bomo krepili sodelovanje med vrtcem in družino, otrokom približevali pomen skupnega branja ter spodbujali razvijanje zgodnje bralne pismenosti in pozitivnega odnosa do knjig.

DEJAVNOSTI PROGRAMA

Vodene dejavnosti: teme skozi leto (pravljice, pesmice, pogovori, gibanje, likovno ustvarjanje, ples, igre z glasbili ...).

Krog prijateljstva: prostor za umiritev, pogovore, sproščene igre, skupne dejavnosti.

Minuta za zdravje: vsakodnevno razgibavanje.

Predstavitev poklicev: srečanja z lovci, gasilci, reševalci, kuharji, poštarjem. Medicinskimi sestrami...

Praznovanje rojstnih dni: ob otrokovem rojstnem dnevu, s pesmicami, risbicami in darilcem. Ničesar ni potrebno prinašati od doma.

Pravljичne in knjižne urice: obisk knjižnice, pravljlična ura, izposoja knjig.

Spominska mapa: zbiranje otrokovih izdelkov, risbic, izjav in fotografij.

Teden otroka: tematski program in posebne dejavnosti.

Lutkovne in gledališke predstave: obisk šolskih ali gostujočih skupin.

Igralne urice: obisk drugih skupin, druženje in spoznavanje novih prijateljev.

Sprehod v naravo: opazovanje dreves, ptic, oblakov.

Kotički: ti so zelo pomembni, saj otrokom omogočajo **raziskovanje, ustvarjanje, igro vlog, senzorične izkušnje in socialne interakcije**. Kotički bodo stalni (knjižni, likovni, kotiček »dom« ...) inčasni/tematski (npr. »jesenski kotiček«, »trgovina«, »frizerski salon« ...).

Rdeča nit skupine: Po poteh klasičnih pravljič (vsak mesec bomo obravnavali 1 klasično/staro pravljico, ki jo bomo tematsko razširili na vsa področja ter dodali še druge zgodbe, pravljice...).

Vključevali se bomo v vse načrtovane skupne dejavnosti in nekatere projekte zabeležene v razpredelnici ter sprotne aktualne projekte.



KOMBINIRAN ODDELEK SNEŽINKE

- Starost otrok: od 2 do 4 let
- Število otrok: 19
- Vzgojiteljica predšolskih otrok: **Nuša Najdenik**
- Vzgojiteljica predšolskih otrok - pomočnica vzgojiteljice: **Anita Žunkovič Mohorič**

OBLIKE SODELOVANJA S STARŠI

Roditeljski sestanki – Datumi roditeljskih sestankov so razvidni v razpredelnici roditeljski sestanki.

Elektronska pošta: nusa.najdenik@os-jd.si in anita.zunkovic-mohoric@os-jd.si

Pogovorne ure – Pogovorne ure bodo potekale enkrat na mesec. Na oglasni deski bo seznam, kamor se bodo starši predhodno vpisali v tabelo, ki prikazuje datum pogovornih ur in uro.

Kotiček za starše – Na oglasni deski imajo starši možnost vpogleda v aktualne dejavnosti, jedilnik in se seznaniti z pomembnimi informacijami. Potek dneva si lahko ogledajo pod rubriko: Utrinki dneva. Ob oglasni tabli se nahaja nabiralnik, kamor starši prejmejo pomembnejša natisnjena obvestila.

Družabna srečanja s starši – S starši se bomo srečevali tudi na skupnih družabnih srečanjih, o čemer boste tudi sproti obveščeni.

DNEVNA RUTINA SKUPINE

Jutranja prosta igra – do 8. 00 ure zjutraj otroci pridejo v vrtec in se prosto igrajo. Ob prihodu jih vzgojiteljice sprejmemo z objemom, pogovorom in podobno.

Priprava na zajtrk in zajtrk - otroci po potrebi gredo na stranišče in si umijejo roke. Posedejo se na svoje mesto in počakajo na žrebanje dežurnega otroka. Sledi zajtrk.

Žrebanje dežurnega otroka – vsak dan izžrebamo novega dežurnega otroka. Dežurni otrok gre z vzgojiteljico po voziček, tekom leta, pa se bodo dežurnemu dodeljevale dodatne naloge.

Jutranji krog – z otroci se posedemo v krog. V krogu bodo potekale vsakodnevne rutinske dejavnosti (določimo dan v tednu, predstaviva potek dneva s slikami in napraviva uvod v glavno dejavnost).

Vodene dejavnosti – vodene dejavnosti se bodo razlikovale glede na tematiko, letni čas in vreme. Poskušali bomo nove vsebine otrokom celostno prikazati na primeren način.

Sadna malica in čaj – tekom dneva skrbimo za hidracijo otrok in večkrat dnevno zaužijemo sadje.

Igra na prostem – prizadevamo si, da z otroci preživimo v veliki meri zunaj. Ob vrtcu imamo gozd, travnik in druge zunanje prostore, ki jih bomo obiskovali v vseh vremenskih pojavih.

Umivanje rok, kosilo – spodbujali bomo samostojnost otrok.

Počitek - otroci se urejeni odpravijo na ležanike, kjer jim s pomočjo božanja, pravlјice ali nežne glasbe uspavamo. V kolikor otrok ne zaspi, na ležalniku počiva in se umiri.

Malica, prosta igra – otrokom po počitku ponudimo sadje in drugo hrano, ko se najedo, pa se igrajo igro po želji, do odhoda domov.

VZGOJNE DEJAVNOSTI ZA OTROKE

Vodene dejavnosti – na različne načine spoznavamo nove ali že znane teme. Otroki sam pride do odgovorov in raziskuje.

Spominska mapa – spremljanje otrokovega napredka s pomočjo sprotnega shranjevanja njegovih izdelkov, fotografij, priznanj, pohval, potrdil, ipd., ki nastajajo tekom bivanja otrok v vrtcu.

Likovna mapa - spremljanje otrokovega napredka s pomočjo sprotnega shranjevanja likovnih izdelkov.

Praznovanje rojstnih dni – rojstne dneve otrok bomo proslavili z izdelavo rojstnodnevne voščilnice z voščilom, s fotografiranjem ob torti, s pogostitvijo - sadje iz vrtca (starši v vrtec ne prinašate prigrizkov). Sledile bodo različne dejavnosti, npr. rojstnodnevna zabava, druženje ob glasbi, gibalne dejavnosti, igre po želji ...

Vadbene ure igralnici in na prostem; na vrtčevskem igrišču, na šolskem igrišču, na atletski stezi, v športnem parku

Bralne urice - bralni vlakec – spodbujale bomo branje knjig in poslušanje ob pripovedovanju.

Stalni kotički:

- **knjižni kotiček** – polička s slikanicami
- **kotiček kuhinja** – igra vlog (kuhanje, pospravljanje ...)
- **Kotiček za umik** – prostor, kjer se lahko otrok uleže, se pocarta s igračko in odmakne od skupine
- **likovni kotiček** – mizica z možnostjo risanja, barvanja, rezanja, gnetenja, oblikovanja, lepljenja

Mesečne igralne urice – prehajanje otrok iz skupine v skupino, igra v drugih igralnicah in spoznavanje vseh skupin, vzgojiteljic, novih prijateljev.

Vključevali se bomo v vse načrtovane skupne dejavnosti v vrtcu, ki so zabeležene v razpredelnici. Bomo pa se vključevali tudi v sprotne aktualne projekte in se udeleževali različnih aktivnosti povezanih z društvi in organizacijami iz domačega kraja.



ODDELEK DRUGEGA STAROSTNEGA OBDOBJA ZVEZDICE

- Starost otrok: od 3 do 4 let
- Število otrok: 19
- Vzgojiteljica predšolskih otrok: **Marija Pak**
- Vzgojiteljica predšolskih otrok - pomočnica vzgojiteljice: **Sonja Šajher Repa**

OBLIKE SODELOVANJA S STARŠI

Roditeljski sestanki: Datumi roditeljskih sestankov so razvidni v Publikaciji vrtca, v razpredelnici roditeljski sestanki.

Elektronska pošta: marija.pak@os-jd.si, sonja.sajher@os-jd.si

Pogovorne ure: Pogovorne ure bodo potekale enkrat mesečno po predhodnem dogovoru. Predhodno bo na oglasni deski skupine razpredelnica, kamor se lahko starši vpišejo. V kolikor bi želeli kak drug termin, se lahko predhodno dogovorimo. S starši imamo tudi vsakodnevne stike ob prihodu in odhodu otroka v vrtec, kjer so možni sprotni krajši pogovori.

Kotiček za starše: V garderobi, pri vratih igralnice Zvezdice, je oglasna deska, kjer starše seznanjamo s predvidenimi dejavnostmi posameznega meseca, seznanjamo jih z dnevnimi aktivnostmi (pod rubriko "Utrinki dneva"), razstavljamo izdelke otrok, na ogled postavimo tudi pomembna obvestila za starše, jedilnik tekočega meseca itd. Pri vhodu/izhodu v vrtec je tudi Skrinjica pohval, idej, pritožb, pobud, kritik.

Družabna srečanja s starši: S starši se bomo srečevali tudi na skupnih družabnih srečanjih, o čemer boste predhodno obveščeni.

DNEVNA RUTINA SKUPINE

Jutranji sprejem otrok – Otroke ob prihodu v vrtec sprejmemo ljubeznivo in umirjeno. Po želji otroka vpeljemo v jutranjo igro ali kakšno drugo prosto dejavnost. Tudi s starši vzdržujemo spoštljiv odnos ter se sproti dogovarjamo o morebitnih posebnostih otroka za tisti dan.

Skrb za osebno higieno in lastno zdravje – Otroke spodbujamo k samostojni uporabi stranišč. Ob tem poskrbimo za ustrezno osebno nego, otroke spodbujamo k samostojnemu umivanju rok pred in po obroku, po uporabi stranišča ter po igri na prostem. Vsakodnevno zračimo igralnico, se gibamo na svežem zraku, zadostno pijemo in uživamo sadje.

Zajtrk, sadna malica in kosilo – Otroke navajamo na samostojno prehranjevanje in rokovanje s priborom. Prehranjevanje poteka na kulturnen način (sedimo zravnani na stolu, obrnjeni k mizi), otroke navajamo na uporabo kulturnih izrazov, kot so: »izvoli«, »hvala«, »dober tek« in »hvala enako«. Otrokom pri prehrani omogočimo možnost izbire količine in spoštujemo individualne potrebe.

Jutranji krog in vodena aktivnost – Običajno se vsakodnevne dejavnosti začnejo v krogu (sedimo na tleh, na mehkih blazinicah, stolih), kjer steče pogovor: ugotavljamo ali kdo manjka, pogledamo vreme, se spomnimo, kateri dan v tednu je, kako se počutimo, rešujemo probleme, igramo jezikovne, gibalne in rajalne igre, začne se dejavnost posameznega dne in sledijo navodila za nadaljnje delo.

Gibanje – Vsakodnevno se bomo tudi gibali, saj je gibanje zelo pomembno za ustrezen razvoj otrok. Gibali se bomo v igralnici, na hodniku, terasi, v telovadnici in na prostem (igrišče, gozd, travnik)

Počitek – Otroke pred počitkom umirimo s pravljico ali umirjeno glasbo. Otroci lahko za večjo sproščenost in občutek varnosti od doma prinesejo (eno!) priljubljeno mehko igračo. Nekateri otroci zaspijo že med samim umirjanjem, druge pa na njihovo željo božamo in jim tako pomagamo, da se lažje umirijo.

Popoldanska malica, igra po želji in odhod domov – Popoldanska malica je lažji obrok in vselej vsebuje tudi sadje. Po malici se otroci poljubno igrajo, rišejo, barvajo

ali kako drugače ustvarjajo. Okoli tretje ure se otroci iz posameznih skupin, ki so še v vrtcu, združijo in poljubno igrajo do odhoda domov.

DEJAVNOSTI PROGRAMA ZA OTROKE

Jutranji krog – Vsakodnevne dejavnosti začnemo v krogu (sedimo na tleh, na mehkih blazinicah, stolih), kjer steče pogovor: ugotavljamo ali kdo manjka, pogledamo vreme, se spomnimo, kateri dan v tednu je, rešujemo probleme, igramo jezikovne, gibalne in rajalne igre, začne se dejavnost posameznega dne in sledijo navodila za nadaljnje delo.

Likovna mapa – Spremljanje otrokovega napredka s pomočjo sprotnega shranjevanja njegovih likovnih izdelkov, ki nastajajo tekom bivanja otrok v vrtcu.

Osebna mapa – zbirka obravnavanih pesmic, deklamacij, izštevank, delovnih listov...

Praznovanje rojstnih dni – Rojstne dneve otrok bomo obogatili s petjem pesmic, voščilom, obdarovanjem slavljenca, izdelavo rojstnodnevnega albuma (risbice otrok), s fotografiranjem in s pogostitvijo - sadje iz vrtca (starši v vrtec ne prinašate prigrizkov). Sledile bodo različne dejavnosti (po želji slavljenke/-ca), npr. rojstnodnevna zabava, druženje ob glasbi, likovno ustvarjanje, gibalne dejavnosti, igra po želji ...

Predstavitev poklicev, dejavnosti – Tekom leta se nam bodo predstavili različni zanimivi poklici, posamezniki pa bodo tudi ponazorili potek dela na njihovem delovnem mestu (policisti, reševalci, gasilci, čebelarji, lovci, knjižničarka, medicinska sestra, kuharica, hišnik, učiteljica ...).

Mali vrtnar – Spomladi se bomo seznanili s sejanjem različnih semen. Spoznali bomo, kaj rastline potrebujejo za svojo rast. Ko bodo rastline pokukale iz zemlje, jih bomo opazovali, poimenovali ter med seboj primerjali.

Vadbene urei na prostem – Vsak teden bomo poskrbeli za različne vrste gibanja, saj otroci gibanje potrebujejo, poleg tega pa je le-to zelo pomembno za pravilen razvoj otroka.

Glasbene minutke – Otroci prepevajo in igrajo na preproste instrumente ter se igrajo glasbeno-didaktične igre. Učijo se besedila novih pesmi, z igranjem na male ritmične instrumente pa dobijo občutek za ritem. S pomočjo tedenskih glasbenih uric bodo otroci razvijali glasbene sposobnosti in se ob tem tudi sproščali.

Bralni vlakec – Otroke spodbujamo k bralni pismenosti. Knjigo, ki si jo izposodi v vrtcu, skupaj s starši pregleda (starši otrokom berejo na glas, otroci poslušajo in si ogledujejo ilustracije). Ob vrnitvi knjige v vrtec (in izpolnjenega vagončka) bomo otroke spodbujali k samostojnemu pripovedovanju zgodbe ali pogovoru o vtisih ob poslušanju zgodbe.

Lutkovno ustvarjanje – Tekom šolskega leta bomo likovno ustvarjali na različne načine, z najrazličnejšimi materiali in tehnikami. Otroci lahko po želji likovno ustvarjajo tudi v času igre.

Mesečne igralne urice – Prehajanje otrok iz skupine v skupino, igra v drugih igralnicah in spoznavanje vseh skupin, vzgojiteljic, novih prijateljev.

Stalni kotički:

- **knjižni kotiček** – polička s slikanicami
- **kotiček kuhinja** – igra vlog (kuhanje, pospravljanje ...)
- **Mehki kotiček** – za umik in počitek posameznega otroka
- **likovni kotiček** – mizica z možnostjo risanja, barvanja, rezanja, gnetenja, oblikovanja, lepljenja

Priložnostni kotički:

- **kotiček »dom«**
- **lutkovni kotiček** – urejen prostor z lutkami za igro vlog v igralnici.
- **glasbeni kotiček** – ritmični instrumenti.

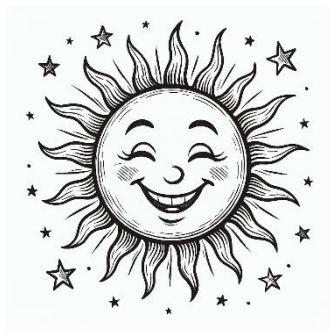
Moja čustva, tvoja čustva - otroke navajati na soočanje z različnimi čustvi (prijetnimi in neprijetnimi) s pomočjo zgodbic in čustvene kocke.

Igralnica v naravi - v bližnjem gozdu, na travniku bomo izvajali različne gibalne in raziskovalne dejavnosti, kjer se bodo otroci ob sproščenem vzdušju in na svežem zraku bolje počutili, hkrati pa spoznavali pestro življenje v naravnem okolju.

Vključevali se bomo v vse načrtovane skupne dejavnosti.

PROJEKTI, INTERESNE DEJAVNOSTI IN NADSTANDARDNI PROGRAM

Zabeleženi so v razpredelnici. Bomo pa se vključevali tudi v sprotne aktualne projekte.



ODDELEK DRUGEGA STAROSTNEGA OBDOBJA SONČKI

- Starost otrok: od 4 let do 6 let
- Število otrok: **21**
- Vzgojiteljica predšolskih otrok: **Andreja Plemenič**
- Vzgojiteljica predšolskih otrok - pomočnica vzgojiteljice: **Špela Jančič**

OBLIKE SODELOVANJA S STARŠI

Roditeljski sestanki: Datumi roditeljskih sestankov so razvidni v razpredelnici roditeljski sestanki.

Elektronska pošta: andreja.plemenic@os-jd.si, spela.jancic@os-jd.si,

Pogovorne ure: Pogovorne ure bodo enkrat mesečno. Na oglasni deski bo predhodno dana razpredelnica, kamor se lahko starši vpišejo. V kolikor določeni termin staršem ne ustreza, se je možno dogovoriti tudi za drug termin.

Kotiček za starše: V garderobi otrok je oglasna deska, kjer starše seznanjamo s predvidenimi dejavnostmi, obveščamo o aktualnih informacijah, delimo utrinke iz skupine, razstavljamo izdelke otrok ipd.

Družabna srečanja s starši: S starši se bomo srečevali tudi na skupnih srečanjih (jesensko srečanje, decembrsko srečanje, prireditev ob materinskem dnevu, prireditev ob zaključku vrtca, minimaturanti), o čemer boste predhodno obveščeni.

DNEVNA RUTINA SKUPINE

Jutranji sprejem otrok – Otroke ob prihodu v vrtec sprejmemo prijazno, ljubezno in umirjeno. Po želji otroka vpeljemo v jutranjo igro ali kakšno drugo prosto dejavnost. Tudi s starši vzdržujemo spoštljiv odnos ter se po potrebi sproti dogovarjamo o morebitnih posebnostih glede otroka za tisti dan.

Skrb za osebno higieno in lastno zdravje – Otroke spodbujamo k samostojnosti pri skrbi zase. Samostojno uporabljajo stranišče, pri čemer jih postopoma navajamo tudi na samostojno brisanje ritk in ustrezno skrb za osebno higieno. Pri tem upoštevamo njihove individualne zmožnosti in jim po potrebi pomagamo. Vsakodnevno zračimo igralnico, se gibamo na svežem zraku, zadostno pijemo in uživamo sadje.

Zajtrk, sadna malica, kosilo – Otroke spodbujamo k samostojnemu prehranjevanju. Pri obrokih si prizadevamo, da otroci samostojno uporabljajo pribor (tudi nož). Prehranjevanje poteka na kulturni način (sedimo zravnani na stolu, obrnjeni k mizi), otroke navajamo na uporabo vljudnih izrazov, kot so: "izvoli", "hvala", "dober tek", "hvala enako". Otrokom pri prehrani omogočimo možnost izbire in spoštujemo individualne potrebe.

Jutranji krog in vodena dejavnost - Običajno se vsakodnevne dejavnosti začnejo v jutranjem krogu, kjer steče sproščen pogovor (vključenost otrok). Otroci imajo možnost povedati svoje misli, doživetja in ideje ter prisluhniti drugim. Skozi različne dejavnosti razvijamo govor, besedni zaklad, pozornost, spomin, sodelovanje in sposobnost reševanja problemov.

Gibanje – Gibanje je pomemben del našega vsakdana. Otrokom omogočamo veliko različnih gibalnih izkušenj, s katerimi razvijajo koordinacijo, ravnotežje, moč, gibljivost in vztrajnost. Gibali se bomo na prostem ali v igralnici.

Počitek - Pred počitkom poskrbimo za umirjeno in prijetno vzdušje. Otroci se pripravijo na počitek, nato jih umirimo s pravljico, poslušanjem zgodb ali sproščujočo glasbo. Vsak otrok lahko od doma prinese eno mehko igračo, ki jo pušča na ležalniku. Nekateri otroci zaspijo že med umirjanjem, drugi potrebujejo več časa. Otrokom, ki to želijo, pomagamo pri umirjanju z bližino ali nežnim božanjem. Počitek je namenjen sprostitvi ter umiritvi telesa in misli. Ni nujno, da vsi otroci zaspijo, pomembno pa je, da se spočijejo in umirijo svoje telo.

popoldanska malica, igra po želji in odhod domov – Popoldanska malica je lažji obrok in vključuje tudi sadje. Po malici sledi prosta igra, pri kateri si otroci sami izbirajo

dejavnosti, igrače in družbo. Tako razvijajo domišljijo, samostojnost, sodelovanje, dogovarjanje in reševanje morebitnih medsebojnih konfliktov. Okoli tretje ure se otroci iz posameznih skupin, ki so še v vrtcu, združijo in poljubno igrajo do odhoda domov.

DEJAVNOSTI PROGRAMA ZA OTROKE

Jutranji krog in vodena aktivnost: Vsakodnevne dejavnosti začnemo v jutranjem krogu, katerega cilj je, da na sproščen in umirjen način spoznavamo razne socialne igre, pesmi, deklamacije in ostale vsebine. V jutranjem krogu prebiramo zgodbe, se pogovarjamo, rešujemo morebitne težave, utrjujemo koncentracijo, izvajamo govorne vaje in razvijamo otrokove spretnosti.

Rdeča nit: rdeča nit dejavnosti skozi vse šolsko leto v skupini Sončki bodo **poklici**. Otroci bodo preko različnih načrtovanih dejavnosti spoznavali raznolikost poklicev, njihove značilnosti, naloge in pomen. Skozi raziskovanje, izkustveno učenje, igro, pogovor, ustvarjanje in praktične dejavnosti bodo pridobivali nova znanja, razvijali različne spretnosti ter krepili radovednost, samostojnost, sodelovanje in spoštovanje do dela ter ljudi, ki opravljajo različne poklice.

Praznovanje rojstnih dni: Rojstne dneve otrok bomo praznovali tako, da bo slavljenec/slavljenka lahko izbral/a način praznovanja, ki mu/ji je najbolj všeč (dejavnost po želji, igra, petje, ples, voščila...). Praznovanje bo predvsem namenjeno veselju, druženju in lepim skupnim trenutkom.

Knjižni nahrbtnik: Vsak otrok si bo v vrtcu izposodili 5 knjig po lastni izbiri. Knjigo bo skupaj s starši pregledal in poslušal njihovo glasno branje, pri tem pa si bo ogledoval ilustracije. Ob vrnitvi knjige bomo otroke spodbujali k samostojnemu pripovedovanju in obnovi zgodbe ter k pogovoru o njihovih vtisih, doživetjih in občutkih ob prebrani knjigi.

Cici vesela šola: Reševanje nalog s pomočjo revije Cicido.

Vadbene ure: Vadbene ure bomo izvajali v igralnici, na prostem (na igrišču, na travniku, v gozdu ...), občasno v šolski telovadnici (v času počitnic).

Glasbene minutke: Otroci bodo prepevali, igrali na preprosta glasbila, plesali ter se vključevali v različne glasbeno-didaktične igre. Ob tem bodo razvijali občutek za ritem, sposobnost izražanja skozi glasbo in gibanje. Pri glasbenih dejavnostih bo v

ospredju predvsem sproščenost, doživljanje glasbe ter veselje ob skupnem ustvarjanju, petju in plesu.

Likovno ustvarjanje: Tekom šolskega leta bomo likovno ustvarjali na različne načine, z raznovrstnimi materiali in likovnimi tehnikami. Otrokom bomo omogočali, da po želji likovno ustvarjajo tudi v času proste igre. Pri tem ne bo pomemben izgled končnega izdelka, ampak predvsem proces ustvarjanja, raziskovanja in otrokovega lastnega izražanja. Spodbujali bomo njihovo ustvarjalnost, domišljijo, samostojnost in veselje do likovnega ustvarjanja.

Spominska mapa: Spremljanje otrokovega napredka s pomočjo sprotnega shranjevanja njegovih izdelkov, fotografij, izjav ipd., ki nastajajo tekom bivanja otrok v vrtcu.

Igralne urice se bodo izvajale enkrat mesečno. Otroci bodo prehajali iz skupine v skupino, se srečevali z drugimi otroki in vzgojiteljicami, spoznavali nove igre in prijatelje.

PRIPRAVA NA VSTOP V ŠOLO

Skozi igro, raziskovanje in vsakodnevne dejavnosti bomo razvijali spretnosti in znanja, ki bodo otrokom olajšala prehod v šolo. Spodbujali bomo govorni in miselni razvoj, predmatematične in predopismenjevalne spretnosti, orientacijo v prostoru in času, grafomotoriko ter finomotoriko. Pomemben del bo tudi razvijanje samostojnosti, sledenja navodilom, vztrajnosti, skrbi zase in odgovornega ravnanja. Pri vseh dejavnostih bomo upoštevali razvojne zmožnosti posameznega otroka ter mu omogočali napredovanje v njegovem tempu.

PROJEKTI, INTERESNE DEJAVNOSTI IN NADSTANDARDNI PROGRAM

Zabeleženi so v razpredelnici. Bomo pa se vključevali tudi v sprotne aktualne projekte.

Vrtec je vzgojno-varstvena ustanova, v kateri otrok preživi večji del dneva. Da bomo lahko omogočili mirno, prijetno in varno okolje, je potrebno upoštevati hišni red ter pravila vedenja in komuniciranja v skupini.

SODELOVANJE VRTCA Z ZUNANJIMI DELAVCI IN S STROKOVNIMI SLUŽBAMI

- Lovsko društvo Jurovski Dol
- PGD Jurovski Dol
- Mercator trgovina Jurovski Dol
- Športno društvo Jurovski Dol
- Zdravstveni dom Lenart
- Policijska postaja Lenart
- Matična knjižnica Lenart
- Kulturno društvo Jurovski Dol
- Društvo upokojencev Jurovski Dol
- Društvo kmečkih gospodinj Jurovski Dol
- Čebelarstvo Jurovski Dol
- Občina Sv. Jurij v Slovenskih goricah
- Trgovina Hofer Lenart
- Pošta Slovenije
- Kmetija Zelena centrala
- Čebelarstvo Breznik
- Razne lutkovne skupine
- Razni posamezniki (predstavitev poklicev, obrti, hobijev ...)

PROGRAM STALNEGA STROKOVNEGA IZOBRAŽEVANJA ZAPOSLENIH STROKOVNIH DELAVK VRTCA

- Študijske skupine za strokovne delavke.
- Strokovni aktivni vzgojiteljic in pomočnic vzgojiteljic (vsaj 4).
- Seminarji, izobraževalne pedagoške konference, predavanja, simpoziji, webinarji ...

Dragi starši,

vsak otrok v sebi nosi čudovit svet – svet radovednosti, domišljije, vprašanj, smeha in majhnih velikih sanj. Ko nam zaupate svojega otroka, nam zaupate del svojega srca. Za to zaupanje smo vam iskreno hvaležni in ga sprejemamo z veliko odgovornostjo.

Vrtec je mnogo več kot prostor, kamor otroci prihajajo. Je prostor, kjer nastajajo prva prijateljstva, kjer se rojevajo nove ideje, kjer se skozi igro odkrivajo skrivnosti sveta in kjer vsak dan prinese novo dogodivščino. Tu otroci rastejo – ne le v znanju in spretnostih, temveč tudi v samostojnosti, pogumu, sočutju in občutku, da so dragoceni takšni, kot so.

Želimo, da je naš vrtec prostor topline in varnosti, kjer je vsak otrok viden, slišan in sprejet. Prostor, kjer lahko brezskrbno raziskuje, se smeji, ustvarja, sprašuje, poskuša in tudi kdaj naredi kakšno napako. Kajti prav skozi vse te majhne korake otroci rastejo in postajajo veliki.

Pri tem nam je vaše zaupanje dragoceno. Verjamemo, da lahko z roko v roki ustvarimo okolje, v katerem bodo otroci čutili, da jih obdaja svet odraslih, ki jih razumejo, spodbujajo in verjamejo vanje. Vsak prijazen pogled, spodbudna beseda, objem, nasmeh in trenutek, ko otroku prisluhnemo, so kamenčki na poti njegovega odraščanja.

Naj bo leto, ki je pred nami, prepleteno z igrivimi koraki, iskrivimi očmi, otroškim smehom in neštetimi trenutki, ki jih bomo skupaj shranili v spomin. Naj bo vrtec prostor, kamor otroci prihajajo z veseljem, iz njega odhajajo z nasmehom in se vanj vedno znova radi vračajo.

Hvala, ker nam zaupate. Hvala, ker skupaj z nami soustvarjate otroštvo vaših najmlajših.

Naj bo vsak dan v vrtcu majhna zgodba zase – zgodba o prijateljstvu, odkrivanju, pogumu in veselju do življenja.