

ŠOLSKE ISKRICE

Dragi učenci, spoštovani starši in sodelavci!

Šolsko leto je kot knjiga, ki jo pišemo dan za dnem. Vsaka stran prinaša nova znanja, nova prijateljstva, smeh med odmori, ustvarjalne ideje, športne dosežke, kulturne prireditve in nešteto drobnih trenutkov, ki sestavljajo naš vsakdan. Nekateri dnevi so bili lažji, drugi zahtevnejši, a prav vsi so nas bogatili, učili vztrajnosti in nas spodbujali k rasti.

Ponosni smo na vse, kar smo dosegli skupaj – na radovedna vprašanja, pogumne korake izven cone udobja, medsebojno pomoč in prijaznost, ki je velikokrat polepšala šolske dni. Vsak učenec je prispeval svoj delček v mozaik naše šolske skupnosti.



Ob koncu šolskega leta se želimo zahvaliti vsem, ki soustvarjate življenje naše šole. Učencem za njihovo vedoželjnost, trud in energijo, staršem za podporo, sodelovanje in zaupanje, učiteljem in vsem zaposlenim pa za predanost, potrpežljivost in srčnost, s katero vsak dan skrbite, da šola ni le prostor učenja, temveč tudi prostor sprejetosti, spodbud in lepih doživetij.

Pred nami so poletni dnevi, ki prinašajo zaslužene počitnice. Naj bodo polni sonca, smeha, novih dogodivščin, brezskrbnih trenutkov in časa za vse tisto, kar med šolskim letom pogosto odložimo na kasneje. Naj si vsak nabere novih moči, lepih spominov in navdiha za nove začetke.

Želimo vam prijetne, varne in nepozabne poletne počitnice!



KULTURA IN USTVARJALNOST



Državno tekmovanje otroških pevskih zborov

V torek, 19. 5. in sredo, 20. 5. 2026 je v Zagorju ob Savi potekalo tekmovanje otroških pevskih zborov s pevci do 11. leta starosti.

Tekmovanje, na katerem je sodelovalo 28 najboljših otroških zborov iz cele Slovenije je ocenjevala strokovna žirija priznanih skladateljev in zborovodij pod vodstvom Katje Gruber, sodelovali pa so še Manja Gošnik Vovk, Damijan Močnik, Tomaž Pirnat in Tadeja Vulc.

Vsak zbor je zapel najmanj tri pesmi, med njimi obvezno slovensko ljudsko ali ponarodelo pesem, pesem brez spremljave in dvoglasno skladbo. Sodelovalo je 15 debitantskih zborov in 14 zborovodij, ki so se na tekmovanju predstavili prvič in med debitanti je bil naš zbor najboljši.

Naš otroški zbor se je za prvič več kot odlično odrezal, saj si je prislužil zlato priznanje z odliko, kar pomeni uvrstitev med najboljše tri, za kar smo bili neizmerno veseli. Delo in trud sta se očitno obrestovala, za kar pa se iskreno zahvaljujem vsem pevcem, ki so sodelovali, staršem, ki so nas podpirali in seveda vodstvu šole.

Mentorica OPZ: Metka Caf



PO SLEDEH ANTIKE



V letošnjem šolskem letu smo na šoli izvajali celoletni medpredmetni projekt Po sledih antike, v katerega so bili vključeni učenci in učitelji od 1. do 9. razreda. Spoznavali smo bogato dediščino stare Grčije skozi mite, gledališče, olimpijske igre, umetnost, arhitekturo, znanost in vsakdanje življenje.

Projekt smo zaključili s posebnim tehniškim dnevom, ko so se učenci prelevili v stare Grke, si ogledali gledališko predstavo, obiskali tematsko razstavo, prisluhnili zanimivim gostom iz sveta športa ter se pomerili v antičnih olimpijskih disciplinah.

Projekt je pokazal, kako veliko lahko ustvarimo skupaj, ko združimo znanje, ustvarjalnost, sodelovanje in športni duh. Hkrati nas je spomnil, da dediščina antike še danes živi v vrednotah, znanju in kulturi, ki nas povezujejo.



LETNI KONCERT PEVSKIH ZBOROV IN FOLKLORNIH SKUPIN

Letni koncert pevskih zborov in folklornih skupin je dolgoletna tradicija, katere del sva že veliko let. Tam se vedno imava fajn in se zabavamo. Veseli sva, da lahko sodelujeva pri tem običaju. Letos so nastopali folklorna pripravnica, otroška folklorna skupina Knofeki in mladinska folklorna skupina Šlekapac, v kateri sva nastopali tudi midve. Predstavila sta se tudi otroški in mladinski pevski zbor. Letos smo potočili tudi nekaj solzic, saj smo se poslovili od članov iz 9. razreda.

Katarina Jug in Julija Bedič, 8. razred



Nasi folkloristki pa sta se s mladinsko folklorno skupino Šlekapac uvrstili tudi na državno srečanje folklornih skupin, ki je potekalo v Majšperku. Prilagamo nekaj utrinkov.

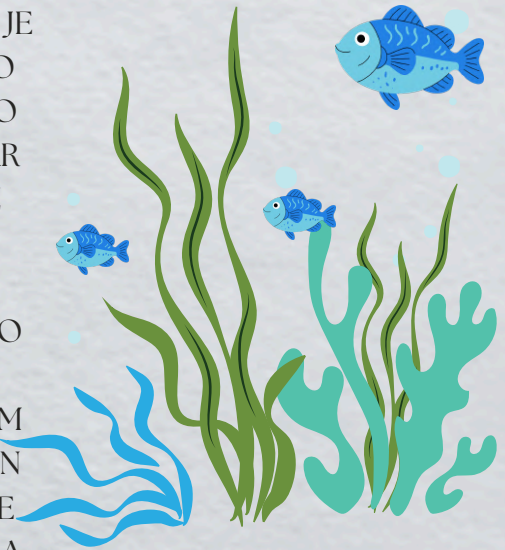


Drugi
razred
piše ...

ERIK PUCLIN: RIBNIKOV ČUDEŽ

NEKOČ SO ŽIVELE TRI RIBE V RIBNIKU. NEKEGA DNE JE MIMO RIBNIKA PRIŠLA ČAROVNICA. VSE TRI RIBE SO JO VPRAŠALE, ALI JIM LAHKO ZAČARA RIBNIK, DA BO LETEL. ČAROVNICA JIM JE ŽELJO IZPOLNILA, VENDAR SO JI MORALE DATI VSO HRANO IN NEKAJ VODE IZ RIBNIKA. RIBE SO Z RIBNIKOM LETELE 7 LET.

OGLEDALE SO SI AFRIKO, AVSTRALIJO, BERLIN, ITALIJO IN SLOVENIJO. KO SO SKOČILE V SLOVENSKO MORJE, JIH JE NAPADEL MORSKI PES. LOVIL JIH JE NEKAJ ČASA. NA SREČO SO PRIŠLI LJUDJE S ČOLNOM IN SO MORSKEGA PSA UJELI. RIBE SO BILE REŠENE IN PLAVALE SO NAPREJ PO MORJU. LETEČI RIBNIK SE JE SKRIL NEKJE V SLOVENIJI, IN ČE BOŠ IMEL SREČO, GA MORDA ODKRIJEŠ.



LEO RAJŠP: TRIJE ŠKRATI

NEKOČ SO ŽIVELI TRIJE ŠKRATI. IME JIM JE BILO IGOR, ANEJ IN JURIJ. ŽIVELI SO V GOZDU. NEKEGA DNE SO HODILI PO GOZDU. ZAGLEDALI SO PREPROGO.

BILA JE MODRE BARVE. SEDLI SO NANJO. SPOMNILI SO SE NA PRAVLJICO

O ALADINU IN NJEGOVI LETEČI PREPROGI. PREIZKUSILI SO BESEDE:

HOKUS POKUS IN PREPROGA JE ZAČELA LETETI. BILI SO ZELO VESELI, KER SO LAHKO LETELI PO CELEM SVETU. LETELI SO PO GOZDOVIH, MESTIH, MORJIH IN SPOZNAVALI RAZLIČNE DRŽAVE.

NINA ŠKRLEC: VARUH LUNE
ZA DEVETIMI VODAMI IN DEVETIMI GORAMI JE BILA LEPA DEŽELA NOČI. V NJEJ JE ŽIVEL VARUH LUNE. NEKOČ SE JE ODPRAVIL NA LUNO. KO JE PRISPEL NA LUNO, GA JE ZANIMALO, ZAKAJ JE DAN. LUNA MU JE ODGOVORILA, DA ZATO, KER JE POLETJE. VARUH LUNE JE POVEDAL, DA NE ŽELI POLETJA. ZAČELA

STA SE PREPIRATI. VARUH LUNE JE POKLICAL NA POMOČ ZVEZDE. DALE SMO MU ČAROBNI PRSTAN. TA PRSTAN JE POMAGAL REŠITI PREPIR. KMALU STA SI OPROSTILA IN SKLENILA DOGOVOR.

POLETI BO NOČ KRAJŠA IN POZIMI DALJŠA. OD TAKRAT ŠE DANES VELJA, DA SO POLETI DNEVI DALJŠI IN POZIMI KRAJŠI.



Karin Rožman in Lin Kurnik

TORTA DIŠI, NA WC - JU PA SMRDI.
KO ATA ZAVRISKA,
SE DOJENČEK V
PLENICO PODRISKA.
VODA SE NA MIZI ZLATI,
SE ŽE MASA ZA TORTO KADI.
ATA MAMI PIJAN SE ZDI,
KUHARICI PA IZ UST SMRDI.
MAČKA NA OKENSKI POLICI STOJI,
PES V SLAŠČIČARNI PLEŠE ZA OCENO
TRI.
KO KUGLA ZA DISKO SE SVETLI,
ŽE ATA PESTI DRŽI,
DA MAMA SKOČLA NE BI.

*Tretji
razred
rima ...*

*Nik Senekovič in
Martina Črnčec*

PRI GASILCIH JE LEPO,
SAJ TAM VELIKO VODE BO.
KER ONI DOBRI LJUDJE SO,
LJUDEM ZELO POMAGAJO.
KO POŽAR SE ZGODI,
GASILEC VSE HITRO POGASI.
ONI TAKO POGUMNI SO,
DA V VESELJE JIM JE TO.
TI GASILCI MODRI SO,
RDEČ POŽAR POGASIJO.

Vič Divjak in Tara Pigac

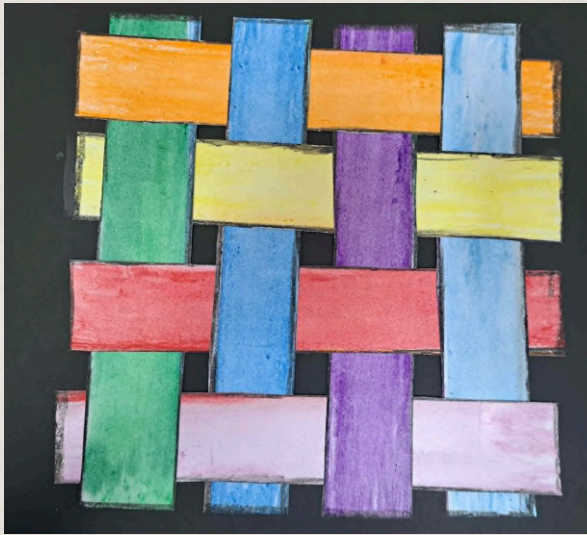
CELA VAS SE ZBUDI,
V SLAŠČIČARNO ŽE LETI.
KOLONA DOLGA KOT POSTAJA,
KOT DA PRED VLAKOM SE
NAHAJA.
DENAR SE ŽE NABIRA,
KOT, DA GA NATAKAR ZBIRA.

Nejc Kurnik in Žak Frangež

V SLAŠČIČARNI PRODAJAJO SE
KEKSI SLANI,
ROGLJIČKI ZGLEDAJO KOT PTIČKI,
TORTE OKUSNE IN LEPE ZGLEDAJO
KOT REPE.
KOLAČKI DIŠIJO KOT RAČKI.
PEK POGLEDA V PEČICO, IN REČE
SI JAZ BOM PICO.

Jaka Titan in Mia Kolerič

V SLAŠČIČARNI SE PEČE PECIVO,
TAM SE TUDI TOČI PIVO.
PEK JE OBLEČEN
IN MALO TUDI PEČEN.
PEK JE OPEČEN,
IN MALO TUDI SREČEN.



Isabel M. 4.B

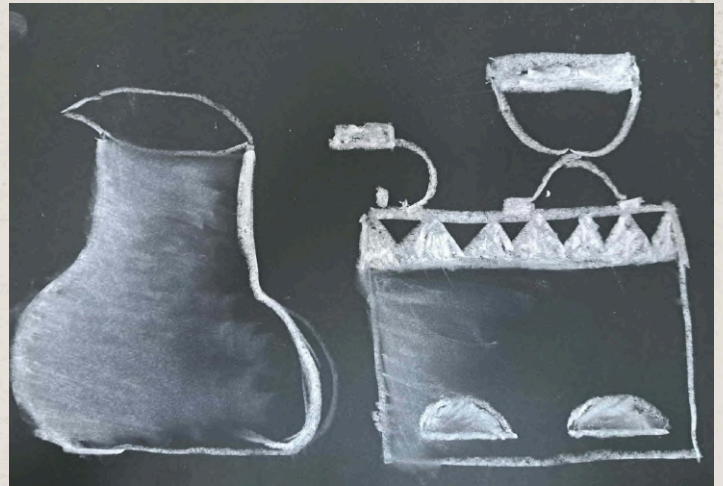


Tan K. 4.B

Četrti razred
riše ...



Eva I. 4.B



Klara C. 4.B



Urd R. 4.B



Tine S. 4.B

5.razred
sreč
domišljije
piše.

Ela in Melanija iz 5a sta vstopili v
domišljjski sreč, kjert sta stkali vsaka
srečo zgodbo.

POBEG IZ ZAPORA

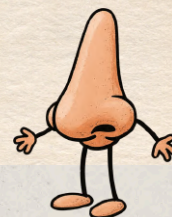
Nos je bil majhen in privihnjen: čemerno je čepel na sredini obraza, kjer je deklica venomer vrtala po njem z umazanimi prsti in ostrimi nohti. Iz dneva v dan je postajal bolj žalosten. Premišljeval je, kako bi se rešil, in odločil se je, da pobegne. Bila je noč. Deklica je spala. Nos se je odlepil iz obraza in ...

Tiho je skočil z dekličinega obraza. Za hip se je ustavil in pogledal nazaj, a se je odločil, da bo vseeno odšel. Skočil je na okensko polico, a ni mogel odpreti okna, saj ni imel rok. Močno je pritisnil na svojo glavo in že mu je zrasel par rok ter nog. Zdaj je lahko bil hitrejši. Skočil je skozi okno in pristal v nepokošeni travi. Bilo je prav temno. Nos se je kar tresel od strahu, saj ni vedel, kaj vse se skriva tu zunaj. Počasi je stopal po mrzlih tleh. Nenadoma pa stopi na mravljišče. Naenkrat začuti, kako začne nekaj lesti po njem in ga gristi. Nos se hitro otrese mravelj in zbeži. Nato zagleda kup vej in se skrije vanje. Tam preživi celo noč.

Ko je jutro, vstane in nadaljuje pot. Čez par minut končno zagleda svetlobo. Nos se odpravi proti svetlobi in zagleda cesto, kjer je ogromno avtomobilov. Hipoma se prestraši. Pozneje vseeno prečka cesto. Na drugi strani zagleda veliko ljudi, podobnih deklici. Nos se razveseli, saj upa, da bo tukaj našel novega lastnika ali lastnico. Pogledal je naokoli in na žalost so že vsi imeli nos. Žalostno je odtaval stran. Prišel je nazaj v visoko travo. Naenkrat je zaslišal hrup, kot da je še nekdo v travi. Vzel je ostro palico in jo držal proti šumu. Iz trave so se prikazali drugi deli telesa, kot so roka, oko, uho, usta ... Vsi deli, ki so našli kos, so se takoj razveselili, saj so načrtovali, da sestavijo novega človeka.

In res so ga sestavili. Zdaj je bil nos zadovoljen in tako živel svoje novo življenje v sožitju z ostalimi deli telesa.

Melanija Plemenič, 5. a razred



NOS IN MESTO STRAHU

Nos je bil majhen in privihnjen: čemerno je čepel na sredini obraza, kjer je deklica venomer vrtala po njem z umazanimi prsti in ostrimi nohti. Iz dneva v dan je postajal bolj žalosten. Premišljeval je, kako bi se rešil, in odločil se je, da pobegne. Bila je noč. Deklica je spala. Nos se je odlepil iz obraza in ...

Bila je noč. Deklica je spala. Nos se je odlepil z obraza in tiho kot miška odcepel iz stanovanja v mračno mesto, ki ni imelo ne konca ne kraja. Spomnil se je vseh ljudi, ki ga gledajo. Porodila se mu je ideja, da se obleče. Na tleh je opazil kar zavržen karton, flomastre in škarje. Naproti je prišel mlajši deček, ki se je sprva sicer nosu ustrašil, vendar se je kmalu pomiril. Nos mu je povedal svojo zgodbo in da potrebuje obleko. Ob tem kar je imel nos je dečku zasijala žarnica. Naredil mu je robotsko preobleko, ker v tem svetu dandanes lahko vidiš marsikaj. Približevali so se fantovi starši, zato se je deček poslovil in nosu zaželel vso srečo v tem ogromnem mestu: Nos ni vedel, ne kod in ne kam naj gre, sledil je vonjavam. Prišel je od ogromne restavracije, v katero se je odtihotapil skozi zadnja vrata. Bil je lačen, kar ga je začudilo, saj tega občutka od prej ni poznal. Najedel se je do sitega, dokler ga kuharji niso zamenjali za robotka in ga vrgli v koš. Odvratno je smrdel. Za hip mu je bilo žal, da je sploh pobegnil, vendar je bilo že prepozno. DOKLER ... Prešinila ga je odlična ideja. Poiskal bo podzemno postajo, s katere se bo odpeljal do bolnice, kjer ga bodo po vsej verjetnosti prišli nazaj na dekličin obraz. Odcapljal je kot majhen robot in prav kmalu je pred njim stal velik podzemni vlak. Z vso svojo močjo je skočil nanj, da ni padel med tire. Na vlaku je bil prava atrakcija, saj so ga vsi slikali. Bilo mu je hudo, saj je vedel, da bodo slike kaj kmalu pristale na internetu. Zagotovo bo videla tudi deklica Lucija, ki je bila njegova »lastnica.«

Med tem je Lucija s svojo mamo čakala v ogromni čakalnici bolnišnice, ki je imela vonj po samih čistilih, ne vedoč, da nos kmalu pride ...

Ela Bauman, 5. a razred



5. b in ulomki

V petem b smo se učili,
kako ulomke bi delili.

Polovica, četrtna,
ni več težka nam skrivnost fina.

Števec zgoraj ponosno stoji,
imenovalec spodaj se smeji.

Skupaj tvorita pravi par,
pri matematiki sta pravi dar.

Računamo, primerjamo,
včasih malo ugibamo.

A ko nalogo rešimo,
se skupaj veselimo.

B zdaj dobro ve,
da matematika zabavna je.

Ulomki niso več strah in trema,
ko jih osvojiš, težava ni več nobena!



$$\frac{8}{10}$$

$$\frac{1}{10}$$

ŠOLA IN ZAPOR

V šoli je grdo,
ker dobimo nalogo.

Ko ocene so,
nas v šoli pač ne bo.

Nestrpni smo vsi,
na počitnice se mudi.

Marija Terezija ni nič
naredila,

nam dala več krivic,
manj otrokovih pravic.



Predmetna
stopnja
ustvarja ...



Skenirajte QR-kodo in preberite literarna dela
naših učenk:

Naše misli so grozeč zmaj
in vsi mi smo lahko sveti Jurij – Alina Berič, 9. r

Puščica – Pia Črnčec, 8. r

V primežu tihih korakov – Larisa Mihelič, 7. r

Zaljubljeni Mrož

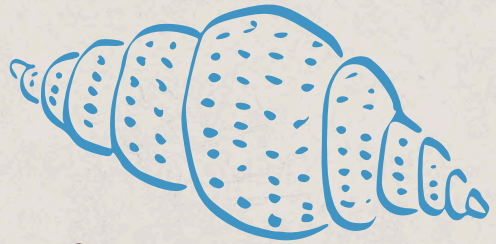
Jaz sem Jožef Mrož,
sem največji vodni mož.
Čeprav sem že prestar za to,
zaljubil sem se v zlato ribico.

Velik in neroden sem zelo.
Joj, le kako povedal bi ji to.
Moje srce plava le zanjo,
a ona me niti ne pogleda,
saj moj trebuh prevelik izgleda.

Za to ribico naredil bi vse,
čisto vse,
podaril bi ji moje bankovce.

Vem to, da moja bo.
To so le sanje,
zato se bom sedaj potopil vanje.

Julija Jamšek, 6. razred



Dama drama

V Portorož pride dama,
ki se obnaša kot krava.
Mrož jo povabil na ples,
nato se zgodi potres.

Po potresu dame več ni,
ko mrož ugotovi,
da to ni dama, ki si jo želi.
zato ga srček zaboli.

Mislil je, da je končno prava,
a očitno temu ni tako.
Po potresu nič več ni isto,
vse je tiho in malo žalostno.

Tudi njegovo srce je počeno kot tla,
ki so se tresla močno.
A mrož ne obupa kar tako,
čeprav mu je včasih težko.

Nia Zorjan in Zoja Žnuderl, 6. razred



ŠPORTNICA OD ZAČETKA DO KONCA

Šport ni le dejavnost, ampak način življenja. Ko ugotoviš, da si njegov del in da te spremlja na vsakem koraku, postane nekaj posebnega. Prinese veselje, pa tudi trpljenje. Zahteva odrekanje, organiziranost in prilagajanje. Prinaša smeh in solze, medalje in pokale, ob tebi pa vedno stojijo učitelji, trenerji, starši in navijači.

Usklajevanje šolskih obveznosti in športa ni preprosto, saj oboje zahteva veliko časa, energije in discipline. Toda trud in predanost sta prej ali slej vedno poplačana.

Šolanje na naši šoli zaključuje prava športna poliglotka – Kaja Žnuderl. Težko se spomnim športa, ki smo ga spoznavali med njenim šolanjem, ob katerem se ji ne bi zasvetile oči. Še težje pa je naštetih vse dejavnosti, v katerih je uspešno zastopala našo šolo in domači kraj. Med njimi so tenis, plavanje, odbojka, namizni tenis, atletika in seveda nogomet – tako v fantovski kot dekliški konkurenci.

Na vsakem tekmovanju, ki se ga je udeležila, je Kaja ciljala na najvišja mesta. In velikokrat ji je to tudi uspelo. Na športnih prizoriščih je bilo pogosto slišati: »Glej, ona je spet tu!« In res je bila. In velikokrat je ponovno stala na stopničkah za zmagovalce.

Letošnji največji šolski uspeh je dosegla na državnem prvenstvu v atletiki v Kranju, kjer je v teku na 60 metrov med starejšimi deklicami osvojila odlično 11. mesto v Sloveniji.

Kaja je tudi ponovno ŠPORTNIK LETA 2025/26 na naši šoli.

Še posebej pa izstopajo njeni klubski dosežki. Z ekipo ŽNK Mura U17 je postala državna prvakinja, z ekipo U15 pa državna podprvakinja. Piko na i je dodal še vpoklic v državno reprezentanco.



Kaja, iskrene čestitke za vse športne dosežke, za vztrajnost, delavnost in za to, da si našo šolo vedno zastopala ponosno, srčno in z gledno. Iskrene čestitke in zahvala pa gredo tudi tvojim staršem, ki so te skozi vsa ta leta podpirali, spodbujali in ti stali ob strani. Naj bo tvoja zgodba navdih vsem mladim športnikom.

Učitelj Luka Sambolec

NAŠE ŠOLSKO LETO V BESEDI, RIMI ALI SLIKI



1.razred -
že zdaj
smo najreolj
glasni!

2.razred pa
že malce
reolj odrasli.



3.razred pa
smo zrasli
in nismo nič
manj glasni!



4. in 5. razred sta na predmetni stopnji glavna -
6. in 7. se sicer rada ne fotografirata, a sta najbolj zabavana.
8. razred počasi glavno besedo bo imel,
devetemu razredu mesto je vzel.

Se zadnji razred (9.r) ki bil je priden, odhaja -
učitelji pripravite se, ker naslednje leto to ni več vaja!



DEVETOŠOLCI SE POSLAVLJAJO

Počasi se zaključuje osnovnošolska pot za enajst devetošolcev. V tem obdobju smo se zelo povezali in gradili trdna prijateljstva. V zadnjih dneh smo se še zadnjič povezali v celoto na valeti, potem pa se bodo naše poti počasi razšle. Zaprli smo našo osnovnošolsko knjigo. Zdaj je čas za nadaljevanje naše zgodbe. Vsak izmed nas bo postal del svoje zgodbe, vsak izmed nas bo začel pisati novo poglavje svoje življenjske knjige. Našo šolo bomo za vedno ohranili v dobrem spominu. Čeprav smo v teh letih naredili tudi nekaj lumparij, bomo tukaj za vedno pustili naš pečat. Ob slovesu smo ponosni na prehojeno pot in se veselimo vsega, kar nas čaka v prihodnosti. Naj nas na novih poteh spremljajo pogum, vztrajnost in lepi spomini na osnovnošolska leta. Veselimo se novih izzivov. Naj naše slovo sklenemo z našo himno.

*Prvi dan, poseben in razigran,
že zjutraj se povsem očitno zdi,
kak vam bo, ko nas v šoli ne bo.*

*Sama žalost, sami tihi ljudje,
le še spomini in prazne učilnice,
nobenih vicov več, še vreme je za vruga.*

*Ko pa gremo mi, se nebo vam zatemni,
zadnji šolski dan, danes zadnjič smo kot
razred zbran.*

*Ko pa gremo mi, se nebo vam zatemni,
zadnji šolski dan, danes zadnjič smo kot
razred nasmejan.*

*Lepe misli o vsem, kar je bilo,
nekaj o smislu in o minljivosti
in o tem,
da se nikoli ne pozabimo mi.*

Vaši devetošolci



NA KLEPETU Z...

V Iskricah predstavljamo dva zanimiva intervjuja. Pogovarjali smo se z ilustratorjem Urošem, ki nam je razkril, kako nastajajo njegove ilustracije in kaj ga navdihuje pri ustvarjanju. Zanimiv pogovor smo imeli tudi s pisateljico, ki nam je povedala več o svojem delu, pisanju knjig in idejah za zgodbe.

INTERVIJU Z UROŠEM HROVATOM



Ob zaključku bralne značke so mladi šolski novinarji naredili intervju z gostom Urošem Hrovatom.

Pozdravljeni. Smo mladi šolski novinarji. Veseli nas, da ste si vzeli čas za kratek intervju.

S katerimi petimi besedami bi se predstavili? Kdo je pravzaprav Uroš Hrovat?

Pet besed ... risar, pisatelj, stripar, fitnesser in očka - imam otroke, ki jih imam zelo rad.

Kdaj ste začeli svojo pot ilustratorja? Kako poteka vaše delo?

Prvi cekin za svoje ilustracije sem dobil pred 33 leti, leta 1993. Nekomu, ki je preprodajal računalniške programe in igrice, sem narisal pošast, ki je tipkornico. Srečal sem ga v fotokopirnici. To je bil prvi denar, ki sem si ga zaslužil, z njim sem si lahko kupil stripe.

Ugotovil sem, da lahko z risanjem pravzaprav zaslužim.

V kolikšni meri vam pisatelj prepustijo prosto pot pri ilustriranju?

Včasih je bolje, da pisatelja niti ne vidiš ne slišiš, da imaš prosto pot in pisatelj ne posega preveč v tvoje delo, interpretacijo. Recimo, ko zgodba govori o nogometu, bi potem radi, da ilustrator nariše cel stadion, 100 ali 200 gledalcev, sam pa bi najraje narisal samo nogometaša z žogo in zraven njega prijatelja.

Ste si že kot otrok želeli postati ilustrator? Vas je morda kateri še posebej navdihnil?

V mladosti sem želel biti arheolog, ker sem gledal filme in sem mislil, da so piramide za vsaki vogalom, da kjerkoli lahko najdeš lobanjo ali kaj podobnega. Kmalu sem ugotovil, da je najbolje, da si kruh služiš s tem, kar najbolje znaš, saj ti to da občutek, kot da ne bi delal.

Največji navdih sem našel pri slovenskih ilustratorjih, kot so Marjan Manček, Kostja Gatnik in Božo Kos. Predsem sem iskal ilustratorje, ki imajo močno črno črto in močne karakterje, kar sem našel pri prej omenjenih. Predsem so mi bili navdih moški ilustratorji.

Katere lastnosti krasijo dobrega ilustratorja?

Lastnosti dobrega ilustratorja so zagotovo te, da zna dolge dneve preživeti sam, v dolgčasu, da iz tega dolgčasa nekaj zraste. Zato mislim, da telefoni delajo škodo, ker nikomur več ni dolgčas. Veliko mojih ilustracij je nastalo iz dolgčasa.

Katera ilustracija oz. ilustracije so vam do zdaj predstavljale največji izziv?

Po resnici rad rišem fantovske ilustracije in fante, punčh in lepih stvari ter rožic ne rišem rad. Oseбно menim, da je težje risati človeške like kot pošasti in živali. Sam raje rišem pošasti in živali. Povedati moram, da so moje ilustracije karikirane in stilizirane, da redkokatera moja žival stoji na štirih nogah, vse so na dveh. Zelo rad imam antropomorfne stvari. V otroštvi sta mi bila všeč Disney in Miki Mouse. Tam so vse živali na dveh nogah in oblečene, prav tako kot tudi Lhotnik, Zvitorepec in Trdonja.*

Ilustrirali ste literarno delo Košarkar naj bo po literarni predlogi Primoža Suhodolčana. Kako je prišlo do sodelovanja s Primožem Suhodolčanom?

Davnega leta 1993 naju je spoznal lastnik Založbe Karantanija. Primož je iskal nekoga, ki bi narisal njegovo knjigo Košarkar naj bo in Petra nosa, sam sem bil takrat na voljo. To je bila huda usoda, kajti s Primožem se še danes zelo podpirava in skupaj nastopava na knjižnem sejmu in na kakšni šoli, ki jo obiščeva. Oba imava rada risanke in stripe, skratka sva na isti valovni dolžini.

V zadnjem času je strip zelo popularen.

V čem se po vašem mnenju stripi razlikujejo od ilustracij? Kaj otroke pritegne pri vaših stripih?

Strip je nekaj posebnega kot ilustracija. Je nekakšna specifična zmes besed in slik ter zaporedja, ki ga je lažje brati, lažje je slediti zgodbi in bolj te pritegne, sploh mlade bralce. V stripu je poved ali dve, ni cela stran besedila. Veliko več je ilustracij kot v ostalih literarnih vrstah, kar mlade bralce zagotovo pritegne, da lažje sledijo dogajanju.



*Antropomorfizem je prisojanje človeških lastnosti stvarim, pojavom zunaj človeka.

Intervju so naredili mladi šolski novinarji: Jakob Oder, Liam Ozmec in Larisa Kotnik.

INTERVIJU Z MAŠO OGRIZEK



V sklopu mladinskega literarnega festivala Bralnice pod slamnikom, ki je bil prvič organiziran leta 2011 kot prvi tovrstni festival v Sloveniji, nas je v torek, 19. 5. 2026, obiskala sodobna slovenska pisateljica Maša Ogrizek.

Alina: Pozdravljeni, sva mladi šolski novinarki OŠ J. Hudalesa in bi z vami radi naredili kratek intervju, ki ga bomo objavili v našem šolskem glasilu.

Alina: Veliko ljudi vas pozna kot pisateljico, nas pa zanima, kdo je pravzaprav Maša Ogrizek, če odvzamemo, da ste pisateljica?

Pisati sem začela relativno pozno. Študirala sem filozofijo in sociologijo kulture. Dolgo sem delala kot novinarka, šele zadnja tri leta živim od pisanja. Prav zaradi svojih otrok sem začela s pisateljevanjem, ker sem jima brala veliko knjig.

Larisa: Kaj radi delate v prostem času? Imate kakšne skrite talente, ki jih skozi različne intervjuje še niste razkrili?

Moj glavni talent je pisanje. Zelo rada se družim, imam tudi domačo žival čivavo Ruby. Včasih sem na boljšem trgu prodajala različne stvari in to je zelo dobro vplivalo na mojo samozavest, ker sem bila pred tem zelo sramežljiva. Na trgu ne prodajaš samo stvari, ampak tudi zgodbe. To je na nek način podobno pisateljevanju, ker ljudem predstavljaš predmete z različnimi zgodbami. Ta motiv boljšega sejma se pojavlja tudi v literarnem delu Gospodična z monstero. V prihodnosti si želim imeti čajnico, kjer bi se ljudje hkrati družili in kupovali stare knjige.

Alina: Napisali ste že veliko knjižnih del. Na katerega ste najbolj ponosni in katero vam je bilo do sedaj največji izziv?

Za nekatere knjige imaš občutek, kot da se ti izmikajo, nekatere pa napišeš skoraj v enem dihu. Za nadaljevanje Isičje lune imam mogoče malo treme, ker je bila ta knjiga zelo uspešna.



Larisa: Kako izgleda proces od ideje do literarnega besedila? Kje dobite navdih zanje, iz domišljije, življenjskih izkušenj, sanj?

Kombinacija vsega. tudi če so junaki zelo posebni. je v njih vedno vsaj zrno realnosti. Po navadi me navdihne kakšna nenavadna stvar. Recimo v zgodbi Besede brez kletke, kjer naštevam nenavadne poklice. se pojavi tudi poklic odganjanja golobov s ploskanjem. Enkrat sem to tudi zares videla. ko je lastnik neke gostilne s ploskanjem pregnal golobe. potem ko smo gostje to neuspešno poskušali. Velikokrat se zgodi nek dogodek in potem, s pomočjo moje domišljije in igranja z jezikom, nastanejo zgodbe.

Larisa: Kaj vam kot pisateljici pomeni, da je vaše literarno delo Lisičja luna v šolskem letu 2023/24 bilo izbrano za Cankarjevo tekmovanje za učence 6. in 7. razredov?

To je bilo zame zelo veliko priznanje. bila sem zelo počaščena. da je komisija izbrala moje literarno delo. Po obisku različnih šol sem ugotovila. da jim to literarno delo res veliko pomeni. jih je nagovorilo in so ga tudi zelo dobro razumeli. Po tej knjigi so naredili tudi mladinsko opero in tudi ko sem spoznala igralce in videla. kako to zgodbo cenijo. sem dobila veliko potrditev o tej zgodbi. Največ. kar si pisatelj lahko zaželi. je. ne samo to da strokovna javnost sprejme njegovo delo. ampak da je tudi bralcem všeč. Pisatelji ne pišemo zase. ampak za ljudi.

Alina: Vemo, da ste se preizkusili v različnih poklicih. Kateri vam je najbolj ostal v spominu in v katerem ste najbolj uživali? Kaj po vašem mnenju krasi dobro pisateljico?

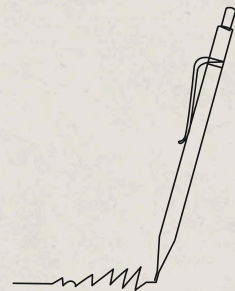
Trenutno sem pisateljica in urednica. Prej sem delala tudi v marketinški agenciji. na kmetiji. v hotelu. v gostinstvu ... Dober pisatelj mora imeti dobro domišljijo. odličen občutek za jezik. mora biti dober opazovalec in predvsem mora imeti rad ljudi.

Larisa: Se vam zdijo mladi sodobni bralci zahtevni pri izboru literarnih besedil? Kaj ste vi radi brali v teh letih?

Zdi se mi. da mlajši bralci raje berejo stripe. saj so tudi meni stripi zelo všeč. sploh če so dobro napisani. Rada sem brala kriminalke in detektivke in skušala razvozlati uganke. umore. storilce ... Konec osnovne šole so me zanimali tudi ljubezenski romani.

Alina: Večkrat slišimo ali preberemo, da zanimanje za branje literature pri mladostnikih zelo upada. S čim bi vi nagovorili mlade bralce? Katero svoje literarno delo bi jim priporočili in zakaj?

Zdi se mi. da je veliko več zanimanja za branje pri mlajših bralci. V 6. ali 7. razredu pa kot bi jih nekdo začaral. da nehajo brati oziroma njihovo zanimanje za branje upade. Težko je najti enoznačen odgovor. Potem pa morda v srednji šoli spet začnejo brati. Mladim bi v branje priporočala Lisičjo luno ali Gospodično z monstero. Potrebno jih je nagovoriti z resnimi temami. tudi smrt je ena izmed njih. jih ne podcenjevati kot bralce. Prav tako imajo mladi bralci radi napeto. skrivnostno vzdušje. ki jih pritegne k temu. da vztrajajo z branjem do konca.



POLETNA OSVEŽITEV NA KROŽNIKU IN V KOZARCU



SADNI JOGURTOVI LONČKI

SESTAVINE:

- 2 LONČKA NAVADNEGA JOGURTA
- 200 G JAGOD ALI DRUGEGA SADJA
- 2 ŽLICI MEDU
- NEKAJ PIŠKOTOV

PRIPRAVA:

SADJE OPEREMO IN NAREŽEMO NA MANJŠE KOŠČKE.
V KOZARCE NADROBIMO NEKAJ PIŠKOTOV.
DODAMO PLAST JOGURTA, NATO SADJE.
PO ŽELJI PRELIJEMO Z MEDOM.
POSTAVIMO V HLADILNIK ZA 15 MINUT IN
POSTREŽEMO OHLAJENO.
ZAKAJ JE OSVEŽILNO? KER VSEBUJE HLADNO SADJE IN
JOGURT, PRIPRAVA PA NE ZAHTEVA PEKE.



OSVEŽILNA LIMONADNA PIJAČA Z METO

SESTAVINE (ZA Približno 1 liter)

- 3 LIMONE
- 2 ŽLICI MEDU ALI SLADKORJA
- 1 LITER HLADNE VODE
- PEST SVEŽIH LISTOV METE
- NEKAJ LEDENIH KOCK

PRIPRAVA

IZ LIMON IZTISNEMO SOK.

V VRČU ZMEŠAMO LIMONIN SOK, MED (ALI SLADKOR) IN MALO VODE, DA SE SLADILLO RAZTOPI.
DOLIJEMO PREOSTALO HLADNO VODO.
DODAMO LISTE METE IN LEDENE KOCKE.

PRED SERVIRANJEM PIJAČO ZA 10–15 MINUT POSTAVIMO V HLADILNIK.
NAMIG: ZA ŠE BOLJ POLETNI OKUS LAHKO DODAMO NEKAJ REZIN LIMONE ALI JAGOD.



OD ŠOLSKIH KLOPI DO POLETNIH DOGODIVŠČIN

TO LETO ZADNJE DNI SMO ODŠTEVALI,
KNJIGE SMO PREBRALI,
ZGODBE ZAPISALI.
POČITNICE PRED VRATI ŽE ČAKAJO
UČITELJICE NA NAS PONOSNE SO.

UČITELJICA SANDRA POMAGALA JE NAM,
DA LAHKO ŽE BOLJE SEGAMO DO SANJ.
ZDAJ JE ŽE ČAS, DA SE ZADEREMO NA GLAS:
»HURA, HURA, HURA, KMALU SE ŠOLA KONČA!«

UČITELJICA SANDRA NAJBOLJŠA JE,
TO LETO NAUČILA NAS JE VSE!
ZARADI NJE SI LAHKO USPEHE DELIMO,
ZELO RADI SE Z NJO UČIMO!
TO LETO TUDI MALCE NAPORNO JE BILO,
A SMEHA IN VESELJA NI MANJKALO.

VSI SKUPAJ POSLAVLJAMO OD
ŠOLSKIH SE KLOPI,
ZDAJ SLABE ENERGIJE TUKAJ SPLOH VEČ NI!

EVA JURIČ



ŠOLSKO LETO SE ZAKLJUČUJE,
ŠOLA Z NAMI VRED POSKAKUJE.
UČITELJICA SANDRA NAM TEMPO DRŽI,
MI PA SE POSLAVLJAMO OD ŠOLSKIH KLOPI.

V TEM LETU MNOGO SMO SE NAUČILI
IN TUDI NEKAJ PETK PRIDOBILI.
VEDNO MANJ NALOGE IMAMO,
S SLADKARIJAMI OD PRAZNOVANJ SE SLADKAMO.

UČITELJICA SANDRA NAS VELIKO NAUČI,
Z NJO PREŽIVELI SMO VELIKO LEPIH DNI.
POČITNICE SO DARILU ZA VSE,
TO JE ČAS ZA NAS IN PRIJATELJE.

EMA GRAJFONER LORENČIČ

V MOJEM SPOMINU BODO
OSTALI IZ 4. RAZREDA SMEH,
VESELJE IN VRAGOLIJE, KI SMO
JIH DELALI V RAZREDU. TEŽKO
BOM ŠLA IZ 4. RAZREDA, KER JE
BILO ZELO ZABAVNO IN POUČNO.

UČITELJICA JE ZELO V REDU,
VELIKO NAS JE NAUČILA IN ZELO
JE PRIJAZNA.

ZOJA ČRNČEC

ČETRTE RAZRED JE BIL ZANIMIV, A
POČASI GREM V PETI RAZRED!
V ČETRTEM SEM SE VELIKO NAUČIL
PRI VSEH PREDMETIH. MOJ
NAJLJUBŠI PREDMET JE
MATEMATIKA, NE MARAM PA
SLOVENŠČINE, KER JE TEŽKA.
NAJBOLJ SE SPOMNIM, KO SMO ŠLI Z
VLAKOM V CELJE.
V PETEGA GREM NOVIM ZMAGAM
NAPROTI.

LIN PERKO

ZELO DOBRO JE BILO NA ŠPORTNEM DNEVU,

KER SMO TEKALI IN HODILI NA DOLGE RAZDALJE.

TUDI PRI ŠPORTU JE BILO DOBRO, KER SMO ŠLI VEN IN SE IGRALI.

V ODMORU SEM SE POGOVARJAL ALI SMO SE IGRALI TRZANJE.

NAJBOLJŠE PA JE BILO, DA SMO DOBILI SLADOLED.

VAL KOVAČIČ PURGAJ

MOJA NAJLJUBŠA STVAR V 4. RAZREDU JE BILA, DA SEM SE LAHKO DRUŽIL S PRIJATELJI IN SE Z NJIMI POGOVARJAL. MOJA NAJLJUBŠA PREDMETA STA ANGLEŠČINA IN MATEMATIKA. MOJI PRIJATELJI SO VID, LIN, LINELL IN TINE. NAJBOLJ SE SPOMNIM, KAKO SMO SE SKUPAJ IGRALI TRZANJE. TO LETO MI JE ZELO HITRO MINILO.

ANŽE KOP ŽMAVC

Z VAMI BI RADA OBUDILA SPOMINE IZ 4. RAZREDA. V 4.B SMO IMELI UČITELJICO SANDRO. TO ŠOLSKO LETO JE BILO Z NJO VESELO IN PRECEJ ZABAVNO. NAREDILI SMO RAZLIČNE IZDELKE. MOJI NAJLJUBŠI IZDELKI SO SIMETRIČNI LJUDJE, KI SMO JIH NAREDILI PRI LIKOVNI. ZELO SO SMEŠNI.

ISABEL MAJHEN

4. RAZRED JE PRI KONCU. KOMAJ ČAKAM NA POČITNICE. NAJBOLJ ZANIMIV DAN MI JE BIL ŠPORTNI DAN, KO SMO ŠLI PLEZAT. MOJA NAJLJUBŠA SNOV JE BILA, KO SMO RAZISKOVALI VESOLJE. UŽIVAL SEM NA VARNOSTNI OLIMPIJADI. PREŽIVETJE V NARAVI JE BILO TUDI ZANIMIVO, ŠE BOLJŠE JE BILO, KER JE DEŽEVALO.

4. RAZRED BOM POGREŠAL, SAJ JE BILO ZELO FAJN.

TINE SAMBOLEC

MOJ NAJLJUBŠI PREDMET JE ŠPORT, KER SMO SE LAHKO IGRALI HITRE ŽOGE, KOŠARKO IN NOGOMET. NAJBOLJ FAJN MI JE V RAZREDU, KER SMO SPOZNAVALI RAZLIČNE SNOVI IN LAHKO IMELI ODMOR. MOJ NAJLJUBŠI SPOMIN JE BIL, KO SMO ŠLI VEN NA TRAVNIK, SVEŽI ZRAK. SPOMNIM SE TUDI, KO SMO ŠLI Z AVTOBUSOM NA VARNOSTNO OLIMPIJADO IN SMO BILI 13. S TEM MESTOM SMO BILI ZADOVOLJNI. NAJBOLJ VŠEČ MI JE BILO, KO SEM LAHKO BIL S SKUPINO NA DEŽJU IN SMO NA DEŽJU LAHKO TUDI POSTAVLJALI ŠOTOR. POSLAVLJAM SE OD NAŠE UČILNICE IN SE ODPRAVLJAM V 5. RAZRED.

JAN KOMPERŠAK



ŠOLSKO LETO SE ZAKLJUČUJE, A SPOMINI BODO OSTALI.

MOJ NAJLJUBŠI SPOMIN JE BIL, KO SMO IMELI NARAVOSLOVNI DAN PREŽIVETJE V NARAVI. VŠEČ MI JE BIL ZATO, KER SMO SE NAUČILI, KATERE RASTLINE SO UŽITNE, KATERE PA STRUPENE, KAKO ZAKURITI OGENJ, KAKO POSTAVITI ŠOTOR, SPOZNALI SMO NOVE VOZLE IDR. VŠEČ PA MI JE BIL TUDI ZATO, KER JE DEŽEVALO IN SMO BILI PREMOČENI. NAJBOLJ PA SI BOM TRENUTKE.

KLARA CMAGER

POVEDAL VAM BOM NEKAJ MALEGA O 4. RAZREDU.

V 4. RAZREDU SMO SE IMELI FAJN, KER SMO SE POGOVARJALI, SMEJALI IN VČASIH REŠEVALI TEŽKE NALOGE. IMELI SMO NAJBOLJŠO UČITELJICO, KER NAS JE ZELO VELIKO NAUČILA. VSI PRAVIJO, DA JE ČAS RELATIVEN IN TO JE TUDI RES. KER SMO IMELI ZELO DOBRO UČITELJICO, SI NISEM MOGEL PREDSTAVLJATI, DA JE ČAS TAKO HITRO MINIL. MED ODMORI SMO SE FANTJE VČASIH USEDLI IN SE POGOVARJALI. 4. RAZRED BOM ZELO POGREŠAL, KER SMO SE IMELI ZELO FAJN.

LINELL LIEN OZMEC

MOJI NAJBOLJŠI SPOMINI SO BILI V CELJU. TAM SMO SI OGLEDALI POKRAJINSKI MUZEJ IN IZVEDELI, KAKO SO ŽIVELI PRED DAVNIMI ČASI. TAM SMO SI OGLEDALI RIMSKE CESTE, STAVBE IN KIPE. NAJBOLJ MI JE BILA VŠEČ RIMSKA CESTA, PO KATERI SMO LAHKO HODILI. KO SMO KONČALI, SMO SI KUPILI SPOMINKE. JAZ SEM SI VZELA MAGNET. POTEM SMO ŠLI NA ZELO OKUSEN SLADOLED IN NAZAJ NA VLAK.

MIJA JAGER

SEM IZ 4.B RAZREDA. ZA ZDAJ SE POSLAVLJAM OD ŠOLSKIH KLOPI. AMPAK ČAS JE, DA GREM NAPREJ V . RAZRED. NAUČILA SEM SE VELIKO IN ŠE ENKRAT BI IMELA TAKŠNO PRIJAZNO UČITELJICO SANDRO 😊. NAJBOLJ MI JE VŠEČ PREDMET LIKOVNA, SAJ ZELO RADA USTVARJAM. IMELA SEM TUDI PRIJATELJICE. TO SO: KLARA, ZOJA, EMA, MIJA, EVA IN ISABEL 😊 TUDI NJIH BOM POGREŠALA.

ARABELA KUKOVEC



Filip Plečko: Najraje sem imel ure športa. Družil se bom z bratom in prijatelji.

Kevin Valner: Najbolj sem si zapomnil risanje šole. Komaj čakam, da grem na morje. Igral se bom s sestrico.

Rene Špindler: V šoli sem se naučil veliko novega. Z razredničarko sva imela enak priimek. Med počitnicam se bom igral s sosedom Žakom.

Amel Beširević: Naučil sem vse veliko novega. Veliko se bom igral.

Taj Kosar: V šoli sem se imel lepo. Med počitnicami bom igral nogomet.

Leo Kurnik: Trudil sem se, da nisem bil poreden. Cele počitnice bom igral nogomet in igrice.

Zala Zaletinger: V 3. razredu sem se veliko novega naučila. Med počitnicami se bom kopala.

Lin Senekovič: V 3. razredu sem dobil veliko znanja in priznanj. Jedel bom veliko sladoleda.

Žak Frangež: Rad sem bil zunaj. Igral bom igre in pogrešal sošolca Nejca.

Nejc Kurnik: V 3. razredu mi je bilo super. Med počitnicam se bom igral, kopal in gledal televizijo.

Karin Rožman: Najboljši so bili odmori. Med počitnicami bom veliko spala in se igrala. Pogrešala bom sošolce in učitelje.

Tara Pigac: Veliko sem se naučila. Igrala bom igre.

Nik Senekovič: Najbolj sem si zapomnil učiteljico Silvijo. Med počitnicami bom čas preživel z družino.

Olivija Kren: V šoli mi je bilo lepo. Največ časa sem preživela z Anuško. Med počitnicami se bom družila s prijatelji in družino.

Anuška Zemljič: Najbolj všeč mi je bilo, ko smi bili zunaj. Dolgo bom spala in veliko brala.

Eva Čauko: Pogrešala bom učitelje. Veliko se bom igrala s sestro in sestrično.

Lina Brlič: Med počitnicami se bom igrala na svežem zraku. Pogrešala bom sošolce.

Maj Gorjup: Najbolj so mi bili všeč sošolci. Največ sem se družil z Evo in Mio. Med počitnicami bom igral družabne igre.

Lin Kurnik: V šoli sem imel veliko prijateljev. Med počitnicami bom zakuril zvezke in igral nogomet.

Mia Kolerič: Gledali smo film Kekec, bil mi je všeč. Med počitnicam se bom veliko kopala.

Vid Divjak: Imel sem se lepo, ko smo bili zunaj. Komaj čakam počitnice, da se bom vozil s krosarjem.

Martina Črnčec: Velikokrat sem šla na planinski izlet. Med počitnicami grem tudi na planinski tabor, na morje in na praznovanje rojstnega dne.

Jaka Titan: Najboljše mi je bilo, ko smo se učili poštevanko. Med počitnicami bom igral igre.

V 1. RAZREDU SMO SE VELIKO
NAUČILI, PISATI ČRKE, RAČUNATI
IMELI SMO NAJBOLJŠE UČITELJICE,
TO SO UČITELJICA MOJCA, TADEJA
IN EVA

MED POČITNICAMI BOMO POJEDLI
NAJVEČ SLADOLEDA.



V 2. RAZREDU SMO SE IMELI:

- ZABAVNO,
- POUČNO,
- IGRIVO,
- AKTIVNO,
- PRIJAZNO UČITELJICO MARTINO,

MED POČITNICAMI BOMO UŽIVALI!



V 4. RAZREDU SMO SE NAUČILI
VELIKO NOVIH STVARI. IMELI
SMO ODLIČNO UČITELJICO
ALENKO, KI JE POSKRBELE, DA JE
BIL POUK VEDNO ZANIMIV,
ZABAVEN IN POLN RAZLIČNIH
AKTIVNOSTI. Z NJO SMO
USTVARILI VELIKO LEPIH
SPOMINOV.



V 5. A IN 5. B - RAZREDU SMO SKUPAJ
DOŽIVELI VELIKO ZANIMIVIH
TRENUTKOV, SE NAUČILI VELIKO
NOVEGA IN STKALI LEPE SPOMINE.
PREMAGOVALI SMO IZZIVE,
SODELOVALI PRI RAZLIČNIH
DEJAVNOSTIH TER DOKAZALI, DA
LAHKO S TRUDOM IN VZTRAJNOSTJO
DOSEŽEMO VELIKO.



ŠESTOŠOLCI SMO SE V TEM
ŠOLSLEM LETU VELIKO NAUČILI,
SE DRUŽILI IN USTVARILI
NEPOZABNE SPOMINE. SKUPAJ
SMO DOKAZALI, DA Z
VZTRAJNOSTJO IN
PRIJATELJSTVOM ZMOREMO
MARSIKAJ.



7. R - NAŠ NAJLJUBŠI PREDMET JE:
ŠPORT, SLOVENIŠČINA,
MATEMATIKA, ANGLEŠČINA,
GLASBA, ZGODOVINA, TEHNIKA,
NARAVOSLOVJE, PA RADI GREMOV
KNJIŽNICO.



8. R - MI PA BOMO BOLJ PRIDNI
POSTALI, GLAVNI IN ZABAVNI!

$$4+5=9$$



HOROSKOP ZA UČENCE

Ne pozabite – horoskop je za zabavo. Najlepše zvezde nosimo v sebi in jih prižigamo sami: s trdom, prijaznostjo in dobrimi dejanji.



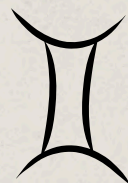
Oven (21. 3. -19. 4.)

V prihodnjih dneh boš poln energije. Izkoristi jo za šport, druženje in nove izzive.



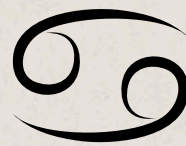
Bik (20. 4. - 20. 5.)

Čaka te prijetno presenečenje. Ne pozabi si vzeti časa tudi za počitek in svoje hobije.



Dvojčka (21. 5. -20. 6.)

Tvoja radovednost bo na vrhuncu. Morda odkriješ novo zanimanje ali skleneš novo prijateljstvo.



Rak (21. 6. -22. 7.)

Nasmeh ti bo odprl marsikatera vrata. Prijaznost se ti bo kmalu vrnila.



Lev (23. 7. - 22. 8.)

Pred tabo je teden ustvarjalnosti. Pokaži svoje talente in samozavestno stopi v ospredje.



Devica (23. 8. - 22. 9.)

S svojo vztrajnostjo boš dosegel več, kot pričakuješ. Ne obupaj prehitro.



Tehtnica (23. 9. - 22. 10.)

Čaka te veliko lepih trenutkov s prijatelji. Poskrbi za dobro voljo in smeh.



Škorpion (23. 10. - 21. 11.)

Tvoja iznajdljivost ti bo pomagala rešiti manjšo zagato. Zaupaj svojim sposobnostim.



Strelec (22. 11. - 21. 12.)

Pustolovski duh te bo vodil do novih idej. Poskusi nekaj, česar še nisi.



Kozorog (22. 12. - 19. 1.)

Vztrajnost bo tvoj adut. Korak za korakom boš uspešno dosegel svoj cilj.



Vodnar (20. 1. - 18. 2.)

Tvoje zamisli bodo navdušile druge. Ne boj se deliti svojih idej.



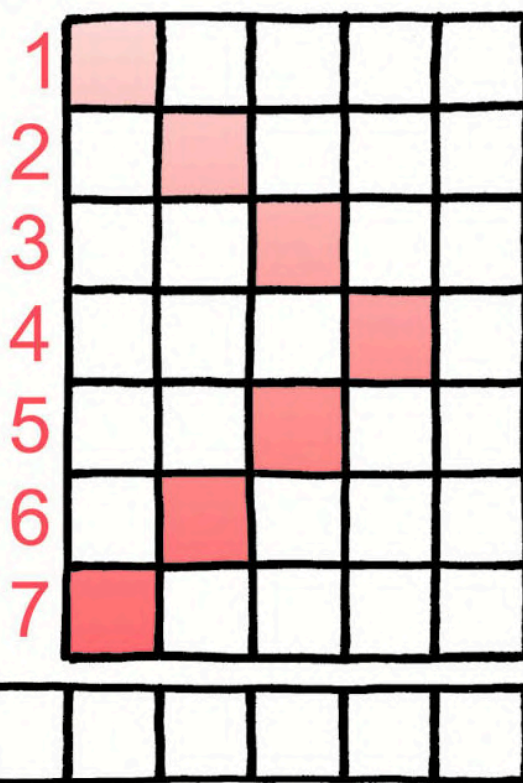
Ribi (19. 2. - 20. 3.)

Sanje in domišljija ti bodo prinesle navdih. Ustvari nekaj lepega in izvirnega.

ZABAVA ZA MOŽGANČKE

KRIŽANKA

REŠI KRIŽANKO, NATO PA PO VRSTI PREPIŠI ČRKE Z OBARVANIH POLJ V SPODNJE KVADRATKE IN PREBERI, KATERI POKLIC OPRAVLJA FANT NA SLIKI.



Dragi učenci.

Čeprav se zdi, da smo komajda pričeli s šolskim letom, ga že zaključujemo in lahko rečem, da zaključujemo izjemno uspešno leto. Vsako leto ob načrtovanju s sodelavci poskusimo stvari izoblikovati tako, da bi vam ponudili tisto najboljše; stvari, dejavnosti, ki bodo ne samo nadgradile kvaliteten pedagoški proces v šolskem vsakdanu, ampak tisto srčico, s katero vam damo tudi del nas. Povezanost, pripravljenost za delo, ustvarjalnost, inovativnost smo letos zaobjeli v izjemno uspešen šolski projekt Po sledih antike, v okviru katerega mislim, da ste se naučili izjemnih stvari in 8. maja ste ob zaključku projekta naš kraj spremenili v pravo antično vasico.

Še posebej smo v letošnjem šolskem letu ponosni na vaše dosežke na nacionalnem preverjanju znanja, ki so bistveno višji od državnega povprečja, ponosni na vsa priznanja na šolskih, regijskih in državnih tekmovanjih, ki ste jih usvojili posamezni učenci, ponosni na naše prostovoljce, ki ste ponovno potrdili naziv Junaki našega časa – šola, ki spodbuja prostovoljstvo; na našo starejšo folklorno skupino Šleka pac, kateri ste ponovno potrdili status najboljše otroške folklorne skupine v državi, ter seveda na učence otroškega pevskega zbora, ki ste z 92,3 točkami postali 3. najbolj otroški zbor v državi.

Predvsem pa sem ponosna prav na vsakega izmed vas, saj je vsak na svoj način napredoval in rasel na učnem in osebnem področju. Hvala vam, dragi učenci, za vašo zavzetost, pripravljenost za delo in seveda hvala učiteljem, ki jih pri tem podpirate – brez vas tudi vseh teh uspehov ne bi bilo.

Pred nami so že težko pričakovane počitnice. To je tisti del šolskega leta, ki ga imate učenci najrajši in vem, da bi bili zelo srečni in zadovoljni, če bi ga bilo še več.

Naj bodo počitnice čas sprostitve, počitka in skupnih doživetij. Naj vam prinesejo energijo in navdih za novo šolsko leto, ki je pred nami. Vsem želim sproščen vstop v poletje. Privoščite si vse tisto, za kar niste našli časa med šolskim letom in počnite tisto, kar vam je najljubše.

Naberite si novo energijo, novih moči za nove podvige za novo šolsko leto.

Vse dobro vam želim iz srca.



Vesna Breznik, ravnateljica

SPONZORJI

PROHOLC

MakroTeam

Ilaunigova ulica 5
2230 Lenart

info@makroteam.si
040 410 451

FRIZERSKI SALON "TANJA"
TANJA LAVRENČIČ S.P.

Vita · Spindler



KNUPLEŽ gradnja stanovanjskih in nestanovanjskih stavb in ostale storitve d.o.o.

KNUPLEŽ d.o.o.

Zg. Velka 136a, 2213 Zg. Velka, tel.: 02/ 645 30 60, fax: 02/ 645 30 61, GSM: 041 637 775, 041 757 277
E-mail: srecko.knuplez@siol.net

ID št. za DDV: SI24359564



DARIO JAZBEC HRVATIN S.P.

CNC OBDELAVA

'AVTOPREVOZNIŠTVO
VOJKO BREZNIK, S.P.

KOVIN NALI,

BRANKO

SENEKOVIČ S.P.



OŠ J. Hudalesa Jurovski Dol

glasilo OŠ J. Hudalesa Jurovski Dol - Šolske iskrice
uredniški odbor: Eva Vivola in Tadeja Kunej
tisk: Birocenter, trgovina, Maksimiljan Potočnik s.p.

junij 2026

šol. leto 2025/2026

št. 6, naklada 220 izvodov